

Частное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Перспектива»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 9 класса в 2026 году**

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

I. Подготовка к проведению ГИА-2026

ОГЭ в 2026 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2025 г. № 799/1905 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2026 году»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2026 году.

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в ЧОУ СОШ «Перспектива» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация для учащихся 9-х, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ ГВЭ в 2026 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2026 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах. Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте ЧОУ СОШ «Перспектива». Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9 класса, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА 2026.

В течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2026 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2025–2026 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2026 году. В начале 2025 – 2026 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ - 2026, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены во II, III и IV четверти пробы экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);

- готовность учащихся ЧОУ СОШ «Перспектива» к проведению государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

II. Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

ГИА-9 в 2026 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

В 2025/26 учебном году в 9-ом классе обучалось 8 учащихся. Допущены к итоговой аттестации 8 обучающихся (1 обучающийся сдавал экзамены в форме ГВЭ).

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	обществознание	география	информатика
2025-2026	7	6	1

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	7	2	4	1	0	100	85,7	4,14

Результаты ГВЭ по русскому языку

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	1			1		100	30	3

Объективность выставления годовых по русскому языку отметок за 2025 – 2026 учебный год.

Класс	Кол-во	Подтвердили оценку		Повысили оценку		Понизили оценку		Учитель
		Кол-во		Кол-во		Кол-во		
9	7	3	45%	3	45%	1	10%	Сахнова Н.В.

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	7	1	3	3	0	100%	57,14	3,71

Результаты ГВЭ по математике

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	1			1		100%	30	3

**Объективность выставления годовых по математике отметок
за 2025 – 2026 учебный год.**

Класс	Кол-во	Подтвердили оценку		Повысили оценку		Понизили оценку		Учитель
		Кол-во		Кол-во		Кол-во		
9	7	4	60%	1	10%	2	30%	Гончарова Н.В.

Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Учитель	Кол- во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществознание	Хорина А.С.	7	1	5	1	0	100	85,7	4
География	Ключников Н.С.	6	2	3	1	0	100	83,3	4,2
Информатика	Безрук А.В.	1	0	1	0	0	100	100	4

**Объективность выставления годовых по предметам отметок
по выбору за 2025 – 2026 учебный год.**

Предмет	Подтвердили оценку		Повысили оценку		Понизили оценку		Учитель
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Обществознание	3	45	3	45	1	10	Хорина А.С.
География	3	50	3	50	0	0	Ключников Н.С.
Информатика	0	0	1	100	0	0	Безрук А.В.

Общие выводы по 9-ому классу

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2026 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-ого класса наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 8 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании с отличием 2 учащихся.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2026 года были выявлены и ряд проблем, которые необходимо устранить при организации работы по подготовке к ГИА 2027 года:

- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам: математика и география. Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были средние результаты,
- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами),
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ,
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

Выводы и рекомендации: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже или выше годовой. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.