МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования администрации муниципального образования

городской округ город Армавир Краснодарского края

Частное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Кавказский

институт бизнеса, инженерных и информационных технологий"

ЧОУ СОШ "Перспектива"

РАССМОТРЕНА

Методическое
объединение
гуманитарного цикла

_____

Сахнова Н. В.

Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ЧОУ СОШ
"Перспектива"

_____

Муравская Е. А.

Приказ № 03-26/44-1-ОД
от «28» августа 2026 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Кубановедение» для обучающихся 1 - 4 классов на 2026-2027 учебный год

город Армавир 2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе программы для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Специфика «Кубановедения» как учебной дисциплины в начальной школе состоит в том, что, имея ярко выраженный интегративный характер, оно соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования; проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Общая характеристика предмета

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения в 1-4 классах начальной школы. Содержание обучения в 1-4 классах завершатся перечнем универсальных учебных действий (УУД) — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Кубановедение» с учётом возрастных особенностей младших школьников.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за первый год обучения в начальной школе.

В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам содержания обучения 1 - 4 классах, а также раскрываются методы и формы организации обучения и характеристика деятельностей, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы.

Представлены также способы организации дифференцированного обучения.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Кубановедение» на уровне 1-4 классов начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом историко-культурного стандарта.

Изучение курса «Кубановедения», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

— формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на природную и социальную среду обитания; освоение обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

— развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Краснодарского края; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;

— развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Я и моя семья», «Наша школа», «Родной город», « Будем жить в ладу с природой», «Духовные истоки Кубани». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение «Кубановедения», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской

деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности , определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям Краснодарского края;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

- Отбор содержания курса «Кубановедение» осуществлён на основе следующих ведущих идей:
- - на основе предметных знаний и умений подвести учеников к пониманию объективно существующих краеведческих природных связей и зависимости между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия окружающего мира, взаимозависимости;
- -развивать экологическое мышление, формировать экологическую грамотность на основе регионального компонента;
- -воспитывать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, патриотизм, развивать творческие способности, формировать эстетические чувства, способствовать социализации младшего школьника в ходе принятия им гуманистических норм существования всреде обитания;
- - на ознакомительном уровне представить все науки, помогающие познать удивительный мир Кубани.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Кубановедение » В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс рассчитан на 101 часов. Общее число часов, отведённых на изучение курса «Кубановедение» в 1 классе составляет 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе по 34 часа (1 час в неделю), в 3-4 класса – 17 ч (1 ч в неделю)

Содержание учебного предмета

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

В 1 классе на изучение Кубановедения отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

Введение (1 час)

Знакомство с предметом «Кубановедение».

Раздел 1. Я и моя семья (7 ч.)

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Итоговый урок по разделу I.

Раздел 2. Наша школа (6 ч.)

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Школьные традиции. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Итоговый урок по разделу II.

Раздел 3. Я и мои родные места (8 ч.)

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах. Труд жителей моего населённого пункта. Итоговый урок по разделу III.

Раздел 4. Природа вокруг меня (6 ч.)

Что где растёт, кто где живёт. Забота о домашних животных и комнатных растениях. Красота природы моей местности. Итоговый урок по разделу IV

Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 ч.)

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа, воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой родины.

Итоговый урок (1 час)

Творческий проект «Я и моя малая родина»

2 КЛАСС

Во 2 классе на изучение Кубановедения отводится 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Введение (1 час) Что будем изучать во 2 классе на курсе «Кубановедение»

Раздел 1 . Земля отцов – моя земля (2 ч.)

Понимание слова «родина». Наша Родина – Россия. Малая родина – Кубань. Краснодар – главный город края. Официальные символы Краснодарского края. Правила поведения при исполнении гимна. Флаг и герб своего района (города).

Раздел 2. Природа моей местности (12 ч.)

Времена года на Кубани. Сезонные изменения на Кубани в природе и жизни людей. Дары кубанской земли. Формы земной поверхности. Гора Цахвоа (3345 м) – самая высокая в Краснодарском крае. Поверхность своей местности. Чёрное и Азовское моря, река Кубань. Города Черноморского побережья. Водоёмы своей местности. Обитатели водных объектов. Правила поведения у водоёмов. Разнообразие растительного мира Краснодарского края. Группы растений. Растения своей местности, в том числе лекарственные и опасные для человека. Животный мир Краснодарского края и своей местности. Красная книга. Правила защитников природы. Мои исследования: «Значение растений и животных в жизни людей» (на примере своей местности).

