МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управления образования администрации муниципального образования городской округ город Армавир Краснодарского края

Частное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Кавказский институт бизнеса, инженерных и информационных технологий"

ЧОУ СОШ "Перспектива"

РАССМОТРЕНА

Методическое объединение гуманитарного цикла

_____

Сахнова Н. В.

Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ЧОУ СОШ "Перспектива"

_____

Муравская Е. А.

Приказ № 03-26/44-1-ОД
от «28» августа 2026 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Безопасные дороги Кубани

для обучающихся 5-9 классов

Армавир 2026 год

1. Пояснительная записка

Актуальность программы. В связи с возрастающим процентом дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием детей безопасность учащихся приобрела ранг наиболее значимых социальных проблем как в Краснодарском крае, так и в России в целом. Профилактика дорожного-транспортного травматизма (ДТТ) в последнее время стала одним из важных направлений воспитания. В процессе обучения и воспитания в условиях школы у учащихся формируются знания о сохранении жизни и здоровья человека, укрепляются навыки ориентирования в дорожных ситуациях, предвиденья опасности и оценивания ее уровня. Данная актуальность проблемы определяет необходимостью совместной системной и продуктивной деятельности региональных органов образования, образовательных организаций и управления ГИБДД ГУ МВД в области предупреждения и профилактики детского ДТТ.

В соответствии с Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» сбережение здоровья каждого ребенка относится к приоритетным направлениям стратегии. Цель принятой федеральной программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», утвержденная постановлением Правительства РФ от 27.10.2012 № 1995-р, является снижение смертности от дорожно-транспортных происшествий к 2020 г. на 25% по сравнению с 2010 г. Достижение заявленной цели предполагает использование системного подхода.

Знакомить школьников с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с 1 класса, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные, правила, освоенные в школьные годы, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

В связи с выше обозначенной актуальностью возникла необходимость в разработке и реализации краевой программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 5-9 классов

общеобразовательных организаций «Безопасные дороги Кубани». Основным концептуальным положением данной программы стало понимание важности вопросы профилактики ДТТ и изучения правил дорожного движения (ПДД) которые рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Программа построена с учетом следующих принципов:

- *Принцип индивидуального и дифференцированного подхода* предполагает учет личностный, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, изучение черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

- *Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда»*. Чем меньше возраст обучающихся, тем быстрее и легче происходит у них формирование устойчивых привычек безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

- *Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствиях:* дорожно-транспортного происшествия. Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дороге.

- *Принцип возрастной безопасности.* У обучающихся довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребенка. С другой – необходимо воспитывать понимание

опасной дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, легкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлеченностью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

- *Принцип социальной безопасности.* Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребенка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

- *Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.* Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают, и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правил. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Классный руководитель организует работу не только с обучающимися, но и с родителями.

Целью программы: формирование культуры безопасной жизнедеятельности через профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

1. Совершенствование методов и форм работы педагога по предупреждению ДТТ, используя новые воспитательные технологии.

2. Повышение качества знаний и навыков школьников по ПДД.

3. Совершенствование системы мониторинга знаний учащихся по ПДД.

4. Создание (или активизация) отрядов юных инспекторов движения (ЮИД).

5. Активизация деятельности школьного пресс-центра, школьного сайта (рубрики) по вопросам пропаганды ПДД.

6. Создание (переоборудовать, обновить, оснастить новыми наглядными пособиями) в каждой школе кабинет Безопасного дорожного движения и мобильного автогородка.

7. Усиление уровня активности родителей учащихся в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах.

8. Создание в условиях школы методического центра по изучению и пропаганде ПДД.

Место программы в плане развития школы:

Программу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 5-9 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани» следует рассматривать как составную часть программы воспитания и социализации, которую реализуют классные руководители. Контроль за реализацией программы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе. Работа классного руководителя по предупреждению ДТТ в рамках «Месячника дорожного движения», организовывается в начале и конце учебного года, а также перед уходом школьников на каникулы.

