МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования администрации муниципального образования городской округ город Армавир Краснодарского края

Частное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Кавказский институт бизнеса, инженерных и информационных технологий"

ЧОУ СОШ "Перспектива"

РАССМОТРЕНА

Методическое объединение гуманитарного цикла

_____

Сахнова Н. В.

Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ЧОУ СОШ "Перспектива"

_____

Муравская Е. А.

Приказ № 03-26/44-1-ОД
от «28» августа 2026 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по английскому языку

элективный курс «Speaking Club: говорим свободно и смело»

5-9 классы

г. Армавир 2026

Раздел I. Пояснительная записка

Элективный курс «Speaking Club: говорим свободно и смело» предназначен для учащихся 5-9 классов средней общеобразовательной школы и направлен на систематическое развитие навыков устной речи, свободное владение английским языком в различных сферах общения и снятие психологических барьеров при использовании иностранной речи.

Актуальность курса

Курс разработан в связи с необходимостью улучшения навыков устного общения учащихся среднего звена, так как свободное владение иностранным языком помогает успешно адаптироваться в современном поликультурном обществе, подготовиться к сдаче экзаменов, участию в конкурсах и проектной деятельности международного уровня.

Цели курса

1. Способствовать повышению уровня владения устной речью учащихся.
2. Поддерживать интерес и уверенность учащихся в применении английского языка в реальной жизни.
3. Развивать способность ясно и понятно формулировать собственные мысли и адекватно реагировать на высказывания
   партнёров.
4. Формировать базу для дальнейшего самостоятельного изучения английского языка.

Задачи курса

1. Увеличить активный словарь учащихся и обогатить лексико-грамматический арсенал;
2. Развить навыки монологической и диалогической речи;
3. Улучшить произносительную сторону речи и качество восприятия аутентичной речи на слух;
4. Снизить страх говорить на английском языке и способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в процессе общения;
5. Овладеть нормами вежливого общения на английском языке;
6. Воспитывать уважение к культуре и традициям англоязычных стран.

Методы и приёмы обучения

Основные методы и формы работы направлены на активизацию участия всех учащихся:
1. Имитация бытовых и деловых ситуаций общения;
2. Театральные постановки и инсценировки;
3. Создание условий для ролевой игры и симуляции реального общения;
4. Регулярная работа в парах и малых группах;

5. Применение игровых методов, импровизаций и коммуникативных упражнений;
6. Просмотр и обсуждение коротких видеороликов, телевизионных передач, рекламных роликов на английском языке;
7. Устные выступления, доклады, презентации проектов.

Ожидаемые результаты

В результате освоения курса учащиеся научатся:
1. Свободно общаться на английском языке в типичных ситуациях повседневного общения;
2. Владеть основными правилами вежливой беседы и этикета;
3. Ясно и грамотно выражать свои мысли, поддерживая диалог и участвуя в коллективных обсуждениях;
4. Испытывать меньше стеснений и страхов при взаимодействии на английском языке;
5. Самостоятельно продолжать изучение языка, применяя полученные знания в личной и общественной жизни.

Продолжительность курса

Рекомендуемая продолжительность курса составляет **34 часа**, проводится один раз в неделю продолжительностью
1 академический час.
Этот курс подходит для реализации в рамках школьного расписания дополнительного образования или факультативной нагрузки.

Раздел II. Содержание программы

Курс состоит из четырех основных модулей, каждый из которых включает ряд тем и практикующих заданий:

Модуль 1. Начало пути (8 часов)
Тема 1: Знакомство и приветствие
Тема 2: Повседневные диалоги
Тема 3: Простые разговоры о себе и семье
Тема 4: Описание внешности и характера
Тема 5: Повседневные привычки и предпочтения
Тема 6: Свободное изложение рассказов о прошедших событиях
Контрольное занятие: Монологи
Контрольное занятие: Диалоги

Модуль 2. Жизнь вокруг нас (8 часов)

