МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования администрации муниципального образования городской округ Армавир Краснодарского края

Частное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Кавказский институт бизнеса, инженерных и информационных технологий"

ЧОУ СОШ "Перспектива"

РАССМОТРЕНА

Методическое объединение гуманитарного цикла

_____

Сахнова Н. В.

Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ЧОУ СОШ "Перспектива"

_____

Муравская Е.А.

Приказ № 03-26/44-1-ОД
от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Кубановедение"

для обучающихся 5-9 классов

г.Армавир 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КУБАНОВЕДЕНИЕ»

Курс внеурочной деятельности «Кубановедение» структурирован путём соединения направлений школьного краеведения (тематических разделов), соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Тематический' раздел «История Кубани» является системообразующим. В целом соблюдается хронологический принцип: 6 класс (с конца IV века до XVI века). Последовательность тем, предопределена внутри предметными и межпредметными связями. Учитываются возрастные особенности школьников, а также требования к знаниям, навыкам и умениям, приобретённым учащимися в ходе изучения основной программы.

В силу того что курс «Кубановедение» имеет интегрированный характер, основополагающий тематический раздел «Кубань - многонациональный край» становится сквозным для всех ступеней основного общего образования. Включение указанного модуля возможно в рамках вводного и итогового уроков, выстроенных в соответствии с возрастными особенностями школьников.

Вводный урок нацеливает на обеспечение на каждом уроке и во внеурочной деятельности принятия учащимися Кубани базовых национальных ценностей паликультурного мира и межконфессионального диалога. Итоговое занятие позваляет определить уровень достижения планируемых результатов обучения и воспитательных эффектов в процессе социализации обучающихся.

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
2. Основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации, утверждённой Педагогическим советом общеобразовательной организации 30 августа 2019 года.
3. Авторской программы «Кубановедение: программа для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края», переработанной и дополненной с учетом требований ФГОС / авторы Зайцев А.А. -3е изд.- Краснодар. - ОИПЦ Перспективы образования. - 2018.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа реализуется в работе с учащимися 5-9 классов. В учебном году запланировано проведение 170 внеурочных занятия.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КУБАНОВЕДЕНИЕ"

Цель: систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенного в развитии российского социума и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

Задачи:

- комплексное изучение своей малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп, развитие познавательного интереса;
- осознание необходимости бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за достижения известных жителей Кубани;
- социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе;
- приобщение молодого поколения к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.

Кубановедение - самостоятельная учебная дисциплина. Специфика предмета заключается в том, что он имеет интегрированный характер, соединяя знания (о природе, истории, культуре и через проектно-исследовательскую деятельность даёт учащимся 5-9 классов возможность получить целостное представление о географических, исторических, культурологических, экономических, политических особенностях Краснодарского края.

Основные содержательные линии кубановедения определены тематикой фундаментального содержания основного общего образования, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Предмет изучения составляют история и экономика Кубани, её природно-климатические и экологические особенности, этносоциальные, конфессиональные и культурные традиции народов, населяющих наш край, представленные в интегрированной форме.

Актуальность и обоснованность курса «Кубановедение» предопределены его практической направленностью на реализацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России, способного определить свою жизненную позицию. Разноплановая информация о малой родине расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться в жизни и реализовать свои гражданские права, свободы и обязанности

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КУБАНОВЕДЕНИЕ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В образовательной программе интегрированный курс «Кубановедение» реализуется в контексте следующих предметных областей и учебных предметов: «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география); «Естественно-научные предметы» (биология); «Филология» (русский язык, литература); «Искусство» (музыка, изобразительное искусство).

Главным унифицированным методическим принципом структуры курса является трёхуровневое построение познавательной деятельности в процессе обучения:

- получение учащимися готовых знаний:
- самостоятельное приобретение знаний на основе предложенных источников;
- исследовательская деятельность учащихся: поиск новых источников знаний с последующим их анализом для повышения собственного образовательного уровня.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КУБАНОВЕДЕНИЕ"

Формы проведения

Для более успешного усвоения материала необходимо разнообразить формы проведения учебных занятий: экскурсии и виртуальные экскурсии па местам боевой и трудовой славы кубанцев, на природу, в краеведческий, художественный музеи, очные и заочные путешествия па живописным уголкам края, встречи с интересными людьми и т. д.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КУБАНОВЕДЕНИЕ"

5 КЛАСС

Введение (1ч)

Что и как изучает предмет «Кубановедение». Кубань-перекресток цивилизаций.

Раздел 1. Кубань в эпоху каменного века (5 ч).

Тема 1. Древние собиратели и охотники (2ч.)

Древние собиратели и охотники.

Стоянки среднего палеолита. Работа с текстом «Удачный день»

Тема 2. Появление человека современного облика (2ч)

"Человек разумный" в позднем палеолите.

Зачатки древнего искусства. Работа с текстом «Охота на мамонта».

Тема 3. Земледельцы и скотоводы (1ч)

Земледельцы и скотоводы. Неолитическая революция. Работа с текстом «Весенний праздник».

Раздел 2. Земледельцы и скотоводы Северо - Западного Кавказа в эпоху бронзы (5ч)

Тема 4. Майкопская и ямная археологические культуры (1ч)

Майкопская и ямная археологические культуры.

Тема 5. Дольменная культура (2ч)

Дольменная археологическая культура.

Работа с текстом «Каменное святилище».

Тема 6. Северокавказская, катакомбная и срубная культуры (2ч)

Северокавказская, катакомбная и срубная культуры.

Работа с текстом «Тайны Литейщика».

Раздел 3. Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке (8ч)

Тема 7. Кочевники кубанский степей (3ч)

Кочевые племена кубанских степей. Киммерийцы. Скифы.

Сарматы. Сираки. Территория расселения.

Античные авторы о кочевниках: Геродот, Страбон, Овидий и др. Работа с текстом «Курган в степи».

Тема 8. Меоты - земледельческие племена Северо-Западного Кавказа (2ч)

Меоты - земледельческие племена Северо-Западного Кавказа.

Занятия и общественный строй меотов. Работа с текстом «Городок у дубовой рощи».

Тема 9. Мифология. Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья (3ч)

Мифология скифов, меотов, сарматов. Верования скифов.

Древние традиции в культуре народов Северного Кавказа. Работа с текстом «Бычья шкура».

Материальная культура народов Прикубанья.

Раздел 4. Греческие колонии на берегах Чёрного и Азовского морей (10 ч)

Тема 10. Начало древнегреческой колонизации (1ч)

Начало древнегреческой колонизации.

Тема 11. Античная мифология и Причерноморье (3ч)

Античная мифология и Причерноморье. Миф о путешествии аргонавтов. Северное Причерноморье в поэмах Гомера.

Мифы об Ахилле, Ифигении, Боспоре Киммерийском и Ио.

Мифы о Геракле. Мифы об амазонках. Миф о Прометее.

Тема 12. Союз греческих городов-полисов (3ч)

Архонты. Династии Археанактидов и Спартокидов. Внешняя политика Боспорского царства.

Работа с текстом «Битва на реке Фат»

Повседневная жизнь греческих переселенцев. Работа с текстом «Микка-дочь Стратоника».