Особую роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма играет совместная работа классных руководителей с инспекторами ГИБДД, медицинских работников, инструкторов по вождению автотранспорта, родительской общественности.

Содержание классных часов данной программы предусматривает подробное рассмотрение при освоении предметных областей (филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественно-научные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Сроки реализации программы:

Программа реализуется с 5-9 класс из расчета 2 часа в месяц-всего 45 часов

Особенности тематического содержания программы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» с действующими изменениями.

ФГОС основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с последующими изменениями.

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 о внесении изменений в нормативные акты, касающиеся ФГОС НОО и ООО.

Правила дорожного движения Российской Федерации в действующей редакции.

Основная образовательная программа ООО, программа воспитания и план внеурочной деятельности МАОУ гимназии № 82 на 2026–2027 учебный год.

Региональные и муниципальные документы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В программе учтены требования ФГОС ООО, рекомендации сотрудников краевого ГИБДД.

Формулировка тематики образовательных встреч (классных часов) также находится в единой логике с уже реализующими программами по ПДД, как например «Безопасность дорожного движения». 1-4 классы» (под общей редакцией П.В. Ижевского), «Безопасность дорожного движения. 5-9 классы» (под общей редакцией А.Т. Смирнова).

Не исключена корректировка или дополнение тематики внеурочной деятельности по данной программе с учетом места жительства (городская/сельская местность), особенностей условий (наличие различных видов транспорта, пешеходных зон, велосипедных дорожек, близость автотрассы, ж/д пути и т.д.), учебно-материальная база.

Основные методы реализации:

Внушение. Дети школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формировать по-разному.

Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. На обучающихся наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение.

Убеждение предполагает прежде всего осмысление и внутреннее понятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки,

суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Обсуждаются нарушения ПДД водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание. Важно окружить школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

Упражнение. Без упражнения нельзя сформировать у обучающихся заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у обучающихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

Поощрение. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности ребенка. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

Основные формы реализации:

Образовательный квест, конкурсы, тематические недели, акции, проектная деятельность, исследовательская деятельность, тренинги, дискуссии.

Занятия по программе рекомендуется проводить в специально оборудованных кабинетах, мобильном автогородке, автоплощадке с использованием немеханических транспортных средств (велосипед, гироскутер, самокат и т.д.), интерактивных электронных образовательных ресурсов, портала «Дорога безопасности», видео и аудио материалов.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

Полученные знания позволят обучающимся прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций.

Содержание программы по классам

5 класс

Основные содержательные линии: Безопасная дорога: участники движения; Мой безопасный маршрут «Дом – школа – дом»; Дорожные знаки и разметка; Светофор и сигналы регулировщика; Пешеходный переход; Пассажир общественного транспорта; Безопасность велосипедиста; Погода, видимость и риск; Железнодорожный переезд; Групповое движение детей; Действия при ДТП; Первая помощь: общие принципы; Квест «Знатоки безопасной дороги»; Проект «Безопасная дорога рядом со школой»; Социальная реклама безопасности; Встреча / профилактическая акция; Итог: мой код безопасного поведения.

6 класс

Основные содержательные линии: ПДД как система норм безопасности; Элементы дороги и перекрёстки; Группы дорожных знаков; Дорожная разметка; Велосипедист: требования и ограничения; Проверка

технического состояния велосипеда; Движение группой и колонной; Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки; Тормозной и остановочный путь; Тёмное время суток и видимость; Сложные погодные условия; Железнодорожный переезд; Первая помощь: вызов помощи и травмы; Проект «Дорожные знаки моей окрестности»; Акция «У светофора каникул нет»; Командная игра по ПДД; Итоговая диагностика.

