МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования администрации муниципального образования городской округ Армавир Краснодарского края

Частное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Кавказский институт бизнеса, инженерных и информационных технологий"

ЧОУ СОШ "Перспектива"

РАССМОТРЕНА

Методическое объединение учителей начальных классов

_____

Наймит Л.Н.

Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ЧОУ СОШ "Перспектива"

_____

Муравская Е.А.

Приказ № 03-26/44-1-ОД
от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Безопасные дороги Кубани»
для обучающихся 1-4-х классов

г. Армавир, 2026 год

Содержание курса внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани»

1-й класс

Тема 1. Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу.

Что такое «дорога». Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Понятие об одностороннем, двустороннем движении.

Тема 2. Кто такие пассажиры, пешеходы, водители.

Транспорт наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения). Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?

Тема 3. Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку».

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация). Зачем нужны дорожные знаки и дорожная разметка? Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Тема 4. Права и обязанности пассажиров.

Части (элементы) дороги: разделительная полоса. Правостороннее движение. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна. В легковом автомобиле пристёгиваться ремнями безопасности. На переднем сиденье ребёнок может ехать только в детском автокресле. Правила поездки в школьном автобусе. Примеры правильного поведения детей – пассажиров.

Тема 5. Права и обязанности пешеходов.

Знаки «пешеходный переход», «надземный переход», «подземный переход» Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной. Примеры правильного поведения детей – пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Тема 6. Где можно и где нельзя играть.

Микрорайон школы или дома. Наиболее опасные перекрёстки. Правила игр на улице. Места для игр и езды на самокатных средствах. Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено». Знаки дорожного движения для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Тема 7. Как помочь себе и товарищу при получении травмы.

Травмы кожи. Оказание первой помощи. Виды повязок. Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др).

Тема 8. Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.».

Где можно кататься на велосипеде, самокате, гироскутере. Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко - далеко; рядом, около; за; перед; ближе – дальше, близко - ближе, далеко - дальше и т. д.). Опасность игр вблизи железнодорожных путей.

Тема 9. Контрольный тест по ПДД «Программа года».

Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».

2-й класс

Тема 1. Вводное занятие. Что такое безопасность.

Взаимоотношения участников движения и знание своего района как условия безопасного передвижения. Как безопасно вести себя на улицах и дорогах. Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота. Правила велосипедиста.

Тема 2. Где можно переходить проезжую часть.

Маршрут (определение на рисунках). Дорога от дома до школы. Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости нет пешеходного перехода или перекрёстка. Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Тема 3. Как перейти улицу на регулируемом перекрестке.

Перекрёсток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Регулируемый перекрёсток. Почему светофоры бывают разные. Светофор пешеходный и транспортный. Особенности светофоров для пешеходов и транспортных средств с дополнительными секциями и стрелками. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).

Тема 4. Практическое занятие «Переходим регулируемый перекресток».

Регулируемые перекрёстки в микрорайоне школы (дома). Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора.

Тема 5. Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке.

Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрёстках). Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Тема 6. Практическое занятие «Переходим нерегулируемый перекресток».

Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы (дома). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета при разной скорости движения по отношению к другим предметам (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около).

Тема 7. Первая помощь при травмах.

Виды травм. Вызов полиции «02» и скорой помощи «03». Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).

Тема 8. Поездка в общественном транспорте.

Правила безопасности для пассажиров на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Опасные ситуации, возникающие при этом.

Тема 9. Закрепление знаний и умений.

Отработка действий учащихся по предупредительным сигналам.

3-й класс

Тема 1. Что такое безопасность дорожного движения.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, школьный автобус, троллейбус, трамвай). Правила безопасного использования немеханических средств передвижения (самокаты и пр.), уличных электрических транспортных средств.

Тема 2. Где можно переходить проезжую часть.

Какие ещё бывают перекрестки? Разные виды перекрёстков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой).Особенности поведения, определяемые правилами перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода. Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, даёт сигналы поворота или остановки).

Тема 3. Практическое занятие «Переходим улицу правильно».

Состояние дороги (асфальт, грунт). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Тормозной путь транспортного средства. Особенности пространственного положения транспортного средства при разной скорости движения по отношению участникам дорожного движения (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около).

Тема 4. Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения: предупреждающие знаки «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Особенности светофоров на железнодорожных переездах.

Тема 5. Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки.

Знаки дорожного движения для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением».

Тема 6. Как помочь себе и товарищу при получении травмы.

