

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ПЕРСПЕКТИВА»

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим Советом

Протокол № _____ от _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ СОШ
«Перспектива»

Муравская Е.А.
«____» _____

ПОЛОЖЕНИЕ
О ТРЕХУРОВНЕВОЙ СИСТЕМЕ
ОЦЕНКИ ПОВЕДЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧОУ СОШ
«ПЕРСПЕКТИВА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок применения трехуровневой системы оценки поведения обучающихся в (далее — Школа) в соответствии с пунктом 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (в редакции Приказа Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 43);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (в редакции от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115»);
- Устава Школы;
- Правил внутреннего распорядка обучающихся

1.3. Цель введения системы — обеспечение объективного и педагогически обоснованного учёта поведенческих проявлений обучающихся, стимулирование дисциплинированного поведения и своевременная корректировка отклонений.

1.4. Система основывается на следующих принципах:

- **прозрачность** — критерии оценки доводятся до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов;
- **объективность** — оценка основывается на фиксируемых фактах, а не на личном отношении;
- **педагогическая целесообразность** — оценка служит воспитательным целям, а не наказанию;
- **презумпция добросовестности** — по умолчанию поведение обучающегося считается допустимым;
- **индивидуальный подход** — оценка поведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития или нарушением интеллекта) осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

1.5. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми педагогическими работниками Школы при работе с обучающимися 2–11 классов. На обучающихся 1 классов система не распространяется.

2. Трехуровневая шкала оценки поведения

2.1. Поведение обучающегося оценивается по трём уровням:

Уровень	Характеристика
«Образцовое поведение»	Поведение, которое не только соответствует нормам Устава и Правил внутреннего распорядка, но и характеризуется активной позитивной позицией, уважением к окружающим, инициативностью и добровольным содействием педагогическому работнику в организации учебного процесса.
«Допустимое поведение»	Поведение, в целом соответствующее нормам, допускающее единичные негрубые отклонения (разговоры на уроке, опоздание до 5 минут, эпизодическое отсутствие принадлежностей), которые корректируются после устного замечания педагогического работника
«Недопустимое поведение»	Поведение, характеризующееся систематическими (2 и более раз в течение учебного дня) негрубыми нарушениями дисциплины либо однократным грубым нарушением, создающим помехи для образовательного процесса или нарушающим права других лиц.

2.2. Оценка **«Образцовое поведение»** выставляется педагогическим работником за конкретное учебное занятие при наличии следующих признаков:

- безупречное соблюдение дисциплины на протяжении всего занятия;
- активное участие в учебном процессе без дополнительных напоминаний;
- добровольная помощь педагогическому работнику или одноклассникам (раздача материалов, поддержание порядка, предотвращение конфликта).

2.3. Оценка **«Допустимое поведение»** выставляется по умолчанию при отсутствии признаков недопустимого поведения. Единичные негрубые нарушения, устранённые после замечания педагогического работника, не являются основанием для снижения до уровня «недопустимое поведение».

2.4. Оценка **«Недопустимое поведение»** выставляется при наличии одного из следующих фактов:

- систематические (2 и более за учебный день) нарушения дисциплины, не связанные с угрозой жизни и здоровью (разговоры, хождение по классу, игнорирование требований после повторного устного замечания);
- демонстративный отказ от выполнения требований педагогического работника после двух устных предупреждений;
- создание помех для проведения учебного занятия другими обучающимися.

2.5. Оценка «недопустимое поведение» не выставляется:

- на основании единичного субъективного мнения одного педагогического работника без фиксации в установленном порядке (п. 3.3 настоящего Положения);
- как наказание за академическую неуспеваемость;
- в состоянии аффекта обучающегося, если это подтверждается объективными обстоятельствами.

2.6. **Особые случаи.** Факты физической агрессии (драки, нанесение ударов), вербальной агрессии с использованием нецензурной брани, порчи имущества, буллинга, дискриминации, создания реальной угрозы жизни и здоровью, ложного вызова экстренных служб, а также иные деяния, предусмотренные частью 4 статьи 43 Федерального закона № 273-ФЗ, не являются основанием для автоматического выставления оценки «недопустимое поведение». Такие факты подлежат отдельной фиксации в порядке, предусмотренном локальными актами Школы для проведения дисциплинарного расследования, и могут служить основанием для применения мер дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством.

3. Порядок фиксации и учета поведения:

3.1. Педагогический работник, проводящий учебное занятие:

- оценивает поведение обучающихся в ходе занятия;
- фиксирует в классном журнале (электронном или бумажном) только случаи выставления оценки «недопустимое поведение» с указанием конкретного нарушения (формулировка в соответствии с п. 2.4);
- выставление оценок «образцовое поведение» и «допустимое поведение» в журнале не требуется. Указанные оценки доводятся до сведения обучающихся устно, а итоговые данные формируются классным руководителем на основании устной обратной связи

3.2. Порядок действий педагогического работника при нарушении дисциплины на учебном занятии:

3.2.1. В случае нарушения обучающимся дисциплины во время проведения учебного занятия педагогический работник, проводящий данное занятие, незамедлительно делает обучающемуся устное замечание с указанием на необходимость соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в Школе.

3.3. При выставлении оценки «недопустимое поведение» педагогический работник обязан:

- сделать отметку в классном журнале (или ином документе, определённом локальным актом) с указанием даты, урока, фамилии обучающегося и формулировки нарушения по п. 2.4;
- незамедлительно проинформировать классного руководителя (через электронное сообщение, мессенджер или личный контакт).