Тема 1: Городской транспорт и ориентация в городе
Тема 2: Покупки и шопинг
Тема 3: Здоровье и медицина
Тема 4: Экология и защита окружающей среды
Тема 5: Проблемы молодежи и отношения сверстников
Тема 6: Спортивные соревнования и достижения
Контрольное занятие: Проекты
Контрольное занятие: Дебаты

Модуль 3. Путешествия и экскурсии (8 часов)

Тема 1: Путешествия и туризм
Тема 2: Забронируем поездку и отель
Тема 3: Оформление документов и таможня
Тема 4: Посещение музеев и экскурсий
Тема 5: Искусство гостеприимства
Тема 6: Национальные традиции и обычаи
Контрольное занятие: Презентация проекта о поездке
Контрольное занятие: Презентация проекта о национальных традициях и обычаях родной страны

Модуль 4. Профессиональные перспективы (10 часов)

Тема 1: Образование и карьера
Тема 2: Мир профессий и профессиональная деятельность
Тема 3: Рабочие будни и офисная жизнь
Тема 4: Современные профессии и технологии
Тема 5: Международные рабочие визиты и конференции
Тема 6: Решение конфликтных ситуаций в рабочей среде
Контрольное занятие: Деловая коммуникация резюме
Контрольное занятие: Резюме

Раздел III. Тематический план элективного курса

Модуль 1. Начало пути (8 часов)

Тема 1. Знакомство и приветствие
Цели: освоение стандартных фраз для знакомства и приветствия, постановка правильной дикции.
Кол-во часов: 1

Тема 2. Повседневные диалоги
Цели: развитие навыков ведения ежедневных разговоров, автоматизация употребления стандартных выражений.
Кол-во часов: 1
Тема 3. Простые разговоры о себе и семье
Цели: выработка умения рассказывать о себе, близких людях, развитии личностных качеств.
Кол-во часов: 1
Тема 4. Описание внешности и характера
Цели: обогащение словарного запаса прилагательными и конструкциями для описания внешнего облика и черт характера.
Кол-во часов: 1
Тема 5. Повседневные привычки и предпочтения
Цели: тренировка структурирования рассказов о привычках и предпочтениях.
Кол-во часов: 1
Тема 6. Свободное изложение рассказов о прошедших событиях
Цели: развитие навыка пересказа событий прошлого в естественных формах речи.
Кол-во часов: 1
Контрольное занятие: Монологи
Формы контроля: проверка уровня сформированности навыков говорения, оцениваются правильность построения предложений, четкость произношения и беглость речи.
Кол-во часов: 1

Контрольное занятие: Диалоги
Формы контроля: проверка уровня сформированности навыков говорения, оцениваются правильность построения предложений, четкость произношения и беглость речи.
Кол-во часов: 1
Итого: 8 часов

Модуль 2. Жизнь вокруг нас (8 часов)

Тема 1. Городской транспорт и ориентация в городе
Цели: научиться запрашивать информацию о маршрутах, давать указания и объяснять местоположение объектов.
Кол-во часов: 1
Тема 2. Покупки и шопинг
Цели: приобрести навыки ведения диалога при покупке товаров, закрепить ключевые фразы для торговли.
Кол-во часов: 1
Тема 3. Здоровье и медицина
Цели: изучить медицинскую терминологию, умение описать симптомы болезни и обратиться за медицинской помощью.
Кол-во часов: 1
Тема 4. Экология и защита окружающей среды

Цели: сформировать навыки выражения заботы об окружающей среде, развитие способности вести дискуссию на тему экологии.
Кол-во часов: 1
Тема 5. Проблемы молодежи и отношения сверстников
Цели: развить навыки самовыражения и формирования взглядов на социальные проблемы.
Кол-во часов: 1
Тема 6. Спортивные соревнования и достижения
Цели: формировать умение комментировать спортивные состязания, поддерживать разговор о любимых видах спорта.
Кол-во часов: 1
Контрольное занятие: Проекты
Формы контроля: оценка проектов и докладов.
Контрольное занятие: Дебаты
Формы контроля: выявление уровня сформированности умений публичных выступлений и ведения дебатов.