Раздел 3. Населённые пункты (5 ч.)

Города и другие населённые пункты Краснодарского края. Краснодар – административный центр края. Казачья станица. Современные сельские населённые пункты Кубани. Атаманъ – музей под открытым небом. Происхождение названия и история образования своего населённого пункта. Мои исследования: «Мой населённый пункт».

Раздел 4. Труд и быт моих земляков (9 ч.)

Семейные традиции кубанцев. Рецепты кубанской кухни. День кубанской семьи. Уклад кубанской семьи в прошлом и в настоящее время. Моя семья, состав, традиции, обязанности и увлечения. Быт казаков в прошлом и в настоящее время. Ремёсла, получившие развитие на Кубани, в том числе в своей местности. Труженики родной земли. Профессии членов семьи и других жителей Кубани. Защитники родной земли. Города-герои и города воинской славы. Празднование Дня Победы на Кубани. Сохранение памяти о подвигах кубанцев в годы Великой Отечественной войны. Мои исследования: «Моя семья – моё богатство».

Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 ч.)

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. «Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя».

Итоговый урок (1 час)

Повторяем, закрепляем, планируем.

3 КЛАСС

В 3 классе на изучение Кубановедения отводится 17 ч (1ч в неделю)

Введение (1 час) Изучаем край родной

Раздел 1. На Кубани мы живём (4 часов)

Города и районы Краснодарского края. Екатеринодар-Краснодар. Символика Краснодарского края: история и современность. Добрые соседи. Майкоп – столица

Республики Адыгея. Наши знаменитые земляки. Дети-герои. Проектная деятельность по теме «Живая история нашего края».

Раздел 2. Нашему роду нет переводу (4 часа)

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя. Имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Народные обычаи и традиции. С верою в сердце. Кубанский фольклор. Кубанские умельцы. Проектная деятельность по теме «Нашему роду нет переводу».

Раздел 3. Нет в мире краше родины нашей (5 часов)

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия.
Правила поведения во время стихийных бедствий. Водоёмы и реки родного края. Полезные ископаемые и их использование. Типы почв, защита и охрана почвенного слоя. Грибы. Правила сбора. Растительный и животный мир Кубани. Проектная деятельность по теме «Музей природы родного края».

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (2 ч.)

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

Итоговый урок (1 час)

Повторяем, закрепляем, планируем.

4 КЛАСС

В 4 классе на изучение Кубановедения отводится 17 ч (1 ч в неделю).

Введение (1 час) Мы живем на Кубани.

Раздел 1. Наш край – гордость страны (3 часа)

Краснодарский край в составе РФ и ЮФО. Наш край на карте России. Краснодарский край – субъект РФ. Протяжённость и площадь территории края, границы, соседи. Дружная семья народов Кубани. Разнообразие культуры, обычаи, традиции народов кубанского региона. Просветители земли кубанской. Защитники Отечества: герои-малоземельцы, бойцы Пашковской переправы и Кубанского кавалерийского казачьего корпуса, легендарный лётчик А. И. Покрышкин и лётчицы Таманского авиаполка, братья-герои Игнатовы. Населённые пункты края, удостоенные почётных званий за героизм, проявленный защитниками во время Великой Отечественной войны. Труженики полей. Учёные-селекционеры П. П. Лукьяненко, В. С. Пустовойт. Наследники земли отцов.

Раздел 2. История Кубани – моя история (5 ч.)

«Лента времени». Народы, обитавшие на территории Кубани: скифы, сарматы, меоты,

греки. Тмутараканское княжество. Переселение черноморских казаков, основание Екатеринодара. Древние города: Горгиппия, Гермонасса. Как изучают историю Кубани. Археологические раскопки, городища. История на карте. История жилища. Выставочный комплекс«Атаманъ». Из прошлого в будущее. Вещи рассказывают о прошлом. Краеведческий музей и его экспонаты. Письменные исторические источники. Тмутараканский камень. «Жалованная грамота» Екатерины II. История в символах. Устные исторические источники. Хранители кубанского фольклора – В. Г. Захарченко, В. А. Капаев, П. И. Ткаченко, Т. И. Кулик, Б. А. Алмазов. Охрана памятников истории и культуры.

