

3. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

3.1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

3.3 Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности по различным направлениям

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО** Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории **первой** по должности «учитель»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Хабибулина Елена Борисовна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) Частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "Перспектива", учитель географии

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
Российское общество Знание	18.11.2022	лекция	всероссийский	Всероссийская просветительская акция «Учитель-учителю»	Благодарность за подписью Генерального директора Российского общества Знание М.А. Древаль	«Россия – культурное наследие»
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный	10.03.2021	Круглый стол	межрегиональный	Межрегиональный научно-методический	Сертификат от 10.03.2021 года	«Изучение письменных источников на уроках истории как

педагогический университет»				круглый стол «Концептуализация социально-гуманитарного образования: отражение задач и направлений		фактор реализации требований «Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	12.12.2023	Видеоконференция	региональный	Видеоконференция в рамках исполнения плана мероприятий (дорожной карты) приёмной кампании 2024	Сертификат №11.12-01 от 12.12.2023 года	«Педагогика и наставничество. Взгляд молодых»

2. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2021-2022 учебный год	Разработка рабочих программ педагогов МО	школьный	План работы ШМО учителей естественно-научного цикла на 2021-2022 учебный год от 29.08.2021 Протокол №1 от 12.09.2021 года Протокол №2 от 01.12.2021 года Протокол №3 от 05.03.2022 года Протокол №4 от 28.05.2022 года Справка по итогам проверки работы ШМО от 23.01.2022
	Проведение практикума для педагогов «Проектирование учебного занятия обобщения и систематизации знаний»		
	Выступила с докладом		

	«Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции»		
	Выступила с докладом «Взаимопосещение уроков учителей ЕНЦ, задачи, методы мотивации»		
2022-2023 учебный год	Разработка рабочих программ педагогов МО	школьный	План работы ШМО учителей естественно-научного цикла на 2022-2023 учебный год от 30.08.2022 Справка ЧОУ СОШ «Перспектива» №150-1 от 07.11.2022 Справка по итогам проверки работы ШМО от 20.04.2023
	Выступление на школьном методическом объединении		
	Оформление школьных уголков «Готовимся к ОГЭ»		
	Мастер-класс для педагогов «Творческие задания на уроках и во внеурочное время»		

Дата заполнения: 02.05.2024

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директора ЧОУ СОШ «Перспектива»

Заместитель директора по методической работе / ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник



Е.А. Муравская

Т.Н. Колкова

Е.Б. Хабибулина



Российское
общество
Знание

Благодарность

Учителю истории и географии ЧОУ СОШ «Перспектива» г.Армавир
Краснодарского края

ХАБИБУЛИНОЙ Елене Борисовне

Выражаем благодарность за участие во Всероссийской просветительской акции «Учитель - учителю» в качестве лектора Российского общества «Знание».

Мы высоко ценим Ваш вклад в дело просвещения и искренне надеемся на дальнейшее сотрудничество. Желаем Вам благополучия и дальнейших успехов в профессиональной деятельности.

Генеральный директор

М. А. Древаль



Российское
общество
Знание

 znanierussia.ru

 [znanierussia](https://vk.com/znanierussia)

 [znanie_russia](https://t.me/znanie_russia)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СЕРТИФИКАТ

участника межрегионального научно-методического круглого стола
«Концептуализация социально-гуманитарного образования: отражение
задач и направлений реализации концепций школьных предметов
«История» и «Обществознание» в методике их преподавания»

ХАБИБУЛИНОЙ ЕЛЕНЫ БОРИСОВНЫ

тема доклада: «Изучение письменных источников на уроках истории
как фактор реализации требований «Концепции преподавания учебного курса
«История России» в образовательных организациях Российской Федерации,
реализующих основные общеобразовательные программы»

Проректор по НИИД

Ю.П. Ветров
Ю.П. Ветров

10 марта 2021 г.



АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

СЕРТИФИКАТ № 11.12 – 01

подтверждает, что

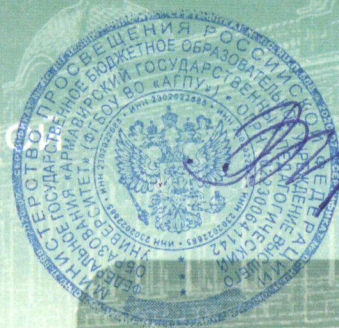
ХАБИБУЛИНА

Елена Борисовна,

заместитель директора по воспитательной
работе, учитель географии
ЧОУ СОШ «Перспектива», г. Армавир

приняла участие в видеоконференции в рамках
исполнения плана мероприятий (дорожной карты)
приемной кампании 2024 года
и выступила с докладом
«Педагогика и наставничество. Взгляд молодых»

Проректор
по образовательной
деятельности



Е.В. Волобуева

12 декабря 2023 г.



Частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Перспектива»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР

Хорина А.С.

«29» августа 2021г.



УТВЕРЖДЕНО
директор ЧОУ СОШ
«Перспектива»

Александр И. Штук

«29» августа 2021г.

**План работы ШМО учителей естественно- научного цикла на
2021-2022 учебный год**

Тема работы ШМО: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»»

Цель: методического объединения учителей естественно-научного цикла «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания »

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с

- обновлёнными ФГОС – СОО;
- создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности обучающихся.
 - формирование представлений о дисциплинах естественно - научного цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

Направления работы МО учителей естественно-научного цикла на 2021-2022 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-научного цикла»

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕНЦ и родителей обучающихся

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях республики и района.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ООП по новым ФГОС
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».

**Тематика заседаний методического объединения
на 2021-2022 учебный год**

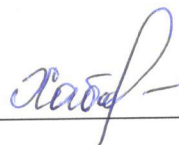
Дата	Содержание	Ответственный
Авг уст- октя брь	<p align="center">Заседание №1.</p> <p align="center"><i>«Организация учебно – воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году».</i></p> <p align="center">План заседания:</p> <p>1. Анализ работы МО за истекший учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС 3. Изучение обновленного ФГОС на заседании МО Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновленных ФГОС 4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕНЦ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС</p>	<p align="center">Учителя-предметники</p> <p align="center">Завуч по УР</p>
	<p align="center">Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года. 2. Мониторинг по математике в 5 - 9 классах. 3. Утверждение тем по самообразованию. 4. Аттестация педагогов в 2021-2022 учебном году. 5. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий 6. Школьный этап олимпиад 7. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам» 8. Консультация по теме «Работа со школьной документацией». 9. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные). 	

Ноябрь-декабрь	<p style="text-align: center;">Заседание № 2</p> <p style="text-align: center;"><i>«Творческие задания на уроках и во внеурочное время»</i></p> <p style="text-align: center;">План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка журналов ТБ в кабинетах 2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад. 3. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕНЦ. 4. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕНЦ. 5. Анализ взаимопосещённых уроков. 6. Творческие задания на уроках и во внеурочное время. 7. Подведения итогов проведения предметной недели МИФ 	<p>Учителя- предметники</p> <p style="text-align: center;">Завуч по УР</p>
	<p style="text-align: center;">Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный этап олимпиад 2. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока». 3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов. 4. Подготовка и защита проектов учащихся 10 класса по предметам ЕНЦ. 	<p>Учителя- предметники</p> <p style="text-align: center;">Завуч по УР</p>

<p>Январь-март</p>	<p style="text-align: center;">Заседание №3.</p> <p style="text-align: center;"><i>«Использование межпредметных связей на уроках ЕНЦ»</i></p> <p style="text-align: center;">План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции. 2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы. 3. Работа со слабоуспевающими. 4. Проведение контрольных работ, тестов за 3 четверть, их анализ. Планирование коррекционной работы. 5. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла. <p style="text-align: center;"><u>Межсекционная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие УУД обучающихся 5-6-х классов на уроках 2. Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ по предметам в 9. 3. Проведение и подготовка к ВПР по предметам ЕНЦ 	<p>Учителя-предметники</p> <p style="text-align: center;">Завуч по УР</p> <p>Учителя-предметники Учителя-предметники</p>
--------------------	---	--

<p>Апрель-май</p>	<p>Заседание №4. <i>«Поделюсь опытом с коллегами»</i></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов проведения недели химии, биологии, географии. 2. Состояние подготовки к ГИА по предметам ЕНЦ 3. Применение здоровье-сберегающих технологий на уроках как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению <p><u>Межсекционная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение административных контрольных работ и пробных ОГЭ 2. Подготовка к ОГЭ 3. Отчет педагогов по темам самообразования. 4. Проведение и подготовка к ВПР по предметам ЕНЦ 	<p>Завуч по УР</p> <p>Учителя-предметники</p>
<p>Июнь</p>	<p>Заседание №5 <i>«Составляющие образовательного процесса»</i></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты итоговых контрольных работ по предметам. Выполнение программ <p>Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕНЦ за учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Результаты ОГЭ по предметам ЕНЦ. 3. Отчет о работе МО за 2021-2022 учебный год 4. Подведение итогов года. Задачи МО ЕНЦ на 2023-2024 учебный год 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Завуч по УР</p>

Руководитель ШМО ЕНЦ _____



Е.Б. Хабибулина

ПРОТОКОЛ № 1.