Тема 14. Культура и быт греческих городов- колоний и Боспора римского времени (3ч)

Распространение греческой культуры в городах-колониях.

Отражение культурных традиций Рима в культуре Боспора.

Работа с текстом «Тиргатао-царица синдов».

Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4ч)

Нравственные принципы христианства в притчах и легендах.

Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы.

Истоки христианства на Северном Кавказе.

Духовные подвижники. Святые Апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч)

Культурно-исторические памятники Кубани мирового значения и их исследователи

6 КЛАСС

Введение (1ч)

Кубань-перекресток цивилизаций.

Раздел 1. Природа малой Родины и человек (8ч)

Тема 1. Источники информации о малой родине (1ч)

Источники знаний о природе, населении и истории своей местности.

Тема 2. Неповторимый мир природы (4ч)

Особенности природы Кубани и своей местности.

Растительный мир Кубани. Растения, которые нас окружают.

Животные-обитатели населенных пунктов.

Природные достопримечательности и памятники природы, истории и культуры Краснодарского края.

Тема 3. Изменение природы человеком (1ч)

Влияние человека на природу своей местности.

Тема 4. Население (2ч)

Площадь территории Краснодарского края. Население.

Виды хозяйственной деятельности.

Раздел 2. История Кубани в IV-XVI вв. (13ч)

Тема 5. Кубань в эпоху Средневековья (2ч)

Великое переселение народов. Гунны: образ жизни и общественный строй.

Племена болгар на Северном Кавказе. Авары в степях Предкавказья. Образование государства хазар.

Тема 6. Восточные славяне в Прикубанье. Тмутараканское княжество (4ч)

Артания. Восточные походы киевских дружин в первой половине X в.

Восточные славяне на Таманском полуострове. Основание Тмутараканского княжества.

Борьба за Тмутаракань наследников Ярослава.

Половцы (кыпчаки) на Кубани. Аланы.

Тема 7. Кубань в XIII-XV вв. Между ордынцами и генуэзцами*. (*3ч)

Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями.

Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа.

Торговля генуэзцев с русскими купцами и черкесами.

Тема 8. Народы Кубани в XVI в. (4ч)

Племена адыгов после распада Золотой Орды.

Ногайцы на Кубани.

Борьба горцев против турецких завоевателей.

Политика России на Северном Кавказе.

Раздел 3. Культура народов Прикубанья в Средние века (7ч.)

Тема 9. Религиозные верования жителей Северо-Западного Кавказа (4ч)

Язычество славян. Языческие верования адыгов.

Распространении христианства на Северо-Западном Кавказе. Тмутаракань-очаг христианства на краю «русского мира».

Христианизация Алании.

Проникновение римско-каталической церкви на Северный Кавказ

Тема 10. Кубанские страницы древнерусской литературы. Нартские сказания. (3ч)

Произведения древнерусской литературы в историческом контексте.

Кубань в произведениях русской литературы XV- XVI вв., документах, сочинениях иностранных авторов.

Героический эпос «Нарты».

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 ч)

День славянской культуры и письменности.

Христианская символика на Северо-Западном Кавказе.

Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье

Житийная литература

Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч)

Общность исторических судеб народов Кубани.

7 КЛАСС

Введение. (1ч)

Земля отцов - моя Земля.

Раздел 1. Природа Кубани. Природно-хозяйственные комплексы. (10ч)

Тема 1. Степи (3ч)

Азово-Кубанская равнина.

Природа Таманского полуострова. Закубанская равнина.

Хозяйственное освоение кубанских степей.

Тема 2. Предгорья и горы Западного Кавказа (3 ч)

Природа предгорий.

Горы Западного Кавказа.

Воздействие человека на природу предгорий и гор.

Тема 3. Природа Азовского и Черноморского побережий Краснодарского края (2ч)

Природно-хозяйственный комплекс Азовского побережья.

Формирование природнохозяйственного комплекса Черноморского побережья.

Тема 4. Моря (2ч)

Черное море.

Азовское море.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч)

Итоговое повторение и проектная деятельность.

Раздел 2. История Кубани в конце XVI - XVII в.(13ч)

Тема 5. Турецкие и крымско-татарские поселения на Кубани (1ч)

Повседневная жизнь гарнизонов турецких крепостей.

Тема 6. Население кубанских земель в конце XVI - XVII в. *(9ч)*

Полиэтничность Северо-Западного Кавказа.

Традиционные занятия адыгов в конце XVI - XVII в.

Материальная культура и быт адыгов.

Военизированный уклад жизни черкесов.

Обычаи и традиции адыгов. Гостеприимство, куначество, взаимопомощь. Аталычество.

Духовная культура адыгов. Устное народное творчество, обряды и праздники.

Ногайцы - кочевники Прикубанья.

Традиционные занятия и материальная культура ногайцев.

Духовная культура ногайцев.

Тема 7. Освоение Кубани русскими переселенцами в XVII в. ***(3ч)***

Освоение Кубани русскими переселенцами. Последствия церковной реформы XVII в.

Борьба России за укрепление южных рубежей. Осада Азова и её уроки.

Подвиг донцов и хопёрцев. Взятие Азова.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч.)

Исследовательский проект на одну из тем: «Отражение истории народа в его эпосе на примере адыгов и ногайцев»; «Кубань и внешняя политика России в конце XVI - XVII в.»

Раздел 3. Кубань в «Книге большому чертежу», в записках путешественников, в документах (3ч.)

Тема 8. Кубанская тематика в исторических документах, в трудах путешественников и учёных (3 ч)

Кубанская тематика в «Книге Большому чертежу».

Кубанская тематика в записках католических миссионеров, в документах

Кубанские страницы «Книги путешествия» Эвлии Челеби.

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 ч)

Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак.

Духовные покровители казачества

Старейшие храмы на Кубани.

Духовный подвиг русского воинства.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч)

Население Кубани в конце XVI - XVII в. Уголок России - общий дом.

8 КЛАСС

Введение (1ч)

Народы Кубани в многонациональном Российском государстве в XIX в.

Раздел 1. Физико-географический портрет кубанского региона. (8ч)

*Тема 1. Изучение кубанских земель в XVIII - середине XIX в.**(1ч.)***

Начало комплексного исследования Кубани.

Тема 2. Физико-географическое положение современной территории Краснодарского края. Рельеф и полезные ископаемые (2ч)

Особенности физико-географического положения Краснодарского края.

###Par###Рельеф и полезные ископаемые

Тема 3. Климат. Внутренние воды (3ч)

Факторы, определяющие климат Краснодарского края. Погодные аномалии.

Реки Краснодарского края.

###Par###Озёра. Плавни. Лиманы. Искусственные водоёмы. Подземные воды. Ледники.

Тема 4. Почвы, растительный и животный мир Кубани. Охрана природы (2ч)

Разнообразие почвенного покрова Краснодарского края. Растительный покров равнин, предгорий и гор.

Животные - обитатели природных зон. Охрана живого мира Кубани.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)

Итоговое повторение и проектная деятельность. Физико-географический портрет кубанского региона.

