

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1

от 02.09.2024

УТВЕРЖДЕНО

директор _____

Е.А. Муравская

Приказ № 03-24/130-ОД

от “02.09.2024”

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

город Армавир, Краснодарский край 2024

Пояснительная записка

1. План внеурочной деятельности ЧОУ-СОШ «Перспектива» города Армавира для 5-9х классов, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, на 2024 – 2025 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Положение о внеурочной деятельности в ЧОУ - СОШ «Перспектива»;
- Письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.08.2024г. №47-01-13-13905/24 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

2. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования *с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в ЧОУ-СОШ «Перспектива».*

3. Внеурочная деятельность в ЧОУ-СОШ «Перспектива» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

4. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

5. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

6. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

7. При выборе направлений и отборе содержания обучения ЧОУ-СОШ «Перспектива» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в ЧОУ-СОШ «Перспектива» не превышает 10 часов в неделю.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в ЧОУ-СОШ «Перспектива» реализуются следующие *направления внеурочной деятельности*:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Духовно-нравственное направление - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Общекультурное направление предполагает формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление организуется как система условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей.

8. Курсы внеурочной деятельности направлены на реализацию программы воспитания:

1) *Гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности*

- «Разговоры о важном»
- «Кубановедение»

2) *Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей*

- «Разговоры о важном»
- «Семьеведение»

3) *Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)*

- «Разговоры о важном»

- «Кубановедение»
 - «Безопасные дороги Кубани»
- 4) *Физическое воспитание и формирование культуры здоровья*
- «Разговоры о важном»
 - «Пионербол»
 - «Шахматы»
- 5) *Трудовое воспитание*
- «Разговоры о важном»
 - «Кубановедение»
 - «Россия мои горизонты»
- 6) *Экологическое воспитание*
- «Разговоры о важном»
- 7) *Популяризация научных знаний среди детей (Ценность научного познания)*
- «Читательская грамотность»
 - «Математическая грамотность»
 - «Естественно научная грамотность»
 - «Английский язык»

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС НОО.

8. План внеурочной деятельности включает регулярные внеурочные занятия, которые проводятся с фиксируемой периодичностью и установленное время (в определенные дни недели и в определенные часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, и нерегулярные внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы ЧОУ-СОШ «Перспектива».

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, **рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю, на информационно—просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)

Основная цели: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача. формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю, на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель. Развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача. формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

Часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение

их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся. Привитие им любви к спорту и побуждению к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

9. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Школа не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Школы или на базе детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Учащиеся школы согласно своим интересам и увлечениям могут использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

К пояснительной записке прилагается таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для 5 – 9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приложение №1).

План внеурочной деятельности (недельный)

Частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "Перспектива"

Учебные курсы	Количество часов в неделю					Направление внеурочной деятельности
	5А	6А	7А	8А	9А	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
Кубановедение	0	1	0	0	0	
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
Семьеведение	1	1	1	1	1	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей;
Безопасные дороги Кубани	1	1	1	1	1	
Шахматы	1	1	0	0	0	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
Волейбол	1	1	1	1	1	
Бассейн	1	0	0	0	0	
Практикум по геометрии	0	0	0	1	1	Занятия для дополнительного изучения учебных предметов;
Английский	1	1	1	1	1	
Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	
Финансовая грамотность	0,5	1	0	0	0	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
Цифровая грамотность	0,5	0	1	1	0,5	
Читательская грамотность	1	0,5	1	1	0,5	

Математическая грамотность	1	0,5	1	1	1	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	9	10	10	