от 12 сентября 2021г.

Заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла

ЧОУ СОШ «Перспектива»

«Организация учебно – воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году».

Присутствовали: Хабибулина, учитель географии, руководитель ШМО ЕМЦ;

Холина О.И. – учитель биологии и химии;

Турубарова С.А. – учитель математики;

Тучина Я.С. - физики и информатики;

План заседания:

1. Утверждение плана работы ШМО на новый 2021-22 учебный год.
2. Об утверждении рабочих программ педагогов МО.
3. О ведении школьной документации. Единый орфографический режим.

1. По первому и второму вопросу выступила руководитель МО ЕМЦ Хабибулина Е.Б. Она предложила проект плана работы ШМО учителей ЕМЦ на 21-22 учебный год.

Были рассмотрены рабочие программы на 2021-2022 учебный год по предметам, а также программы спецкурсов, индивидуальных занятий с одаренными и слабоуспевающими детьми

2. Изучили положение о едином орфографическом режиме в школе с целью формирования общей культуры обучающихся и работников школы, подготовки обучающихся к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности.

Решили:

1. Утвердить план работы ШМО на новый 2021-22 учебный год.
2. Утвердить рабочие программы на 2021– 2022 учебный год учителей ЕМЦ, а также программы внеурочной деятельности, индивидуальных занятий с одаренными и слабоуспевающими детьми
3. Утвердить положение о едином орфографическом режиме школ

Руководитель МО ЕМЦ  Хабибулина Е.Б.

ПРОТОКОЛ № 2.

от 01 декабря 2021г.

Заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла

ЧОУ СОШ «Перспектива»

«Творческие задания на уроках и во внеурочное время»

Присутствовали: Хабибулина, учитель географии, руководитель ШМО ЕМЦ;
Холина О.И. – учитель биологии и химии;
Турубарова С.А. – учитель математики;
Тучина Я.С. - физики и информатики;

План заседания:

1. Выступление с элементами мастер-класса «Приёмы формирования функциональной математической грамотности обучающихся» (учитель математики Турубарова С.А.)
2. Практикум для педагогов «Проектирование учебного занятия обобщения и систематизации знаний» (руководитель МО Хабибулина Е.Б.)
4. Практикум «Решение задач ОГЭ 1 часть» для учащихся 9 класса (учитель информатики Тучина Я.С.)

Слушали:

Мастер –класс по формированию функциональной математической грамотности провела Турубарова С.А..

Обратила внимание педагогов на необходимость формирования математической функциональной грамотности обучающихся во время урочной и внеурочной деятельности. Поделилась с педагогами задачами различного уровня, направленные на развитие математической грамотности.

Практикум «Проектирование учебного занятия обобщения и систематизации знаний» организовала Хабибулина Е.Б.. Под её руководством педагоги разрабатывали современные уроки, используя его структуру. Работая в группах, педагоги делились своим опытом, методическими приёмами, создавали презентации к урокам. В результате каждая группа представила свои уроки.

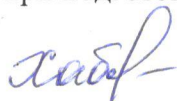
Практикум по решению задач ОГЭ с учащимися 9 классов подготовила и провела Тучина Я.С..

Заседание прошло плодотворно, педагоги пополнили свою методическую копилку.

Решили:

1. Применять разработанные презентации на своих уроках.
2. Использовать разнообразные методы и формы для развития функциональной математической грамотности учащихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности.
3. Принять к сведению опыт коллег при подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Руководитель МО ЕМЦ



Хабибулина Е.Б.

ПРОТОКОЛ № 3.

от 05 марта 2022г.

Заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла

ЧОУ СОШ «Перспектива»

«Использование межпредметных связей на уроках ЕНЦ»

Присутствовали: Хабибулина, учитель географии, руководитель ШМО ЕМЦ;
Холина О.И. – учитель биологии и химии;
Турубарова С.А. – учитель математики;
Тучина Я.С. - физики и информатики;

План заседания:

1. Формирование функциональной естественнонаучной грамотности. Докладчик руководитель МО Хабибулина Е.Б.
2. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции. Докладчик руководитель МО Хабибулина Е.Б.
3. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы. Докладчик учитель химии и биологии Холина О.И.
4. Планирование деятельности МО

1. Слушали по первому и второму вопросу руководителя МО Хабибулину Е.Б.

В своем выступлении затронула проблемы международных тестирований, оказывающие значительное влияние на развитие современного образования. В Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования среди прочих направлений модернизации общего образования выделяется **задача** «формирования ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач». Кроме того, отмечается, что одним из базовых требований к содержанию образования на ступени основного общего образования «является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественно-научному, так и социально-культурному направлениям».