Виды травм при ДТП. Виды и техника наложения повязок при травмах локтевого, коленного, голеностопного и лучезапястного суставов. Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).

Тема 7. Я – велосипедист.

История велосипеда. Правила безопасной езды. Анализ дорожных происшествий с детьми-велосипедистами. Причины их возникновения. Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».

Тема 8. Как правильно обходить стоящий транспорт.

Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения. Правила движения в тёмное время суток. Опасные маневры автотранспортных средств.

Тема 9. Урок-тест «Правила дорожного движения».

Тест «Правила дорожного движения». Профилактическая беседа «У светофора нет каникул».

4-й класс

Тема 1. Кто должен знать и соблюдать ПДД.

Путь в школу, в магазин. Новые маршруты. Остановочный и тормозной путь автомобиля Маршрут (моделирование). Дорога от дома до кинотеатра, парка, магазина и пр. Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Тема 2. Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности. Сигналы транспортного средства в начале движения и при изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними. Анализ ситуаций «Переход регулируемого перекрёстка».

Тема 3. Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрёстков). Нерегулируемые участки дороги. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Анализ ситуаций «Переход нерегулируемого перекрёстка».

Тема 4. Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно».

Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъёмы, спуски)

Тема 5. Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи».

Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки. Понятие о само- и взаимопомощи.

Тема 6. Когда не работает светофор.

Сигналы регулировщика. Специальные сигналы водителей. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Тема 7. Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте (поезд, трамвай, метро).

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Тема 8. Игры по правилам дорожного движения.

Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населённого пункта», «конец населённого пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода» и др.

Тема 9. Итоговое занятие.

Практическое занятие на специально оборудованной площадке.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани»

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса.

Реализация воспитательного потенциала программы «Безопасные дороги Кубани» проходит с учётом следующих направлений воспитательной деятельности, представленных в Рабочей программе воспитания:

1. Гражданское воспитание:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов;
- положительной адекватной самооценки на основе на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

3. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного познания):

- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;

- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтения социального способа оценки знаний в этой области.

Предметные результаты

Обучающиеся **1-го клас**са к концу обучения должны:

знать правила:

перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;

перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;

уметь:

переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;

обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;

при посадке и высадке из общественного транспорта;

ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;

не создавать помех движению транспорта;

определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;

дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

Обучающиеся **2-го класса** к концу обучения должны:

знать:

специфику дорожной разметки;

правила перехода группы детей через дорогу; поведение пешеходов при переходе дороги группой;

правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;

правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;

правила поведения пассажиров в салоне транспортных средств;

уметь:

различать дорожную разметку и дорожные знаки, а также пользоваться ими в реальной дорожной обстановке;

выполнять правила безопасного перехода проезжей части самостоятельно и в составе группы;

ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;

не создавать помех движению транспорта;

определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;

соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне.

Обучающиеся **3-го класса** к концу обучения должны:

знать:

сигналы светофора;

виды транспорта;

причины ДТП;

правила движения на велосипеде;

правила движения по дороге;

уметь:

ориентироваться в дорожных ситуациях;

оценивать свое поведение на дороге;

объяснить товарищу правила поведения на дороге.

Обучающиеся **4-го класса** к концу обучения должны :

знать:

что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

правила:

перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;

перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;

перехода железной дороги;

уметь:

ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;

переходить железнодорожные пути;

переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;

осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Полученные знания позволят обучающимся прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций.

В решении вышеназванных задач и достижении планируемых результатов Программы системообразующее значение имеет применение в обучении ситуационного подхода. Значение ситуационного подхода в обучении безопасному поведению на дорогах состоит в развитии у обучающихся субъектного опыта принятия решений при обеспечении собственной безопасно-

сти, безопасности других людей в современных условиях дорожного движения. В процессе изучения Программы обучающимся предъявляются ситуации следующих типов:

стандартная ситуация – типична для обучающегося, носит повседневный характер, систематически повторяется при схожих обстоятельствах, имеет одинаковые причины, может носить как положительный, так и отрицательный характер (например, переход дороги);

критическая ситуация – нетипична, неожиданна, нарушает первоначальные планы людей, установленные нормы, наносит материальный и моральный ущерб, вредна для здоровья, требует радикального вмешательства (например, дорожно-транспортное происшествие).

В начальной школе не менее важно при реализации Программы исходить из *позиционного деятельностного подхода* в подаче материала (я-пешеход, я-пассажир, я-водитель). Деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей младшего школьного возраста в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности – проверенные факторы эффективности личностного развития обучающихся.