Раздел 2. История Кубани XVIII в. (12ч)

Тема 5. Казаки-некрасовцы на Кубани (2ч)

Переселение казаков- некрасовцев на Кубань.

Быт и культура некрасовцев. Начало распада некрасовской общины на Кубани. Переселение в Турцию.

Тема 6. Кубань во внешней политике России XVIII в. (4 ч)

Попытка Петра I закрепиться на берегах южных морей. Адрианопольский мирный договор.

Начало Русско-турецкой войны 1735-1739 гг. Воссоздание флота на юге России и взятие Азова.

Выдающиеся победы русского оружия. Военные действия на земле Кубани. Кючук Кайнарджийский мирный договор.

Присоединение Крыма и Прикубанья к России.

Тема 7. А. В. Суворов во главе Кубанского корпуса (1 ч)

А. В. Суворов во главе Кубанского корпуса.

Тема 8. История формирования Черноморского казачьего войска (1ч)

История формирования Черноморского казачьего войска.

Тема 9. Начало заселения Правобережной Кубани (4 ч)

Переселение черноморцев. Основание первых 40 куренных селений.

Начало формирования линейного казачества.

Основание Екатеринодара.

Социальные выступления адыгов и казаков.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч)

Итоговое повторение и проектная деятельность. Основные потоки русских переселенцев на Кубань в XVIII в.

Раздел 3. Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья (6ч.)

Тема 10. Языковое разнообразие Кубани и Черноморья (2 ч)

Языковое разнообразие Кубани и Черноморья.

Специфика кубанских говоров.

Тема 11. Повседневная жизнь и традиции казачьего населения XVIII в. (2 ч)

Казачьи традиции и уклад жизни.

Православные праздники и обряды. Разнообразие обрядового фольклора

Тема 12. Кубанская тема в письменных источниках XVIII в. У истоков литературы Кубани (2 ч)

Кубань в документах и трудах учёных.

У истоков литературы Кубани.

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 ч)

Монастыри как центры духовной культуры.

Социальное служение и просветительская деятельность церкви.

Воинская культура казачества как «православного рыцарства».

Просветительская и миссионерская деятельность церкви. К.В. Россинский.

Итоговое повторение и проектная деятельность. (1ч)

Быт, материальная и духовная культура жителей Кубани. Кубань многонациональная.

9 КЛАСС

Введение. (1ч)

Кубань в XX - XXI вв.: дорогой межнационального мира и согласия.

Раздел 1. Кубань в первой половине XIX в. (7 ч)

Тема 1. Освоение кубанских степей (1 ч)

Освоение кубанских степей.

Тема 2. Черноморцы в Отечественной войне 1812 г. (1 ч)

Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.

Тема 3. Декабристы на Кубани (1 ч)

Декабристы на Кубани.

Тема 4. Зарево Кавказской войны (1 ч)

Зарево Кавказской войны.

Тема 5. Черноморская береговая линия. Активизация военных действий в Закубанье (1ч)

Черноморская береговая линия. Активизация военных действий в Закубанье.

Тема 6. Материальная культура казачьего населения Кубани в первой половине XIX в. Развитие образования. Искусство и архитектура (2 ч)

Материальная культура казачьего населения Кубани в первой половине XIX в.

Развитие образования. Искусство и архитектура.

Раздел 2. Кубань во второй половине XIX в. (12 ч)

Тема 7. Присоединение Закубанья к России. Окончание Кавказской войны *(1 ч)*

Присоединение Закубанья к России. Окончание Кавказской войны.

Тема 8. Участие кубанцев в Крымской войне (1 ч)

Участие кубанцев в Крымской войне.

Тема 9. Преобразования на Кубани в период общероссийских реформ (2 ч)

Преобразования на Кубани. Ликвидация крепостничества, создание класса земельных собственников.

Административно-территориальные преобразования на Кубани. Городская, судебная и военная реформы

Тема 10. Народная колонизация. Становление транспортной системы Кубани (1ч)

Народная колонизация. Становление транспортной системы Кубани.

Тема 11. Земельные отношения, сельское хозяйство и торговля. Промышленность (3 ч)

Правовое регулирование земельных отношений.

Формирование рыночных отношений, развитие торговли. Кубанские ярмарки.

Становление промышленности на Кубани.

Тема 12. На помощь славянским братьям (1 ч)

На помощь славянским братьям.

Тема 13. Общественно-политическая жизнь (1ч)

Общественно-политическая жизнь.

Тема 14. Развитие традиционной культуры во второй половине XIX в. Образование и культура в условиях реформирования общества (2 ч)

Развитие традиционной культуры во второй половине XIX в.

Образование и культура в условиях реформирования общества.

Раздел 3. Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани (4 ч)

Тема 15. Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани. Становление литературы Кубани (2 ч)

Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани

Русские писатели первой половины XIX в. Кубани. Становление литературы Кубани.

Тема 16. Кубань в творчестве писателей второй половины XIX века. Развитие литературы Кубани (2 ч)

Кубань в творчестве писателей второй половины XIX века.

Развитие литературы Кубани.

Раздел 4. Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1913 годах (5 ч)

Тема 17. Социально-экономическое развитие (1 ч)

Социально-экономическое развитие.

Тема 18. Развитие сельского хозяйства, торговли и промышленности (2ч.)

Развитие сельского хозяйства, торговли.

Развитие промышленности.

Тема 19. Общественная ситуация и революционное движение (1 ч)

Общественная ситуация и революционное движение.

Тема 20. Культурное пространство Кубани в конце XIX - начале XX века (1 ч)

Культурное пространство Кубани в конце XIX - начале XX века.

Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 ч)

Христианские мотивы в культуре.

Духовные основы художественной культуры казачества.

Духовная лирика кубанских поэтов и композиторов.

«Екатеринодарский Третьяков» - Ф.А. Коваленко и его дар городу.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)

Основные события истории Кубани XIX - начала XX в. Укрепление межнационального мира на Кубани.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основные направления воспитательной деятельности:

1. ***Гражданское воспитание.***

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за сваю Родину, прошлое и настающее многонационального народа России; осознание сваей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

2. ***Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности***

- Ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значения кубановедения как науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.

3. ***Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.***

- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

4. ***Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание).***

- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истерии, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. ***Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)***

- Формирование мировоззренческих представлений, соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли кубановедения в познании этих закономерностей;
- познавательных мотивов на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;
- познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;
-интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

6. ***Физическое воспитание и формирование культуры здоровья***

- Формирование осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознание последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни.

7. ***Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.***

-Развитие коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей.

8. ***Экологическое воспитание.***

- Формирование экологически целостного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;
- способности применять знания, получаемые при изучении предмета кубановедения для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;
- экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- Умение определять понятия, обобщать, устанавливать анализировать, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические суждения, умозаключения и делать выводы.

- Смысловое чтение.
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей: планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

- Овладение целостными представлениями о природных особенностях своего региона и его историческом пути.
- Систематизация знаний о природе, истории, особенностях развития хозяйства кубанского региона и культуры народов, проживающих на его территории.
- Чтение исторических и географических карт Краснодарского края с опорой на легенду.
- Определение и объяснение своего отношения (аргументированно) к наиболее значительным событиям и личностям в истории Кубани.
- Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности в курсе «Кубановедение».
- Выполнение информационно-творческих проектов.