Модуль 3. Путешествия и экскурсии (8 часов)

Тема 1. Путешествия и туризм
Цели: обучение навыкам планирования туристических маршрутов, бронирования билетов и отелей.
Кол-во часов: 1
Тема 2. Забронируем поездку и отель
Цели: овладение ключевыми навыками заказа услуг в гостиницах и транспортных компаниях.
Кол-во часов: 1
Тема 3. Оформление документов и таможня
Цели: приобретение навыков заполнения анкет, оформления документов, прохождение таможенных процедур.
Кол-во часов: 1
Тема 4. Посещение музеев и экскурсий
Цели: научить учащихся оформлять запросы на посещение культурных учреждений, проводить экскурсию по музею.
Кол-во часов: 1
Тема 5. Искусство гостеприимства
Цели: ознакомление с приемами гостеприимства, формами приглашения гостей и приёмов пищи.
Кол-во часов: 1
Тема 6. Национальные традиции и обычаи
Цели: познакомить учащихся с культурными особенностями зарубежных стран, развить навыки сравнения и анализа.
Кол-во часов: 1
Контрольное занятие: Презентация проекта о поездке
Формы контроля: оцениваются умение презентовать собственный опыт, коммуникативные навыки и владение необходимой лексикой.
Кол-во часов: 1

Контрольное занятие: Презентация проекта о национальных традициях и обычаях родной страны
Формы контроля: оцениваются умение презентовать собственный опыт, коммуникативные навыки и владение необходимой лексикой.
Кол-во часов: 1

Модуль 4. Профессиональные перспективы (10 часов)
Тема 1. Образование и карьера
Цели: выявить различия в системах образования и карьерных перспективах разных стран, развитие навыков самоанализа.
Кол-во часов: 1
Тема 2. Мир профессий и профессиональная деятельность
Цели: ознакомиться с популярными профессиями, развить навыки оценки личных возможностей и склонностей.
Кол-во часов: 1
Тема 3. Рабочие будни и офисная жизнь
Цели: познакомиться с элементами деловой речи, оформлением писем и сообщений.
Кол-во часов: 1
Тема 4. Современные профессии и технологии
Цели: проанализировать тенденции рынка труда, возможности карьерного роста в условиях технологического прогресса.
Кол-во часов: 1
Тема 5. Международные рабочие визиты и конференции
Цели: создать условия для моделирования ситуаций официальных встреч и конференций.
Кол-во часов: 1
Тема 6. Решение конфликтных ситуаций в рабочей среде
Цели: сформировать умение разрешать конфликты и достигать компромиссов в рабочих ситуациях.
Кол-во часов: 1
Контрольное занятие: Деловая коммуникация
Формы контроля: проверка сформированных навыков деловой коммуникации.
Кол-во часов: 2
Контрольное занятие: Резюме
Формы контроля: оформление резюме и сопроводительных писем.
Кол-во часов: 2

Раздел IV. Формы контроля знаний

Каждая тема сопровождается промежуточными формами контроля, которые обеспечивают обратную связь и мониторинг успеваемости учащихся. Главная форма контроля — это непосредственное наблюдение преподавателем за выполнением практических заданий и активное участие учеников в процессе.

Формы текущего контроля:

1. Наблюдение преподавателя: Оценка участия в диалогах, правильности и беглости речи, коммуникативных навыков.
2. Самооценка и взаимооценка: Ученики оценивают собственную работу и работу товарищей, фиксируя сильные стороны и зоны для улучшения.
3. Мини-тесты: Периодические тесты на проверку активного словарного запаса и грамматических конструкций.
4. Импровизации и ролевые игры: Контроль понимания и применения лексических единиц и грамматических моделей в конкретных ситуациях.

Промежуточные формы контроля по каждому модулю:

Модуль 1. Начало пути (8 часов)

Монологи и диалоги: Оценка степени владения материалом, беглости речи, точности употребления ключевых фраз и структур.
Индивидуальные презентации: Ученики выступают с коротким рассказом о себе и семье, демонстрируя умение говорить о себе свободно и уверенно.

Модуль 2. Жизнь вокруг нас (8 часов)

Проекты и дебаты: Оценка эффективности ведения дебатов, убедительности аргументов, уровня подготовки к защите позиций.
Выступления с проектом: Отдельные ученики защищают проект на выбранную тему (экология, спорт, молодежные проблемы).