7 класс

Основные содержательные линии: Причины ДТП: человек, транспорт, среда; Прогнозирование дорожной ситуации; Пассажир: права и обязанности; Загородная дорога; Железнодорожные пути и переезды; Велосипедист в городской среде; Манёвры и сигналы велосипедиста; Светофор и регулировщик; Знаки и разметка как язык дороги; Безопасность во дворах и жилых зонах; Сезонные факторы риска на Кубани; Первая помощь и обращение за помощью; Проект «Опасные места моего маршрута»; Конкурс знатоков ПДД; Социальная реклама для подростков; Встреча / профилактическая акция; Итоговый кейс «Безопасное решение».

8 класс

Основные содержательные линии: ПДД как правовая и социальная система; Дорожная инфраструктура и перекрёстки; Способы регулирования движения; Знаки и разметка: комплексное чтение; Транспортные средства и риски; Пассажирская безопасность; Велосипед, мопед и индивидуальные средства передвижения; Переходы, остановки, жилые зоны; Скорость, реакция, остановочный путь; Тёмное время и плохая видимость; Цифровые карты и безопасный маршрут; Безопасность и ответственность; Проект «Безопасная улица»; Первая помощь и экстренная помощь; Медиа о дорожной безопасности; Командный квест; Защита проектов и диагностика.

9 класс

Основные содержательные линии: Современная дорожная безопасность: человек, среда, технологии; История развития ПДД; Дорожная инфраструктура; Светофор, знаки, разметка, регулировщик; Остановочный путь; Погодные и сезонные риски; Велосипедист, мопедист, мотоциклист;

Железнодорожный переезд и зоны риска; Общественный транспорт и перевозка пассажиров; ДТП: действия очевидца; Первая помощь: границы компетенции подростка; Ответственность за нарушение требований; Проект «Дорожная безопасность моего района»; Проект «Безопасный маршрут для школьника»; Цифровые карты и информация о дорожной среде; Форум с социальными партнёрами; Итоговая защита и диагностика.

Организационные рекомендации

Перед каникулами проводить отдельный профилактический блок с учётом сезона.

Практические занятия на территории школы проводить после инструктажа и определения безопасной зоны.

Встречи с сотрудниками ГИБДД и специалистами могут заменять тематическое занятие при сохранении планируемых результатов.

Проектные темы допускается уточнять с учётом дорожной обстановки около МАОУ гимназии № 82.

Реальные участки дорог не используются для отработки опасных действий; наблюдение проводится только под контролем взрослых.

2. Тематическое план занятий (классных часов)

программы для учащихся 5–9 классов «Безопасные дороги Кубани»

№ п/п	Название темы	Количество часов
	5-й класс	
1	Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка) Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.	1
2.	Виды транспортных средств. Обязанности пассажира. «Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.	1
3.	Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров. Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1
4.	Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения. Понятие об	1

	организованной пешей колонне. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.	
5.	ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов. Обязанности водителя велосипеда	1
6.	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Предписывающие и информационно-указательные знаки. Знаки сервиса, приоритета и дополнительной информации.	1
7.	Железнодорожный переезд. Правила движения по ж/д переезду. Сигналы остановки поезда. Проверка знаний, изученных тем.	1
8.	Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП. Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП. Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы)	
9.	Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.	1
6-й класс		
1.	Правила дорожного движения. Ответственность за нарушение правил. Проект «Твой ежедневный маршрут»	1
2.	Кем и когда утверждены ныне действующие Правила дорожного движения. Общие положения правил – понятия и термины. Ответственность за нарушение правил.	1
3.	Допуск к вождению велосипеда. Передвижение в колонне. Что запрещено велосипедисту? Движение по велосипедной дорожке. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1
4.	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним. Устройство велосипеда. Назначение и устройство основных узлов и агрегатов велосипеда. Движение велосипедистов в колонне. Движение велосипедистов группами. Велоэстафета.	1
5.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1