2. Слушали по третьему вопросу учителя химии и биологии Холину О.И.

В своем выступлении она обозначила основные условия выявления одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Основным условием такой деятельности является высокая познавательная активность ребенка, поэтому основной задачей учителя является привитие вкуса к серьезной творческой работе. Елена Борисовна обратила внимание на необходимость обязательной оценки деятельности одаренного ребенка, совместного взаимодействия педагога и ребенка «на равных». Учитель познакомила коллег с основными подходами, используемых при обучении одаренных детей.

Решение: продолжить работу по формированию методической копилки МО, усилить деятельность по подготовке к этапам ВсОШ по химии и биологии. Разработать план мероприятий, направленных на эффективное участие в различных этапах ВсОШ. Обеспечить подготовку и участие обучающихся школы, в мероприятиях муниципального уровня. Активно использовать рекомендации по повышению качества преподавания предметов естественнонаучной направленности, принимать активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Руководитель МО ЕМЦ



Хабибулина Е.Б.

ПРОТОКОЛ № 4.

от 28 мая 2022г.

Заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла

ЧОУ СОШ «Перспектива»

«Поделюсь опытом с коллегами»

Присутствовали: Хабибулина, учитель географии, руководитель ШМО ЕНЦ;

Холина О.И. – учитель биологии и химии;

Турубарова С.А. – учитель математики;

Тучина Я.С. - физики и информатики;

Повестка дня:

1. Выполнение программы. Мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам ЕНЦ.
2. Взаимопосещение уроков, задачи, методы мотивации.
3. Методы мотивации на уроках ЕНЦ
4. Разное.

1. По первому вопросу о результатах пробных экзаменов по математике доложила Турубарова С.А.

2. Взаимопосещение уроков. Выступила руководитель МО Хабибулина Е.Б.

Задачи взаимопосещения уроков.

Главными задачами взаимопосещения уроков являются:

- обобщение и изучение опыта работы в коллективе;
- изучение инновационных подходов в образовании и внедрение положительного опыта в педагогическую практику;
- обновление содержания образования и подходов к формированию и развитию у учащихся эстетических потребностей в социокультурной среде;
- изучение методик обучения учащихся, способствующих успешной реализации образовательных программ.

Наблюдение и анализ такой своеобразной системы, как школьный урок, вызывает затруднения у 60% педагогов. Ещё сложнее проблема подготовки самоанализа урока учителем. Частично решать данные проблемы позволяют взаимопосещения уроков коллег. Самоанализ, самооценка, взаимооценка формируют определенное отношение к себе и своей педагогической деятельности, умение исследовать свою деятельность, определять эффективность своего труда, создавать мотивы, потребности и возможности для перестройки и улучшения учебно-воспитательного процесса. Такой опыт помогает увидеть общие проблемы в деятельности педагогического коллектива, акцентировать внимание на решении выявленных затруднений учителя в работе.

У нас же эта работа ведется на низком уровне. Одной из причин является загруженность учителей.

3. Методы мотивации на уроках ЕНЦ.

Важнейшую роль в воспитании и обучении детей играют ощущение успеха. Мотивировать учащихся - значит затронуть их важнейшие интересы и дать им шанс реализоваться в процессе деятельности.

Для того чтобы учащийся включился в работу, нужно, чтобы задачи, которые ставятся перед ним в ходе учебной деятельности, были понятны, приняты им и приобрели значимость.

Возникновение интереса к математике у учащихся зависит в большей степени от методики ее преподавания, от того, как построен урок и какие материалы учитель включил в данный урок. Это могут быть занимательные задачи, дидактические игры или просто познавательные материалы, связанные с другими школьными предметами.

4. Разное:

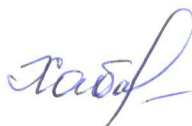
Рассмотрели вопрос о диагностической работе по математике в 11 и 9 классах.

Рассмотрели вопрос об участии учителей в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах.

Решение:

1. Провести промежуточный контроль знаний по предметам ЕМЦ в 5 – 8, 9, 10 и 11 классах
2. Усилить работу по взаимопосещению уроков.
3. Учителям ЕНЦ принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

Руководитель МО ЕМЦ



Хабибулина Е.Б.

Справка
по итогам проверки работы школьных методических объединений

В соответствии с планом работы школы проводилась проверка ведения документации школьных методических объединений.

Цель: определение эффективности деятельности школьных методических объединений.

В период с 22 января по 25 января 2022 г. была проведена проверка по вопросу качества и эффективности работы школьных методических объединений.