Раздел 3. Береги землю родимую, как мать любимую (5ч.)

Использование водоёмов и рек Краснодарского края. Чёрное и Азовское моря. Новороссийск – крупнейший российский порт на Чёрном море. Каналы и водохранилища, их роль в развитии хозяйства края. Реки равнинные и горные, их использование жителями населённых пунктов. Природные зоны. Особенности растительного и животного мира каждой природной зоны. Промыслы и ремёсла на Кубани. Влияние природных условий местности на развитие народных промыслов. Сельское хозяйство и промышленность Краснодарского края.

Продукция промышленных и сельскохозяйственных предприятий. Кубань – территория здоровья. Природные особенности региона, способствующие оздоровлению людей, развитию спорта и туризма. Охрана природы родного края. Кавказский государственный природный биосферный заповедник им. Х. Г. Шапошникова, государственный природный заповедник «Утриш», Сочинский национальный парк и другие природоохранные организации.

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (2 ч.)

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

Итоговый урок (1 час)

Повторяем, закрепляем, планируем.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета "Кубановедение" в 1- 4 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.Гражданское воспитание:

- овладение основами гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, ответственного за сохранение её природного и культурного наследия;
- умение осознанно использовать обществоведческую лексику для выражения своих представлений о правах и обязанностях гражданина России, о правах ребёнка, о государственном устройстве Российской Федерации;

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

- проявление чувства сопричастности к отечественной истории через историю своей семьи и гордости за свою Родину, общество посредством знакомства с вкладом соотечественников в развитие страны; осознание своей этнической принадлежности в контексте принципа российской гражданственности «Единство в многообразии», понимание себя наследником ценностей многонационального общества;

3. Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве природы, народов, культур и религий;
- представление о необходимости исторической преемственности в жизни общества;
- навыки адаптации в мире через осознание образа исторического времени как единства прошлого, настоящего и будущего;
- понимание причин успеха и неуспеха учебной деятельности;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- осознанная готовность к выполнению социальной роли ученика (действовать в соответствии с нормами и правилами школьной жизни);
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- личностная ответственность за свои поступки, сохранность объектов природы, будущее России;
- представление о морально-нравственных понятиях и нормах поведения и умение оформлять их в этическое суждение о поступке;
- знание основных моральных норм и действие в соответствии с моральными нормами;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- понимание и сопереживание чувствам других людей в ходе знакомства с отечественными святынями и художественными образами отечественной и мировой литературы и живописи;
- правила работы в группе, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- гибкость в суждениях в процессе диалогов и полилогов со сверстниками и взрослыми;

4. Приобщение детей к культурному наследию:

- уважительное отношение к истории и культуре народов Краснодарского края через понимание их взаимной связи, преемственности, постоянном развитии при сохранении устойчивых культурных особенностей;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой в исторической перспективе;

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, осознания и принятия образца прилежного ученика;

- мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- способность действовать даже в ситуациях неуспеха (корректировать ход работы);

5. Популяризация научных знаний среди детей:

- интерес к новому учебному материалу, способам решения новой частной задачи;

8. Экологическое воспитание:

- готовность нести ответственность за бережное и уважительное отношение к животным, природе, окружающим людям;

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

- установка на здоровый образ жизни с опорой на отечественную традицию понимания триединства здоровья физического, психического и духовно-нравственного.

<u>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</u> ***1 года обучения.***

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.

<u>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</u> ***2 года обучения.***

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре.