3.4. Классный руководитель:

- Ежедневно обобщает информацию о зафиксированных оценках «недопустимое поведение» по классу;
- Информирует родителей (законных представителей) обучающегося в день фиксации двух и более оценок «недопустимое поведение» за учебный день;
- Еженедельно (пятница) формирует сводный протокол класса по форме (Приложение 1), который содержит итоговое заключение о поведении за неделю на основании количества дней с оценкой «недопустимое поведение»:
 - **«Образцовое поведение»** за неделю — при отсутствии оценок «недопустимое поведение» и наличии не менее 3 дней, в которые отмечены выдающиеся поступки (по устной информации от педагогов);
 - **«Допустимое поведение»** за неделю — при наличии 1 дня с оценкой «недопустимое поведение» либо при отсутствии оценок «недопустимое поведение» без выдающихся поступков;

- **«Недопустимое поведение»** за неделю — при наличии 2 и более дней в неделю с оценкой «недопустимое поведение»

3.5. Итоговая оценка за неделю вносится в электронный дневник обучающегося в отдельную рубрику «Оценка поведения».

3.6. Сводные протоколы класса хранятся классным руководителем до окончания учебного года.

4. Функции участников образовательного процесса при применении системы

4.1. Классный руководитель

- Проводит разъяснительную работу с обучающимися и родителями;
- Ежедневно и еженедельно формирует оценку поведения;
- При выставлении итоговой оценки «недопустимое поведение» за неделю направляет родителям (законным представителям) уведомление с указанием причин (со ссылкой на пункты критериев);
- Организует индивидуальную беседу с обучающимся при повторных (2 и более) неделях с оценкой «недопустимое поведение»;
- Информировывает заместителя директора по воспитательной работе о случаях систематического недопустимого поведения

4.2. Учитель-предметник

- Фиксирует в журнале только случаи «недопустимого поведения» с указанием конкретного нарушения;
- При несогласии обучающегося с оценкой направляет его к классному руководителю или заместителю директора по ВР;
- Не вступает в публичную дискуссию с обучающимся по поводу оценки

4.3. Заместитель директора по воспитательной работе

- Координирует работу по применению системы;
- Проводит разбор апелляций (несогласие с оценкой поведения);
- Не реже одного раза в месяц анализирует сводные данные по параллелям и представляет отчёт директору;
- Организует повышение квалификации педагогов по вопросам объективной оценки поведения.

4.4. Педагог-психолог

- Участвует в анализе случаев систематического «недопустимого поведения» для выявления психологических причин.
- Разрабатывает рекомендации для классных руководителей и родителей по коррекции поведения.

4.5. Социальный педагог

- При трёх и более неделях подряд с оценкой «недопустимое поведение» инициирует постановку на внутришкольный учёт (при наличии оснований).

4.6. Обучающиеся

- Вправе знать критерии оценки своего поведения.
- Могут обжаловать оценку через классного руководителя или заместителя директора по ВР в течение одного учебного дня после её выставления.
- Обязаны корректировать поведение на основе полученной оценки

4.7. Родители (законные представители)

- Имеют право на получение разъяснений по каждой выставленной оценке.
- Приглашаются на Совет профилактики в случае устойчивого недопустимого поведения ребёнка.

5. Меры поощрения и реагирования на основе оценки поведения

5.1. Для обучающихся с оценкой «образцовое поведение»:

- Публичная похвала (на классном часе, линейке, в родительском чате).
- Преимущественное право на участие в мероприятиях повышенного спроса (экскурсии, фестивали при ограничении числа мест).
- Представление к грамоте «За образцовое поведение» по итогам полугодия/года.

5.2. Для обучающихся с оценкой «допустимое поведение»:

- Реагирование не требуется, поведение считается нормативным.

5.3. Для обучающихся с оценкой «недопустимое поведение»:

Первичное выставление (одна неделя):

- Уведомление родителей.
- Индивидуальная беседа с классным руководителем.
- Запись в дневнике с указанием конкретных нарушений.

Повторное (две недели подряд или три недели с перерывами в течение четверти):

- Вызов родителей на Совет профилактики.
- Разработка индивидуального плана коррекции поведения (сроком 2–4 недели).
- Временное лишение права участия в массовых внеурочных мероприятиях (по решению Совета профилактики).

Систематическое (более 4 недель за четверть с оценкой «недопустимое поведение»):

- Внесение представления на Педагогический совет для применения дисциплинарных взысканий в соответствии со ст. 43 Федерального закона «Об образовании в РФ» (замечание, выговор, исключение — для учащихся старше 15 лет при наличии оснований).

Оценка «недопустимое поведение» **не является** дисциплинарным взысканием, но служит основанием для их применения по отдельной процедуре.

5.4. Оценка «недопустимое поведение» не является дисциплинарным взысканием, но служит основанием для их применения по отдельной процедуре в соответствии с трудовым и образовательным законодательством.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения приказом директора.

6.2. Контроль за соблюдением Положения возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

6.3. Все педагогические работники, работающие с классами, на которых распространяется система, должны быть ознакомлены с Положением под подпись.

6.4. Настоящее Положение действует в соответствии со сроком действия Приказа Минпросвещения России от 08.05.2026 №316.

Сводный протокол класса за неделю

Класс: _____ Классный руководитель: _____ +

№	Фамилия, имя	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Итог за неделю	Уведомление родителей (дата)
1								
2								
3								

Условные обозначения:

Н- зафиксировано «недопустимое поведение»

н/н- не зафиксировалось нарушений

Подпись классного руководителя: _____

Лист ознакомления педагогических работников

Настоящим подтверждаю, что ознакомлен(а) с Положением о трехуровневой системе оценки поведения обучающихся в ЧОУ СОШ «Перспектива» и обязуюсь его исполнять.

№	ФИО работника	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