6 КЛАСС

- Овладение целостными представлениями о природных особенностях своего региона и его историческом пути.
- Систематизация знаний о природе, истории, особенностях развития хозяйства кубанского региона и культуры народов, проживающих на его территории.
- Чтение исторических и географических карт Краснодарского края с опорой на легенду.
- Определение и объяснение своего отношения (аргументированно) к наиболее значительным событиям и личностям в истории Кубани.
- Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности в курсе «Кубановедение».
- Выполнение информационно-творческих проектов.

7 КЛАСС

- Овладение целостными представлениями о природных особенностях своего региона и его историческом пути.
- Систематизация знаний о природе, истории, особенностях развития хозяйства кубанского региона и культуры народов, проживающих на его территории.
- Чтение исторических и географических карт Краснодарского края с опорой на легенду.
- Определение и объяснение своего отношения (аргументированно) к наиболее значительным событиям и личностям в истории Кубани.
- Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности в курсе «Кубановедение».
- Выполнение информационно-творческих проектов.

8 КЛАСС

- Овладение целостными представлениями о природных особенностях своего региона и его историческом пути.
- Систематизация знаний о природе, истории, особенностях развития хозяйства кубанского региона и культуры народов, проживающих на его территории.
- Чтение исторических и географических карт Краснодарского края с опорой на легенду.
- Определение и объяснение своего отношения (аргументированно) к наиболее значительным событиям и личностям в истории Кубани.
- Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности в курсе «Кубановедение».
- Выполнение информационно-творческих проектов.

9 КЛАСС

- Овладение целостными представлениями о природных особенностях своего региона и его историческом пути.
- Систематизация знаний о природе, истории, особенностях развития хозяйства кубанского региона и культуры народов, проживающих на его территории.
- Чтение исторических и географических карт Краснодарского края с опорой на легенду.

- Определение и объяснение своего отношения (аргументированно) к наиболее значительным событиям и личностям в истории Кубани.
- Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности в курсе «Кубановедение».
- Выполнение информационно-творческих проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во час.	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	Что и как изучает предмет «Кубановедение». Кубань-перекресток цивилизаций.	Познавательная деятельность. Блиц – опрос	www.mitropoliakubani.ru https://felicina.ru
2	Раздел 1. Кубань в эпоху каменного века	5	Тема 1. Древние собиратели и охотники. Тема 2. Появление человека современного облика. Тема 3. Земледельцы и скотоводы	Познавательная деятельность. Наблюдение и беседа. Внутри групповые соревнования.	https://felicina. ruhttp://kkx.ru/about http://www.patriotkuban.ru http://kkx.ru/about
3	Раздел 2. Земледельцы и скотоводы Северо - Западного Кавказа в эпоху бронзы	5	Тема 4. Майкопская и ямная археологические культуры. Тема 5. Дольменная культура. Тема 6. Северокавказская, катакомбная и срубная культуры	Анкетирование. Кроссворд. Наблюдение и беседа. Блиц – опрос. Внутри групповые соревнования	https://felicina.ru http://www.patriotkuban.ru http://www.patriotkuban.ru
4	Раздел 3. Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке	8	Тема 7. Кочевники кубанский степей. Тема 8. Меоты - земледельческие племена Северо-Западного Кавказа. Тема 9. Мифология. Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья	Тестовые задания. Наблюдение и беседа. Блиц – опрос. Тематическая выставка.	http://kovalenkomuseum.ru www.mitropoliakubani.ru https://felicina.ru https://litmuzkuban.ru

5	Раздел 4. Греческие колонии на берегах Чёрного и Азовского морей	10	Тема 10. Начало древнегреческой колонизации. Тема 11. Античная мифология и Причерноморье. Тема 12. Союз греческих городов-полисов. Тема 14. Культура и быт греческих городов-колоний и Боспора римского времени	Кроссворд. Внутри групповое соревнование. Наблюдение и беседа.	https://litmuzkuban.ru www.mitropoliakubani.ru www.mitropoliakubani.ru
6	«Духовные истоки Кубани»	4	Нравственные принципы христианства в притчах и легендах. Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы. Истоки христианства на Северном Кавказе. Духовные подвижники. Святые Апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит.	Блиц – опрос. Тематическая выставка	http://kovalenkomuseum.ru
7	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Культурно-исторические памятники Кубани мирового значения и их исследователи	Изо-викторина	http://kovalenkomuseum.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

6 КЛАСС

№ п/п	**Наименование разделов и тем программы**	**Кол-во час.**	**Основное содержание**	**Основные виды деятельности**	**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**

1	Введение	1	Кубань-перекрёсток цивилизаций	Познавательная деятельность. Блиц – опрос	www.mitropoliakubani.ru https://felicina.ru
2	Раздел 1. Природа малой Родины и человек	8	Тема 1. Источники информации о малой родине. Тема 2. Неповторимый мир природы. Тема 3. Изменение природы человеком. Тема 4. Население	Познавательная деятельность. Наблюдение и беседа. Внутри групповые соревнования. Анкетирование. Тестовые задания	https://felicina. ruhttp://kkx.ru/about http://www.patriotkuban.ru http://kkx.ru/about
3	Раздел 2. История Кубани в IV-XVIвв	13	Тема 5. Кубань в эпоху Средневековья. Тема 6. Восточные славяне в Прикубанье. Тмутараканское княжество.Тема 7. Кубань в XIII-XV вв. Между ордынцами и генуэзцами. Тема 8. Народы Кубани в XVI в.	Изо-викторина. Кроссворд. Наблюдение и беседа. Блиц – опрос. Внутри групповые соревнования	https://felicina.ru http://www.patriotkuban.ru http://www.patriotkuban.ru
4	Раздел 3. Культура народов Прикубанья в Средние века	7	Тема 9. Религиозные верования жителей Северо-Западного Кавказа Тема 10. Кубанские страницы древнерусской литературы. Нартские сказания	Тестовые задания. Наблюдение и беседа. Блиц – опрос. Тематическая выставка.	http://kovalenkomuseum.ru www.mitropoliakubani.ru https://felicina.ru https://litmuzkuban.ru
5	Раздел 4. Духовные истоки Кубани	4	День славянской культуры и письменности. Христианская символика на Северо-Западном Кавказе. Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье. Житийная литература.	Кроссворд. Внутри групповое соревнование. Наблюдение и беседа. Изо-викторина	https://litmuzkuban.ru www.mitropoliakubani.ru www.mitropoliakubani.ru
6	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Общность исторических судеб народов Кубани	Показательные выступления	http://kovalenkomuseum.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		34			

ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во час.	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	Земля отцов- моя Земля	Познавательная деятельность. Блиц – опрос	www.mitropoliakubani.ru https://felicina.ru
2	Раздел 1. Природа Кубани. Природно-хозяйственные комплексы.	10	Тема 1. Степи Тема 2. Предгорья и горы Западного Кавказа Тема 3. Природа Азовского и Черноморского побережий Краснодарского края. Тема 4. Моря.	Познавательная деятельность. Наблюдение и беседа. Внутри групповые соревнования. Анкетирование. Тестовые задания	https://felicina. ruhttp://kkx.ru/about http://www.patriotkuban.ru http://kkx.ru/about
3	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Итоговое повторение и проектная деятельность.	Внутри групповые соревнования	https://felicina.ru http://www.patriotkuban.ru http://www.patriotkuban.ru
4	Раздел 2. История Кубани в конце XVI - XVII в	13	Тема 5. Турецкие и крымско-татарские поселения на Кубани Тема 6. Население кубанских земель в конце XVI - XVII в. Тема 7. Освоение Кубани русскими переселенцами в XVII в.	Тестовые задания. Наблюдение и беседа. Блиц – опрос. Тематическая выставка.	http://kovalenkomuseum.ru www.mitropoliakubani.ru https://felicina.ru https://litmuzkuban.ru
5	Итоговое повторение и	1	Исследовательский проект на одну из тем: «Отражение истории народа в его эпосе на примере адыгов и ногайцев»; «Кубань и	Внутри групповое соревнование.	https://litmuzkuban.ru www.mitropoliakubani.ru www.mitropoliakubani.ru

	проектная деятельность		внешняя политика России в конце XVI - XVII в.»		
6	Раздел III. Кубань в «Книге большому чертежу», в записках путешественников, в документах	3	Тема 8. Кубанская тематика в исторических документах, в трудах путешественников и учёных	Наблюдение и беседа. Изо-викторина	http://kovalenkomuseum.ru
7	Раздел 5. Духовные истоки Кубани	4	Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак. Духовные покровители казачества. Старейшие храмы на Кубани. Духовный подвиг русского воинства.	Блиц – опрос.	https://litmuzkuban.ru www.mitropoliakubani.ru www.mitropoliakubani.ru
8	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Население Кубани в конце XVI - XVII в.Уголок России - общий дом.	Показательные выступления	http://kovalenkomuseum.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**			

8 КЛАСС

№ п/п	**Наименование разделов и**	**Кол-во час.**	**Основное содержание**	**Основные виды деятельности**	**Электронные (цифровые)**

	тем программы				**образовательные ресурсы**
1	Введение	1	Народы Кубани в многонациональном Российском государстве в XIX в.	Познавательная деятельность. Блиц – опрос	www.mitropoliakubani.ru https://felicina.ru
2	Раздел I.Физико-географический портрет кубанского региона.	8	**Тема 1. Изучение кубанских земель в XVIII - середине XIX в.** Тема 2. Физико-географическое положение современной территории Краснодарского края. Рельеф и полезные ископаемые . Тема 3. Климат. Внутренние воды Тема 4. Почвы, растительный и животный мир Кубани. Охрана природы.	Познавательная деятельность. Наблюдение и беседа. Внутри групповые соревнования. Тестовые задания	https://felicina. ruhttp://kkx.ru/about http://www.patriotkuban.ru http://kkx.ru/about
3	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Итоговое повторение и проектная деятельность. Физико-географический портрет кубанского региона	Кроссворд. Блиц – опрос. Внутри групповые соревнования	https://felicina.ru http://www.patriotkuban.ru http://www.patriotkuban.ru
4	Раздел II.История Кубани XVIII в.	12	Тема 5. Казаки-некрасовцы на Кубани. Тема 6. Кубань во внешней политике России XVIII в Тема 7. А. В. Суворов во главе Кубанского корпуса . Тема 8. История формирования Черноморского казачьего войска Тема 9. Начало заселения Правобережной Кубани.	Анкетирование. Тестовые задания. Наблюдение и беседа. Блиц – опрос. Тематическая выставка.	http://kovalenkomuseum.ru www.mitropoliakubani.ru https://felicina.ru https://litmuzkuban.ru
5	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Итоговое повторение и проектная деятельность. Основные потоки русских переселенцев на Кубань в XVIII в.	Кроссворд. Внутри групповое соревнование. Изо-викторина	https://litmuzkuban.ru www.mitropoliakubani.ru www.mitropoliakubani.ru
6	Раздел III. Традиционн	6	Тема 10. Языковое разнообразие Кубани и Черноморья.	Наблюдение и беседа.	http://kovalenkomuseum.ru

	ая культура жителей Кубани и Черноморья		Тема 11. Повседневная жизнь и традиции казачьего населения XVIII в Тема 12. Кубанская тема в письменных источниках XVIII в. У истоков литературы Кубани		
7	Раздел VI. Духовные истоки Кубани	4	Монастыри как центры духовной культуры . Социальное служение и просветительская. Воинская культура казачества как «православного рыцарства» деятельность церкви. Просветительская и миссионерская деятельность церкви. К.В. Россинский.	Наблюдение и беседа.	https://litmuzkuban.ru www.mitropoliakubani.ru www.mitropoliakubani.ru
8	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Быт, материальная и духовная культура жителей Кубани. Кубань многонациональная.	Показательные выступления	http://kovalenkomuseum.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

9 КЛАСС

№ п/п	**Наименование разделов и тем программы**	**Кол-во час.**	**Основное содержание**	**Основные виды деятельности**	**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**

1	Введение	1	Кубань в XX - XXI вв.: дорогой межнационального мира и согласия	Познавательная деятельность. Блиц – опрос	www.mitropoliakubani.ru https://felicina.ru
2	Раздел I. Кубань в первой половине XIX в.	7	Тема 1. Освоение кубанских степей. Тема 2. Черноморцы в Отечественной войне 1812 г. Тема 3. Декабристы на Кубани. Тема 4. Зарево Кавказской войны. Тема 5. Черноморская береговая линия. Активизация военных действий в Закубанье. Тема 6. Материальная культура казачьего населения Кубани в первой половине XIX в. Развитие образования. Искусство и архитектура.	Познавательная деятельность. Наблюдение и беседа. Внутри групповые соревнования. Анкетирование. Тестовые задания	https://felicina. ruhttp://kkx.ru/about http://www.patriotkuban.ru http://kkx.ru/about
3	Раздел II. Кубань во второй половине XIX в.	12	Тема 7. Присоединение Закубанья к России. Окончание Кавказской войны. Тема 8. Участие кубанцев в Крымской войне. Тема 9. Преобразования на Кубани в период общероссийских реформ. Тема 10. Народная колонизация. Становление транспортной системы Кубани. Тема 11. Земельные отношения, сельское хозяйство и торговля. Промышленность. Тема 12. На помощь славянским братьям. Тема 13. Общественно-политическая жизнь. Тема 14. Развитие традиционной культуры во второй половине XIX в. Образование и культура в условиях реформирования общества.	Анкетирование. Изо-викторина. Кроссворд. Наблюдение и беседа. Блиц – опрос. Внутри групповые соревнования	https://felicina.ru http://www.patriotkuban.ru http://www.patriotkuban.ru
4	Раздел III. Кубанские страницы русской классики.	4	Тема 15. Русские писатели первой половины XIX в. О Кубани. Становление литературы Кубани .	Анкетирование. Тестовые задания. Наблюдение и беседа. Блиц – опрос. Тематическая выставка.	http://kovalenkomuseum.ru www.mitropoliakubani.ru https://felicina.ru https://litmuzkuban.ru