<u>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</u> ***3 года обучения.***

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и

условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

<u>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</u> ***4 года обучения.***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ***1 года обучения.***

Учащиеся научатся:

- называть свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;
- называть адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение;
- следовать традициям своей школы;
- находить улицы, расположенные вблизи школы и дома, выбирать безопасный путь из дома в школу и обратно;
- называть основные учреждения культуры, образования, бытового обслуживания своего населённого пункта;
- основные достопримечательности родного населенного пункта;
- профессии жителей своего города (села, станицы и др.);
- основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение);

учащиеся получат возможность научиться:

- выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни;
- составлять рассказ-описание по картине, по увиденному;
- находить географические объекты на карте-схеме;
- реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ***2 года обучения.***

Учащиеся научатся:

- определять особенности времён года, характерные для своей местности;

особенности рельефа своей местности;

- называть водоёмы, крупные населённые пункты своей местности;
- сопоставлять отличительные признаки некоторых растений и животных своей местности, выполнять правила защитников природы;
- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт;
- ценить значение Красной книги Краснодарского края;
- перечислять особенности труда и быта земляков;
- называть родственные связи в семье, уклад семьи;
- различать герб, флаг, гимн Краснодарского края;
- исполнять кубанские песни, пословицы и поговорки;
- называть имена выдающихся людей своего района.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ***3 года обучения:***

Учащиеся научатся:

- определять связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;
- различать природные особенности, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры населения Краснодарского края;

- называть формы земной поверхности края; разновидности водоёмов края; особенности почв края, их значение для жизни растений и животных;

- определять названия и сопоставлять отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;

- различать герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района;

- называть фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т. д.;

учащиеся получат возможность научиться:

- определять в окружающей природе ядовитые растения, грибы и опасных для человека животных;

- различать особо охраняемые растения и редких животных;

- ориентироваться по физической карте Краснодарского края;

- объяснять историю возникновения своего населенного пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей.

- обогащать жизненный опыт, решать практические задачи с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей;

- выполнять правила поведения во время стихийных бедствий, у водоёма в разное время года

- соблюдать правил сбора грибов в своей местности, бережного отношения к растениям и животным

<u>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</u> ***4 года обучения:***

Учащиеся научатся:

- перечислять и описывать природные зоны Краснодарского края;

- определять виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности;

- называть природные богатства родного края и их использование человеком;

- называть символику Краснодарского края; органы местного самоуправления; даты важнейших событий в истории края, города (станицы, аула и др.);

- перечислять особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;

- называть достопримечательности края, своего района; наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края;

- различать особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;

- выделять важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;

- определять местоположение заповедников и заказников, находящихся на территории края;

- называть фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани;

учащиеся получат возможность научиться:

- определять местоположение Краснодарского края на карте России;
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения;
- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных);
- правильно называть памятники культуры и истории края;
- исполнять гимн России и гимн Краснодарского края, соблюдая правила исполнения.
- соблюдать изученные правила безопасного поведения,
- исполнять знакомые народные песни,
- выполнять исследовательские и творческие проекты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение (1 час)				
1	Знакомство с предметом «Кубановедение»			
Раздел 1. Я и моя семья (7ч.)				
2	Будем знакомы! Кто я? Какоя я?	1	0	https://resh.edu.ru/
3-4	Любимые занятия.	2	0	https://resh.edu.ru/
5	Моя семья.	1	0	https://resh.edu.ru/
6	Обязанности и увлечения в нашей семье.	1	0	https://resh.edu.ru/
7	Семейные традиции.	1	0	https://resh.edu.ru/
8	Итоговое занятие по разделу 1.	1	0	https://resh.edu.ru/
Раздел 2. Наша школа (6 ч.)				
9	Наша школа. Правила поведения в школе.	1	0	https://resh.edu.ru/
10	Знакомство со школой. Школьные традиции.	1	0	https://resh.edu.ru/
11	Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1	0	https://resh.edu.ru/
12-13	Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.	2	0	https://resh.edu.ru/
14	Итоговый урок по разделу II.	1	0	https://resh.edu.ru/