	Опознавательные знаки транспортных средств: шины. Перевозка детей, глухой водитель. Ограничение скорости, опасный груз, Крупногабаритный груз, длинномерное ТС, инвалид.	
6.	Назначение и виды дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Предписывающие и информационно-указательные знаки. Знаки сервиса, приоритета и дополнительной информации.	1
7.	Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами. Осветительные приборы автомобиля. Движение в темное время суток в городе и за городом.	1
8.	Дорожная аптечка.Лекарственные средства. Применение лекарственных средств. Теория, практика. Виды кровотечений. Виды ран. Наложение повязок	1
9.	Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность». Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	1
7-й класс		
1.	Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов. Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
2.	Правила перевозки пассажиров. Обязанности пассажиров. Перевозка пассажиров общественным и личным транспортом. Перевозка детей. Где запрещается перевозить пассажиров?	1
3.	Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта. Порядок движения пешеходов за городом. Движение транспортных средств по загородным дорогам.	1
4.	Проезд железнодорожных путей. Движение через неохраняемый железнодорожный переезд. Сигналы общей тревоги, подаваемые водителем при остановке на ж/д переезде. Проезд охраняемого железнодорожного переезда. Сигналы общей тревоги, подаваемые водителем при остановке на ж/д переезде.	1
5.	Способы регулирования движения. Назначение светофора. Транспортные светофоры. Регулировщик. Жесты регулировщика как способ регулирования дорожного движения.	1

6.	Дорожная аптечка. Лекарственные средства. Применение лекарственных средств. Теория, практика Виды кровотечений. Виды ран. Наложение повязок Практическое занятие. Оказание первой помощи при кровотечениях.	1
7.	Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами. Осветительные приборы автомобиля. Движение в темное время суток в городе и за городом.	1
8.	Тормозной и остановочный путь автомобиля	
9.	Проект «Безопасная дорога рядом со школой»	1
8-й класс		
1.	Правила движения — закон улиц и дорог	1
2.	Дорога, элементы дороги	1
3.	Способы регулирования движения	1
4.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения	1
5.	Автомобиль и его классификация	1
6.	Правила пользования транспортом	1
7.	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств	1
8.	Мопед и велосипед с подвесным устройством	1
9.	Проект «Дорожные знаки моей окрестности»	1
9-й класс		
1.	Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития	1
2.	Элементы улиц и дорог	1
3.	Способы регулирования дорожного движения	1
4.	Тормозной и остановочный путь автомобиля	1
5.	Назначение и виды транспортных средств	1
6.	Назначение и группы дорожных знаков	1
7.	Правила движения для велосипедиста, мотоциклиста, водителя скутера	1
8.	Железнодорожный переезд	1
9.	Проект «Опасные места моего маршрута»	1

Список литературы:

1. «Добрая дорога детства». Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. Подписной индекс 39578.
2. «Дорожная безопасность»: обучение и воспитание младшего школьника». Москва. Издательство «Третий Рим», 2005.
3. Воспитание личности в коллективе. М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.
4. Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. Под ред. Кузнецовой. М.: Школьная пресса, 2002.
5. Ижевский П.В. Учебно-методический комплект «Безопасность дорожного движения» 1-4 классы, - М.: Просвещение,2008.
6. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – М.: Транспорт, 1990.
7. Логинова Л. 365 уроков безопасности. – М.: Айрис-Пресс, 2000.
8. Ляпина Е.Ю. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. Нормативно-правовые и информационно-образовательное обеспечение. - Волгоград: издательство «Учитель», 2015.
9. Мурченко Н.А. Безопасность на улицах и дорогах: специальное издание для взаимодействия взрослых и детей, педагогов и родителей. - Волгоград: издательство «Учитель», 2017.
10. Фролова Т.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа «В жизнь по безопасной дороге». – Волгоград: издательство «Учитель», 2017.
11. Шипунова В.А. Беседы с ребенком. Безопасность на дороге. Сложные ситуации. М.: Издательство Карапуз, 2015.
12. Юсин А.А. Я купил велосипед. – М.: Молодая гвардия, 1984.

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

Протокол заседания
методического объединения
учителей истории
обществознания МАОУ
гимназии

№ 82 от 26.08.2026 года № 1

руководитель МО_____Левада Е.С.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____Бухарина С.В.

26.08.2026