Тематическое планирование
1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу	1	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ https://www.yandex.ru/video/preview/9303588571694886265
2.	Кто такие пассажиры, пешеходы, водители	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-vneurochnoj-deyatelnosti-po-pdd-po-teme-peshehod-voditel-passazhir-chto-takoe-transport-dlya-1-klassa-4030230.html
3.	Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку»	1	https://pdd.fcp-pbdd.ru/
4.	Права и обязанности пассажиров	1	https://infourok.ru/zanyatie-po-vneurochnoy-deyatelnosti-v-klasse-po-teme-mi-passazhiri-obyazannosti-passazhira-394046.html
5.	Права и обязанности пешеходов.		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-obyazannosti-peshehodov-klass-3580944.html
6.	Где можно и где нельзя играть	1	https://yandex.ru/video/preview/8015272157467154644
7.	Как помочь себе и товарищу при получении травмы	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/01/03/klassnyy-chas-esli-ty-okazalsya-svidetelem-ili
8.	Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.»	1	https://infourok.ru/pdd-prakticheskoe-zanyatie-perehodim-ulicu-s-velosipedom-samokatom-i-dr-4239810.html
9.	Контрольный тест по ПДД «Программа года»	1	https://pdd.fcp-pbdd.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВОЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		9	

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие. Что такое безопасность	1	https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge
2.	Где можно переходить проезжую часть	1	http://bdd-eor.edu.ru/
3.	Как перейти улицу на регулируемом перекрестке	1	http://bdd-eor.edu.ru/
4.	Практическое занятие «Переходим регулируемый перекресток»	1	http://bdd-eor.edu.ru/
5.	Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке	1	http://www.yarcdu.ru/
6.	Практическое занятие «Переходим нерегулируемый перекресток»	1	https://podrostok.edu.yar.ru/streetlaw/pdd/index.html
7.	Первая помощь при травмах	1	http://www.dddgazeta.ru/
8.	Поездка в общественном транспорте	1	http://www.dddgazeta.ru/
9.	Закрепление знаний и умений	1	http://www.dddgazeta.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВОЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		9	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Что такое безопасность дорожного движения	1	https://infourok.ru/prezentaciya-bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya-4624531.html
2.	Где можно переходить проезжую часть	1	https://infourok.ru/pravila_perehoda_ulic_i_dorog-331136.htm
3.	Практическое занятие «Переходим улицу правильно»	1	https://infourok.ru/prakticheskoe-zanyatie-bezopasniy-perehod-ulic-po-reguliruemomu-i-nereguliruemomu-svetoforu-2227972.html
4.	Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-pravila-bezopasnosti-pri-perehode-i-proezde-zheleznodorozhnih-pereezdov-2311350.html
5.	Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки	1	https://infourok.ru/prezentaciya-svetofor-i-dorozhnie-znaki-klass-336614.html
6.	Как помочь себе и товарищу при получении травмы	1	https://infourok.ru/urokprezentaciya-pervaya-pomosch-pri-travmah-529960.html
7.	Я – велосипедист	1	https://infourok.ru/viktorina-po-vneurochnoj-deyatelnosti-ya-velosipedist-4549702.html
8.	Как правильно обходить стоящий транспорт	1	https://infourok.ru/urok-po-pdd-poezdka-na-tramvae-i-trolleybuse-847118.html
9.	Урок-тест «Правила дорожного движения»	1	https://infourok.ru/test-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-650171.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВОЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		9	

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Кто должен знать и соблюдать ПДД	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-znaj-i-soblyudaj-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-5101031.html
2.	Почему случаются дорожно-транспортные происшествия	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dorozhnotransportnie-proisshestviya-714464.html
3.	Почему случаются дорожно-транспортные происшествия		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-prichiny-dorozhno-transportnyh-proisshestvij-i-travmatizma-lyudej-4575618.html
4.	Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-bezopasnoe-povedenie-na-ulicah-i-dorogah-430650.html
5.	Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-urok-pervoj-pomoshi-4493024.html
6.	Когда не работает светофор	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-signali-svetofora-957580.html
7.	Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте (поезд, трамвай, метро)	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-poezda-5793509.html
8.	Игры по правилам дорожного движения	1	https://infourok.ru/prezentaciya_-_igra_o_pravilah_dorozhnogo_dvizheniya_govorim_s_uvazheniem-122753.htm
9.	Итоговое занятие	1	https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-po-pdd-dorozhnaya-bezopasnost-4126902.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВОЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		4	