Раздел 3. Я и мои родные места (8 ч)				
15	Главный город Краснодарского края.	1	0	https://resh.edu.ru/
16	Достопримечательности.	1	0	https://resh.edu.ru/
17	Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1	0	https://resh.edu.ru/
18-19	Правила поведения в общественных местах.	2	0	https://resh.edu.ru/
20-21	Труд жителей мо-его населённого пункта.	2	0	https://resh.edu.ru/
22	Итоговый урок по разделу III.	1	0	https://resh.edu.ru/
Раздел 4. Природа вокруг меня (6 ч)				
23-24	Что где растёт, кто где живёт.	2	0	https://resh.edu.ru/
25	Забота о домашних животных и комнатных растениях.	1	0	https://resh.edu.ru/
26-27	Красота природы моей местности.	2	0	https://resh.edu.ru/
28	Итоговый урок по разделу IV.	1	0	https://resh.edu.ru/
Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 ч.)				
29	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1	0	https://resh.edu.ru/
30	Традиции казачьей семьи.	1	0	https://resh.edu.ru/
31	Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1	0	https://resh.edu.ru/

32	Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1	0	https://resh.edu.ru/
Итоговый урок (1 ч)				
33	«Я и моя малая родина» (творческий проект).	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	1	https://resh.edu.ru/

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение (1 час)				
1	Что будем изучать во 2 классе на уроках кубановедения?	1	0	https://resh.edu.ru/
Раздел 1 . Земля отцов – моя земля (2 ч)				
2	Кубань – моя малая родина.	1	0	https://resh.edu.ru/
3	Символика района (города), в котором я живу.	1	0	https://resh.edu.ru/
Раздел 2. Природа моей местности (12 ч)				
4	Времена года на Кубани.	1	0	https://resh.edu.ru/
5	Формы земной поверхности моей местности.	1	0	https://resh.edu.ru/
6	Водоёмы и их обитатели.	1	0	https://resh.edu.ru/

7	Правила поведения у водоёмов.	1	0	https://resh.edu.ru/
8-9	Растения моей местности.	2	0	https://resh.edu.ru/
10	Лекарственные растения.	1	0	https://resh.edu.ru/
11	Ядовитые растения.	1	0	https://resh.edu.ru/
12-13	Животный мир моей местности.	2	0	https://resh.edu.ru/
14	Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы.	1	0	https://resh.edu.ru/
15	Мои исследования. Значение растений и животных в жизни людей.	1	0	https://resh.edu.ru/
Раздел 3. Населённые пункты (5 ч)				
16-17	Населённые пункты Краснодарского края. Краснодар – административный центр нашего края.	2	0	https://resh.edu.ru/
18	Казачья станица.	1	0	https://resh.edu.ru/
19	История образования моего населённого пункта.	1	0	https://resh.edu.ru/
20	Мои исследования. Мой населённый пункт.	1	0	https://resh.edu.ru/
Раздел 4. Труд и быт моих земляков (9 ч)				
21-22	Семейные традиции кубанцев.	2	0	https://resh.edu.ru/
23	Уклад кубанской семьи.	1	0	https://resh.edu.ru/
24	Быт казаков.	1	0	https://resh.edu.ru/

25	Ремёсла на Кубани.	1	0	https://resh.edu.ru/
26	Труженики родной земли.	1	0	https://resh.edu.ru/
27	Профессии моих земляков.	1	0	https://resh.edu.ru/
28	Защитники родной земли.	1	0	https://resh.edu.ru/
29	Мои исследования. Моя семья – моё богатство. (творческий проект)	1	1	https://resh.edu.ru/
Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 ч)				
30	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1	0	https://resh.edu.ru/
31	Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	1	0	https://resh.edu.ru/
32	Красный угол. Икона	1	0	https://resh.edu.ru/
33	«Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя».	1	0	https://resh.edu.ru/
Итоговый урок (1 ч)				
34	Повторяем, закрепляем, планируем.	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные

				ресурсы
Введение (1 час)				
1	Изучаем родной край	1		
Раздел 1. На Кубани мы живём (4 ч.)				
2	Города и районы Краснодарского края. Екатеринодар-Краснодар. Символы Краснодарского края. Добрые соседи.	1	0	https://resh.edu.ru/
3	Наши знаменитые земляки. Радетели земли кубанской.	1	0	https://resh.edu.ru/
4	Дети-герои.	1	0	https://resh.edu.ru/
5	Итоговый урок по разделу I.	1	0	https://resh.edu.ru/
Раздел 2. Нашему роду нет переводу (4 ч.)				
6	Твоя родословная. Ты и твоё имя (проектная работа).	1	1	https://resh.edu.ru/
7	Из истории кубанских фамилий. Народные обычаи и традиции.	1	0	https://resh.edu.ru/
8	С верою в сердце. Кубанский фольклор. Кубанские умельцы.	1	0	https://resh.edu.ru/
9	Итоговый урок по разделу II.	1	0	https://resh.edu.ru/
Раздел 3. Нет в мире краше родины нашей (5 ч.)				
10	Рельеф Краснодарского края. Природные явления.	1	0	https://resh.edu.ru/
11	Водоёмы и реки родного края. Полезные ископаемые.	1	0	https://resh.edu.ru/