Модуль 3. Путешествия и экскурсии (8 часов)

Презентация проекта о поездке: Анализ умения представлять полученный опыт и переживания, демонстрации полноты знаний, глубины проработанности темы.
Диалоги-туристы: Оценка умения взаимодействовать в реальных ситуациях туризма и путешествия.

Модуль 4. Профессиональные перспективы (10 часов)

Резюме и деловая коммуникация: Оценка письменных навыков составления резюме, письма-запроса, письма-отказа и письма-подтверждения.
Бизнес-диалоги: Оценка способности вести деловую беседу, соблюдения норм бизнес-этики и культуры общения.

Итоговая аттестация:

В конце курса предусмотрена итоговая аттестация, состоящая из двух частей:

1. **Публичное выступление:** Ученики демонстрируют общий прогресс в говорении, выполняя заранее подготовленную презентацию на любую тему курса.
2. **Деловая игра:** Тестирование навыков общения в конкретной жизненной ситуации, имитирующей реальный жизненный кейс (например, поездка за границу, устройство на работу, покупка товара).

При оценке учитываются критерии:
Объем и разнообразие используемой лексики.
Беглость и ясность речи.
Уместность и точность используемых грамматических конструкций.
Четкость произношения и отсутствие грубых ошибок.
Адекватность реакции на реплики партнеров по общению.

Таким образом, данная система контроля позволяет своевременно отслеживать успехи и затруднения учащихся, обеспечивая гибкую коррекцию индивидуальной траектории обучения и создавая комфортные условия для самостоятельной работы и совершенствования навыков говорения.

Раздел V. Учебно-методическое обеспечение

1. **Серия пособий "Oxford Discover" издательства Oxford University Press**
   Уровень Elementary A1/A2.
   Помогает развивать активную разговорную практику, особенно полезна для введения и тренировки повседневных фраз и понятий.
2. **Пособие "American Headway" издательства Oxford University Press**
   Серия книг Intermediate-B1/B2.
   Подходит для старших школьников, позволяет перейти от простой речи к усложненному типу общения.
3. **Книга "Communicative Grammar of English" автора Geoffrey Leech**
   Справочник по основным аспектам грамматики и структуре предложений, полезный для подготовки учеников к активным диалогам.
4. **Сборник "Everyday Dialogues in English" авторов Alexander Kask**
   Хорошее пособие для отработки разговорных шаблонов и стандартной лексики, подходящей для учащихся средних классов.
5. **Материал для подготовки к Кембриджским экзаменам Cambridge YLE (Young Learners English)**
   Рекомендован для подготовки пятиклассников к официальным тестам, формирует устойчивую основу для развития разговорных навыков.
6. **Электронные курсы типа Duolingo, Lingualeo**
   Могут использоваться как дополнительные ресурсные базы для самостоятельной подготовки и расширения лексического запаса.

Дополнительные ресурсы:

Видеоматериалы с каналов BBC Learning English, CNN Student News и других англоязычных ресурсов.
Аудиоподкасты (Learn English Podcast, Luke's English Podcast) для слушателей разного уровня.
Интернет-порталы и онлайн-курсы для интерактивного изучения английского языка (Busuu, Memrise, Rosetta Stone).

Образцы и образцы экзаменационных заданий (PET, FCE, TOEFL Junior) для диагностики уровня владения языком.

Материал для организации активных форм работы:

Карточки и наборы таблиц с готовыми диалогами.
Компьютерные презентации PowerPoint с иллюстрациями и примерами фраз.
Плакаты и схемы по ключевым словам и фразам.
Коллекция фотографий, изображений и рисунков для стимула к созданию ситуаций общения.

Организация консультационной помощи:

Регулярные консультации с учителем — проводятся индивидуально и небольшими группами.
Коррекционная помощь — предоставляются дополнительные занятия для отстающих учеников.
Родительско-педагогические собрания — организуются регулярно для информирования родителей о результатах ребенка и рекомендациях по домашнему обучению.