	Литература Кубани		Тема 16. Кубань в творчестве писателей второй половины XIX века. Развитие литературы Кубани.		
5	Раздел IV. Кубанская область и Черноморска я губернияв 1900-1913 годах	5	Тема 17. Социально-экономическое развитие. **Тема 18. Развитие сельского хозяйства, торговли и промышленности .** Тема 19. Общественная ситуация и революционное движение. Тема 20. Культурное пространство Кубани в конце XIX - начале XX века.	Кроссворд. Внутри групповое соревнование. Наблюдение и беседа. Изо-викторина	https://litmuzkuban.ru www.mitropoliakubani.ru www.mitropoliakubani.ru
6	Раздел V. Духовные истоки Кубани	4	Христианские мотивы в культуре. Духовные основы художественной культуры казачества. Духовная лирика кубанских поэтов и композиторов. «Екатеринодарский Третьяков» - Ф.А. Коваленко и его дар городу.	Показательные выступления	http://kovalenkomuseum.ru
7	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Основные события истории Кубани XIX - на-чала XX в. Укрепление межнационального мира на Кубани	Наблюдение и беседа.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Дата проведения по плану	Дата проведения фактич.	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Что и как изучает предмет «Кубановедение». Кубань-перекресток цивилизаций.	1	**01.09.**		https://felicina.ru
2	Древние собиратели и охотники.	1	**08.09**		http://www.slavakubani.ru
3	Стоянки среднего палеолита. Работа с текстом «Удачный день»	1	**15.09**		http://www.patriotkuban.ru
4	"Человек разумный" в позднем палеолите.	1	**22.09**		http://kkx.ru/about
5	Зачатки древнего искусства. Работа с текстом «Охота на мамонта».	1	**29.09**		https://felicina.ru
6	Земледельцы и скотоводы. Неолитическая революция. Работа с текстом «Весенний праздник».	1	**06.10**		https://felicina.ru
7	Майкопская и ямная археологические культуры.	1	**13.10**		www.mitropoliakubani.ru
8	Дольменная археологическая культура.	1	**20.10**		http://kkx.ru/about
9	Работа с текстом «Каменное святилище».	1	**10.11**		http://www.patriotkuban.ru
10	Северокавказская, катакомбная и срубная культуры.	1	**17.11**		https://felicina.ru
11	Работа с текстом «Тайны Литейщика».	1	**24.11**		https://felicina.ru
12	Кочевые племена кубанских степей. Киммерийцы. Скифы.	1	**01.12**		http://kovalenkomuseum.ru
13	Сарматы. Сираки. Территория расселения.	1	**08.12**		www.mitropoliakubani.ru

14	Античные авторы о кочевниках: Геродот, Страбон, Овидий и др.Работа с текстом «Курган в степи».	1	**15.12.**		www.mitropoliakubani.ru
15	Меоты - земледельческие племена Северо-Западного Кавказа.	1	**22.12.**		https://felicina.ru https://litmuzkuban.ru
16	Занятия и общественный строй меотов. Работа с текстом «Городок у дубовой рощи».	1	**29.12**		https://felicina.ru https://litmuzkuban.ru
17	Мифология скифов, меотов, сарматов. Верования скифов.	1	**12.01**		https://litmuzkuban.ru
18	Древние традиции в культуре народов Северного Кавказа. Работа с текстом «Бычья шкура».	1	**19.01**		www.mitropoliakubani.ru
19	Материальная культура народов Прикубанья.	1	**26.01**		www.mitropoliakubani.ru
20	Начало древнегреческой колонизации.	1	**02.02**		www.mitropoliakubani.ru https://felicina.ru
21	Античная мифология и Причерноморье. Миф о путешествии аргонавтов. Северное Причерноморье в поэмах Гомера.	1	**09.02.**		https://felicina. ruhttp://kkx.ru/about http://www.patriotkuban.ru http://kkx.ru/about
22	Мифы об Ахилле, Ифигении, Боспоре Киммерийском и Ио.	1	**16.02.**		https://felicina.ru http://www.patriotkuban.ru http://www.patriotkuban.ru
23	Мифы о Геракле. Мифы об амазонках. Миф о Прометее.	1	**02.03**		http://kovalenkomuseum.ru www.mitropoliakubani.ru https://felicina.ru https://litmuzkuban.ru
24	Архонты. Династии Археанактидов и Спартокидов. Внешняя политика Боспорского царства.	1	**16.03**		https://litmuzkuban.ru www.mitropoliakubani.ru www.mitropoliakubani.ru
25	Работа с текстом «Битва на реке Фат»	1	**23.03**		http://kovalenkomuseum.ru

26	Повседневная жизнь греческих переселенцев. Работа с текстом «Микка- дочь Стратоника».	1	**06.04.**		www.mitropoliakubani.ru
27	Распространение греческой культуры в городах-колониях.	1	**13.04.**		www.mitropoliakubani.ru https://felicina.ru
28	Отражение культурных традиций Рима в культуре Боспора.	1	**20.04.**		https://felicina. ruhttp://kkx.ru/about http://www.patriotkuban.ru http://kkx.ru/about
29	Работа с текстом «Тиргатао-царица синдов».	1	**27.04**		https://felicina.ru http://www.patriotkuban.ru http://www.patriotkuban.ru
30	Нравственные принципы христианства в притчах и легендах.	1	**04.05**		http://kovalenkomuseum.ru https://litmuzkuban.ru
31	Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы.	1	**11.05.**		https://litmuzkuban.ru
32	Истоки христианства на Северном Кавказе.	1	**18.05.**		www.mitropoliakubani.ru
33	Духовные подвижники. Святые Апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит.	1	**25.05.**		www.mitropoliakubani.ru
34	Культурно-исторические памятники Кубани мирового значения и их исследователи.	1			http://kovalenkomuseum.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**			

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Дата проведения по плану	Дата проведения фактич.	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Кубань-перекресток цивилизаций	1	**02.09.**		www.mitropoliakubani.ru https://felicina.ru
2	Источники знаний о природе, населении и истории своей местности	1	**09.09**		https://felicina.ru
3	Особенности природы Кубани и своей местности.	1	**16.09**		http://kovalenkomuseum.ru
4	Растительный мир Кубани. Растения, которые нас окружают	1	**23.09.**		http://kovalenkomuseum.ru
5	Животные-обитатели населенных пунктов	1	**30.09**		http://www.slavakubani.ru
6	Природные достопримечательности и памятники природы, истории и культуры Краснодарского края	1	**07.10**		http://www.patriotkuban.ru
7	Влияние человека на природу своей местности	1	**14.10**		http://kkx.ru/about
8	Площадь территории Краснодарского края. Население	1	**21.10.**		http://kkx.ru/about
9	Виды хозяйственной деятельности	1	**11.11**		https://felicina.ru
10	Великое переселение народов. Гунны: образ жизни и общественный строй	1	**18.11.**		http://kkx.ru/about
11	Племена болгар на Северном Кавказе. Авары в степях Предкавказья. Образование государства хазар	1	**25.11.**		https://felicina.ru
12	Артания. Восточные походы киевских дружин в первой половине X в.	1	**02.12.**		http://www.patriotkuban.ru
13	Восточные славяне на Таманском полуострове. Основание Тмутараканского княжества.	1	**09.12.**		http://kkx.ru/about
14	Борьба за Тмутаракань наследников Ярослава	1	**16.12**		www.mitropoliakubani.ru