12	Почвы. Грибы и растения.	1	0	https://resh.edu.ru/
13	Животные (проектная работа).	1	1	https://resh.edu.ru/
14	Итоговый урок по разделу III.	1	0	https://resh.edu.ru/
4.Духовные истоки Кубани (2ч.)				
15	Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1	0	https://resh.edu.ru/
16	Именины. Подвиг материнства.	1	0	https://resh.edu.ru/
Итоговый урок (1 ч)				
17	Повторяем, закрепляем, планируем.	1	0	https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**17**	**2**	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение (1 час)				
1	Мы живём на Кубани.			
Раздел 1. Наш край – гордость страны (3 ч.)				

2	Краснодарский край в составе Российской Федерации. Дружная семья народов Кубани. Просветители земли кубанской.	1	0	https://resh.edu.ru/
3	Защитники Отечества. Труженики полей. Наследники земли отцов.	1	0	https://resh.edu.ru/
4	Итоговое повторение (проектная работа).	1	1	https://resh.edu.ru/
Раздел 2. История Кубани – моя история (5 ч)				
5	«Лента времени». Древние города.	1	0	https://resh.edu.ru/
6	Как изучают историю Кубани. История на карте.	1	0	https://resh.edu.ru/
7	История жилища. Из прошлого в будущее. Вещи рассказывают о прошлом.	1	0	https://resh.edu.ru/
8	Письменные исторические источники. История в символах. Устные исторические источники.	1	0	https://resh.edu.ru/
9	Итоговое повторение. Проектная работа «Охрана памятников истории и культуры родного края»	1	1	https://resh.edu.ru/
Раздел 3. Береги землю родимую, как мать любимую (5 ч)				
10	Использование водоёмов и рек.	1	0	https://resh.edu.ru/
11	Природные зоны.	1	0	https://resh.edu.ru/
12	Промыслы и ремёсла. Сельское хозяйство и	1	0	https://resh.edu.ru/

	промышленность.			
13	Кубань – территория здоровья. Охрана природы родного края.	1	0	https://resh.edu.ru/
14	Итоговое повторение и проектная работа.	1	0	https://resh.edu.ru/
Раздел 4.Духовные истоки Кубани (2 ч.)				
15	Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры.	1	0	https://resh.edu.ru/
16	Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.	1	0	https://resh.edu.ru/
Итоговый урок (1 ч)				
17	Повторяем, закрепляем, планируем.			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**17**	**2**	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебно-методические комплекты (УМК) для 1 – 4 классов (программы, рабочие тетради хрестоматии и т.п.)
Программа «Кубановедение»

РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ

Автор Еременко Е.Н. и др. Издательство ОИПЦ " Перспективы образования ",2022г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Стандарт начального образования и документы по его реализации.
Методические пособия для учителя.
Детская справочная литература (справочники, энциклопедии) о Краснодарском крае (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Сайт «Детские радости» ориентирован на дошкольный и младший школьный возраст детей, для родителей, воспитателей, педагогов: https://detskieradosti.ru
- Детские электронные презентации и клипы: https://viki.rdf.ru
- Единая коллекция ЦОР: http://school-collection.edu.ru
- Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
- Фестиваль педагогических идей http://festival.1september.ru
- Детские электронные презентации и клипы http://viki.rdf.ru/Российская Электронная Школа https://resh.edu.ru/
- Педсовет http://pedsovet.org

-Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Аудиоцентр / магнитофон
Интерактивная доска, ноутбук
Географические и исторические карты.
Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИЙ.

Термометр. Гербарий Образцы полезных ископаемых. Глобус. Географическая карта. Секундомер.