

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
директор \_\_\_\_\_  
Е.А. Муравская  
Приказ № 03-24/130-ОД  
от “30.08.2024”

**Учебный план  
частного образовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы "Перспектива" муниципального образования город Армавир  
для 4х классов, реализующих федеральный государственный  
образовательный стандарт начального общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год.**

**Пояснительная записка**

**Цели и задачи образовательной организации**

Целями реализации образовательной программы организации являются:

– формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального

общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования

внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты**

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

**Личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно- смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности, в том числе в части:

#### **Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальное представление о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **Эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной литературе,

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.

– стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

– соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

– бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

– 3 час урока физическая культура реализуется за счет уроков внеурочной деятельности «Пионербол».

**Ценности научного познания:**

– первоначальные представления о картине научного мира; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметные результаты** – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

**Предметные результаты** – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Реализуемые основные образовательные программы**

В 4х классах реализуется основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора ЧОУ СОШ «Перспектива» от

**Нормативная база для разработки учебного плана**

**Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об**

образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

**Санитарно-эпидемиологические правила** СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

**Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);

**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373** (далее - ФГОС НОО), в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, Приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712

**Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

**Устав ЧОУ СОШ «Перспектива».**

**Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)** частного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы "Перспектива";

**Письмо МОН и МП КК от 28 июня 2024 года № 47-01-13-11442/24** «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024 – 2025 учебный год»

**Режим функционирования образовательной организации**

Учебный план начального общего образования, реализующий

ООП НОО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предмет Основы религиозных культур и светской этики представлен модулями: Основы православной культуры, Основы светской этики, Основы мировых религий по выбору учащихся и их родителей.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки при 5-дневной неделе.

Обязательная часть учебного плана школы I уровня обучения представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Иностранный язык», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» 5 часов в неделю в 4 классах, «Литературное чтение» 4 часа в неделю в 4 классах.

Область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» 2 часа в неделю в 4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 4 классах в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» 2 часа

в неделю в 4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) учебный предмет включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 4 классах. Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» 1 час в неделю в 4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» 2 часа в неделю в 4 классах.

В предметах «Литературное чтение», «Окружающий мир», не менее 10% учебного времени отведено на изучение регионального компонента для обеспечения этнокультурных потребностей и языковых прав обучающихся



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. **Дата начала и окончания учебного года:**  
 начало учебного года – 2 сентября 2024 года  
 окончание учебного года – 26 мая 2025 года
  
2. **Продолжительность урока**  
 II-XI классы – 40 минут  
 I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);  
 I классы – 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).
  
3. **Продолжительность учебного года и учебных периодов:**  
**Продолжительность учебного года**

	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

### Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	02.09 – 25 (26).10	8 нед.	Осенние	26 (27).10 - 04.11	9	05.11.2024
II четверть		05.11 – 27 (28).12	8 нед.	Зимние	28 (29).12 - 08.01.2025	11	09.01.2025
III четверть	II полугодие	09.01 – 21 (22).03	11 нед.	Весенние	22 (23).03 - 30.03.	9	31.03.2025
IV четверть		31.03 - 26.05	7 нед.				
Итого			34 недели			29	
				Летние		98	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 15.02.2025 – 23.02.2025 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 27 мая 2025 года - 31 августа 2025 года

9,11 классы – 27.05.2025 – 05.07.2025 - государственная итоговая аттестация

#### 4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1а класс)		1смена
1 полугодие	2 полугодие	2-9 классы
1 урок 8.30 - 9.05 2 урок 09.25-10.00 Динамическая пауза 10.00-10.40 3 урок 10.40-11.15 4 урок 11.25-12.00	1 урок 8.30 - 9.10 2 урок 09.30-10.10 Динамическая пауза 10.10-10.40 3 урок 10.40 - 11.20 4 урок 11.25-12.00 5 урок 12.20 - 13.00	1 урок 8.30 - 9.10 2 урок 9.20 - 10.00 3 урок 10.20 – 11.00 4 урок 11.10 - 11.50 5 урок 12.00 - 12.40 6 урок 12.50 - 13.30 7 урок 14.00 – 14.40

Перерыв между последним уроком(занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее 20 мин.

#### Режим чередования учебной деятельности

Классы	Учебная деятельность	
	ФГОС	
	1 смена	2 смена
1	уроки	внеурочная деятельность
2	уроки	внеурочная деятельность
3	уроки	внеурочная деятельность
4	уроки	внеурочная деятельность
5	уроки	внеурочная деятельность
6	уроки	внеурочная деятельность
7	уроки	внеурочная деятельность
8	уроки	внеурочная деятельность
9	уроки	внеурочная деятельность

#### 5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	5 дневная учебная неделя	6 дневная учебная неделя
1	21	-
2-4	23	-
5	29	-
6	30	-
7	32	-
8-9	33	36
10	-	36

#### Сроки проведения промежуточной аттестации.

##### Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	за 1 четверть	с 23.10.24 по 27.10.24
	за 2 четверть	с 22.12.24 по 28.12.24
	за 3 четверть	с 14.03.25 по 21.03.25

за 4 четверть и год	с 15.05.25 по 23.05.25
---------------------	------------------------