15	Половцы (кыпчаки) на Кубани. Аланы.	1	**23.12.**		www.mitropoliakubani.ru
16	Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями	1	**30.12**		http://kkx.ru/about
17	Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа	1	**13.01.**		http://www.patriotkuban.ru
18	Торговля генуэзцев с русскими купцами и черкесами	1	**20.01**		https://felicina.ru
19	Племена адыгов после распада Золотой Орды.	1	**27.01**		https://felicina.ru
20	Ногайцы на Кубани	1	**03.02.**		https://felicina.ru
21	Борьба горцев против турецких завоевателей	1	**10.02.**		http://www.patriotkuban.ru
22	Политика России на Северном Кавказе	1	**17.02.**		https://felicina.ru
23	Язычество славян. Языческие верования адыгов.	1	**24.02.**		http://kovalenkomuseum.ru
24	Распространении христианства на Северо-Западном Кавказе. Тмутаракань-очаг христианства на краю «русского мира»	1	**03.03.**		www.mitropoliakubani.ru
25	Христианизация Алании	1	**10.03.**		www.mitropoliakubani.ru
26	Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ	1	**17.03.**		www.mitropoliakubani.ru
27	Произведения древнерусской литературы в историческом контексте	1	**24.03**		https://felicina.ru https://litmuzkuban.ru
28	Кубань в произведениях русской литературы XV- XVI вв., документах, сочинениях иностранных авторов	1	**07.04**		https://felicina.ru https://litmuzkuban.ru
29	Героический эпос «Нарты».	1	**14.04.**		https://litmuzkuban.ru
30	День славянской культуры и письменности	1	**21.04.**		https://litmuzkuban.ru
31	Христианская символика на Северо-Западном Кавказе	1	**28.04**		www.mitropoliakubani.ru
32	Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье	1	**05.05**		www.mitropoliakubani.ru
33	Житийная литература	1	**12.05**		www.mitropoliakubani.ru
34	Общность исторических судеб народов Кубани	1	**19.05.**		http://kovalenkomuseum.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Дата проведения по плану	Дата проведения фактич.	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Земля отцов - моя Земля.	**1**	**02.09.**		www.mitropoliakubani.ru https://felicina.ru
2	Азово-Кубанская равнина.	1	**09.09**		https://felicina.ru
3	Природа Таманского полуострова. Закубанская равнина.	1	**16.09**		http://kovalenkomuseum.ru
4	Хозяйственное освоение кубанских степей.	1	**23.09.**		http://kovalenkomuseum.ru
5	Природа предгорий.	1	**30.09**		http://www.slavakubani.ru
6	Горы Западного Кавказа.	1	**07.10**		http://www.patriotkuban.ru
7	Воздействие человека на природу предгорий и гор.	1	**14.10**		http://kkx.ru/about
8	Природно-хозяйственный комплекс Азовского побережья.	1	**21.10.**		http://kkx.ru/about
9	Формирование природнохозяйственного комплекса Черноморского побережья.	1	**11.11**		https://felicina.ru
10	Черное море.	1	**18.11.**		http://kkx.ru/about
11	Азовское море.	1	**25.11.**		https://felicina.ru
12	Итоговое повторение и проектная деятельность.	1	**02.12.**		http://www.patriotkuban.ru
13	Повседневная жизнь гарнизонов турецких крепостей.	1	**09.12.**		http://kkx.ru/about

14	Полиэтничность Северо-Западного Кавказа.	1	**16.12**		www.mitropoliakubani.ru
15	Традиционные занятия адыгов в конце XVI - XVII в.	1	**23.12.**		www.mitropoliakubani.ru
16	Материальная культура и быт адыгов.	1	**30.12**		http://kkx.ru/about
17	Военизированный уклад жизни черкесов.	1	**13.01.**		http://www.patriotkuban.ru
18	Обычаи и традиции адыгов. Гостеприимство, куначество, взаимопомощь. Аталычество.	**1**	**20.01**		https://felicina.ru
19	Духовная культура адыгов. Устное народное творчество, обряды и праздники.	1	**27.01**		https://felicina.ru
20	Ногайцы - кочевники Прикубанья.	**1**	**03.02.**		https://felicina.ru
21	Традиционные занятия и материальная культура ногайцев.	**1**	**10.02.**		http://www.patriotkuban.ru
22	Духовная культура ногайцев.	1	**17.02.**		https://felicina.ru
23	Освоение Кубани русскими переселенцами. Последствия церковной реформы XVII в.	**1**	**24.02.**		http://kovalenkomuseum.ru
24	Борьба России за укрепление южных рубежей. Осада Азова и её уроки.	1	**03.03.**		www.mitropoliakubani.ru
25	Подвиг донцов и хопёрцев. Взятие Азова.	1	**10.03.**		www.mitropoliakubani.ru
26	Исследовательский проект на одну из тем: «Отражение истории народа в его эпосе на примере адыгов и ногайцев»; «Кубань и внешняя политика России в конце XVI - XVII в.»	1	**17.03.**		www.mitropoliakubani.ru
27	Кубанская тематика в «Книге Большому чертежу».	1	**24.03**		https://felicina.ru https://litmuzkuban.ru
28	Кубанская тематика в записках католических миссионеров, в документах	1	**07.04**		https://felicina.ru https://litmuzkuban.ru
29	Кубанские страницы «Книги путешествия» Эвлии Челеби.	***1***	**14.04.**		https://litmuzkuban.ru
30	Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак.	1	**21.04.**		https://litmuzkuban.ru
31	Духовные покровители казачества	1	**28.04**		www.mitropoliakubani.ru
32	Старейшие храмы на Кубани.	1	**05.05**		www.mitropoliakubani.ru
33	Духовный подвиг русского воинства.	1	**12.05**		www.mitropoliakubani.ru

34	Население Кубани в конце XVI - XVII в. Уголок России - общий дом.	1	**19.05.**		http://kovalenkomuseum.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Дата проведения по плану	Дата проведения фактич.	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Народы Кубани в многонациональном Российском государстве в XIX в	1	**03.09**		www.mitropoliakubani.ru https://felicina.ru
2	Начало комплексного исследования Кубани	1	**10.09**		https://felicina.ru
3	Особенности физико-географического положения Краснодарского края.	1	**17.09**		http://kovalenkomuseum.ru
4	Рельеф и полезные ископаемые.	1	**24.09**		http://kovalenkomuseum.ru
5	Факторы, определяющие климат Краснодарского края. Погодные аномалии.	1	**01.10**		http://www.slavakubani.ru
6	Реки Краснодарского края.	1	**08.10**		http://www.patriotkuban.ru
7	Озёра. Плавни. Лиманы. Искусственные водоёмы. Подземные воды. Ледники.	1	**15.10**		http://kkx.ru/about
8	Разнообразие почвенного покрова Краснодарского края. Растительный покров равнин, предгорий и гор	1	**22.10**		http://kkx.ru/about
9	Животные - обитатели природных зон. Охрана живого мира Кубани.	1	**05.11**		https://felicina.ru

10	Итоговое повторение и проектная деятельность. Физико-географический портрет кубанского региона.	1	**12.11**		http://kkx.ru/about
11	Переселение казаков-некрасовцев на Кубань.	1	**19.11**		https://felicina.ru
12	Быт и культура некрасовцев. Начало распада некрасовской общины на Кубани. Переселение в Турцию.	1	**26.11**		http://www.patriotkuban.ru
13	Попытка Петра I закрепиться на берегах южных морей. Адрианопольский мирный договор.	1	**03.12**		http://kkx.ru/about
14	Начало Русско-турецкой войны 1735-1739 гг. Воссоздание флота на юге России и взятие Азова.	1	**10.12.**		www.mitropoliakubani.ru
15	Выдающиеся победы русского оружия. Военные действия на земле Кубани. Кючук-Кайнарджийский мирный договор.	1	**17.12**		www.mitropoliakubani.ru
16	Присоединение Крыма и Прикубанья к России.	1	**24.12**		http://kkx.ru/about
17	А. В. Суворов во главе Кубанского корпуса.	1	**14.01**		http://www.patriotkuban.ru
18	История формирования Черноморского казачьего войска	1	**21.01**		https://felicina.ru
19	Переселение черноморцев. Основание первых 40 куренных селений	1	**28.01**		https://felicina.ru
20	Начало формирования линейного казачества.	1	**04.02**		https://felicina.ru
21	Основание Екатеринодара.	1	**11.02.**		http://www.patriotkuban.ru
22	Социальные выступления адыгов и казаков.	1	**18.02**		https://felicina.ru
23	Итоговое повторение и проектная деятельность. Основные потоки русских переселенцев на Кубань в XVIIIв.	1	**25.02**		http://kovalenkomuseum.ru
24	Языковое разнообразие Кубани и Черноморья.	1	**04.03**		www.mitropoliakubani.ru
25	Специфика кубанских говоров.	1	**11.03**		www.mitropoliakubani.ru
26	Казачьи традиции и уклад жизни.	1	**18.03**		www.mitropoliakubani.ru
27	Православные праздники и обряды. Разнообразие обрядового фольклора.	1	**25.03**		https://felicina.ru https://litmuzkuban.ru
28	Кубань в документах и трудах учёных.	1	**08.04.**		https://felicina.ru https://litmuzkuban.ru

29	У истоков литературы Кубани.	1	**15.04**		https://litmuzkuban.ru
30	Монастыри как центры духовной культуры.	1	**22.04**		https://litmuzkuban.ru
31	Социальное служение и просветительская деятельность церкви	1	**29.04.**		www.mitropoliakubani.ru
32	Воинская культура казачества как «православного рыцарства»	1	**06.05**		www.mitropoliakubani.ru
33	Просветительская и миссионерская деятельность церкви. К.В. Россинский	1	**13.05**		www.mitropoliakubani.ru
34	Быт, материальная и духовная культура жителей Кубани. Кубань многонациональная.	1	**20.05.**		http://kovalenkomuseum.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС

№ п/п	**Тема урока**	**Кол-во час.**	**Дата проведения по плану**	**Дата проведения фактич.**	**Электронные цифровые образовательные ресурсы**
1	Кубань в XX - XXI вв.: дорогой межнационального мира и согласия.	1	**03.09**		www.mitropoliakubani.ru https://felicina.ru
2	Освоение кубанских степей	1	**10.09**		https://felicina.ru
3	Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.	1	**17.09**		http://kovalenkomuseum.ru
4	Декабристы на Кубани	1	**24.09**		http://kovalenkomuseum.ru
5	Зарево Кавказской войны	1	**01.10**		http://www.slavakubani.ru
6	Черноморская береговая линия. Активизация военных действий в Закубанье	1	**08.10**		http://www.patriotkuban.ru

7	Материальная культура казачьего населения Кубани в первой половине XIX в	1	**15.10**		http://kkx.ru/about
8	Развитие образования. Искусство и архитектура	1	**22.10**		http://kkx.ru/about
9	Присоединение Закубанья к России. Окончание Кавказской войны	1	**05.11**		https://felicina.ru
10	Участие кубанцев в Крымской войне.	1	**12.11**		http://kkx.ru/about
11	Преобразования на Кубани. Ликвидация крепостничества, создание класса земельных собственников	1	**19.11**		https://felicina.ru
12	Административно-территориальные преобразования на Кубани. Городская, судебная и военная реформы	1	**26.11**		http://www.patriotkuban.ru
13	Народная колонизация. Становление транспортной системы Кубани	1	**03.12**		http://kkx.ru/about
14	Правовое регулирование земельных отношений	1	**10.12.**		www.mitropoliakubani.ru
15	Формирование рыночных отношений, развитие торговли. Кубанские ярмарки	1	**17.12**		www.mitropoliakubani.ru
16	Становление промышленности на Кубани	1	**24.12**		http://kkx.ru/about
17	На помощь славянским братьям.	1	**14.01**		http://www.patriotkuban.ru
18	Общественно-политическая жизнь	1	**21.01**		https://felicina.ru
19	Развитие традиционной культуры во второй половине XIX в	1	**28.01**		https://felicina.ru
20	Образование и культура в условиях реформирования общества.	1	**04.02**		https://felicina.ru
21	Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани.	1	**11.02.**		http://www.patriotkuban.ru
22	Русские писатели первой половины XIX в. Кубани. Становление литературы Кубани.	1	**18.02**		https://felicina.ru
23	Кубань в творчестве писателей второй половины XIX века	1	**25.02**		http://kovalenkomuseum.ru
24	Развитие литературы Кубани	1	**04.03**		www.mitropoliakubani.ru
25	Социально-экономическое развитие.	1	**11.03**		www.mitropoliakubani.ru
26	Развитие сельского хозяйства, торговли	1	**18.03**		www.mitropoliakubani.ru

27	Развитие промышленности	1	**25.03**		https://felicina.ru https://litmuzkuban.ru
28	Общественная ситуация и революционное движение	1	**08.04.**		https://felicina.ru https://litmuzkuban.ru
29	Культурное пространство Кубани в конце XIX - начале XX века	1	**15.04**		https://litmuzkuban.ru
30	Христианские мотивы в культуре	1	**22.04**		https://litmuzkuban.ru
31	Духовные основы художественной культуры казачества	1	**29.04.**		www.mitropoliakubani.ru
32	Духовная лирика кубанских поэтов и композиторов.	1	**06.05**		www.mitropoliakubani.ru
33	«Екатеринодарский Третьяков» - Ф.А. Коваленко и его дар городу.	1	**13.05**		www.mitropoliakubani.ru
34	Основные события истории Кубани XIX - начала XX в. Укрепление межнационального мира на Кубани	1	**20.05.**		http://kovalenkomuseum.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			