Формы проверки:

1. Изучение документации: планы работы ШМО, анализ работы ШМО.
2. Выполнение единых требований к ведению документации (оформление протоколов заседаний ШМО, составления плана работы, написания отчетов о проделанной работе, информационно – аналитическая деятельность руководителя ШМО).
3. Выявление положительных сторон и негативных результатов работы педагогического коллектива.

Методы:

- собеседование с руководителями методических объединений;
- анализ протоколов заседаний методических объединений;
- собеседования с учителями;
- наблюдение и контроль.

Возглавляют ШМО учителя-предметники (Хабибулина Е.Б., Хорина А.С.).

По итогам проверки выяснилось следующее:

	Методическое объединение учителей естественно-математических наук	Методическое объединение учителей гуманитарного цикла
Анализ работы за прошедший год	+	+
Тема методической работы МО	+	+
План работы МО на текущий учебный год	+	+
Протоколы совещаний	+	+
Банк данных об учителях МО	+	+
Сведения о темах самообразования учителей МО и их реализации	+	+
Перспективный план аттестации учителей МО	+	+

Перспективный план повышения квалификации учителей МО	+	+
Рабочие программы	+	+
План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО /если есть: стаж работы менее 5 лет	+	+
План проведения предметной недели	+	+
Подготовка практик в региональный образовательный атлас	+	+

Вывод:

Планы работы ШМО соответствуют поставленным целям и задачам на учебный год. Проведя анализ планов работы ШМО за 1-е полугодие 2021-2022 учебного года можно сделать вывод, что на 23 января 2022 года все запланированные заседания проведены, что подтверждают протоколы заседания ШМО. Признать работу по вопросу качества и эффективности работы школьных методических объединений удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Продумать формы инновационной деятельности в методических объединениях.
2. Активно привлекать руководителей ШМО к мероприятиям в ходе внутришкольного контроля и принятию решений по его итогам.
3. Активизировать работу ШМО по подготовке школьных команд для участия в предметных муниципальных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, по организации исследовательской работы обучающихся.

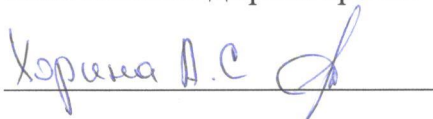
Заместитель директора по УР:



А.С. Хорина

Частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Перспектива»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР



«30» августа 2022г.



«30» августа 2022г.

**План работы ШМО учителей естественно- научного цикла на
2022-2023 учебный год**

Тема работы ШМО: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»»

Цель: методического объединения учителей естественно-научного цикла
«Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания »

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с

- обновлёнными ФГОС – СОО;
- создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности обучающихся.
 - формирование представлений о дисциплинах естественно - научного цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

Направления работы МО учителей естественно-научного цикла на 2021-2022 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-научного цикла»

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕНЦ и родителей обучающихся

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях республики и района.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ООП по новым ФГОС
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».

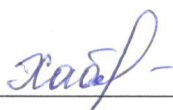
**Тематика заседаний методического объединения
на 2022-2023 учебный год**

Дата	Содержание	Ответственный
А вг ус т- ок тя бр ь	<p align="center">Заседание №1.</p> <p align="center"><i>«Организация учебно – воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году».</i></p> <p align="center">План заседания:</p> <p>1. Анализ работы МО за истекший учебный год.</p> <p>2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС</p> <p>3. Изучение обновленного ФГОС на заседании МО Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновленных ФГОС</p> <p>4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕНЦ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС</p>	<p align="center">Учителя-предметники</p> <p align="center">Завуч по УР</p>
	<p align="center">Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года. 2. Мониторинг по математике в 5 - 9 классах. 3. Утверждение тем по самообразованию. 4. Аттестация педагогов в 2022-2023 учебном году. 5. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий 6. Школьный этап олимпиад 7. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам» 8. Консультация по теме «Работа со школьной документацией». 9. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные). 	

Ноябрь-декабрь	<p style="text-align: center;">Заседание № 2</p> <p style="text-align: center;"><i>«Творческие задания на уроках и во внеурочное время»</i></p> <p style="text-align: center;">План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка журналов ТБ в кабинетах 2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад. 3. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕНЦ. 4. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕНЦ. 5. Анализ взаимопосещённых уроков. 6. Творческие задания на уроках и во внеурочное время. 7. Подведения итогов проведения предметной недели МИФ 	<p style="text-align: center;">Учителя-предметники</p> <p style="text-align: center;">Завуч по УР</p>
	<p style="text-align: center;">Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный этап олимпиад 2. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока». 3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов. 4. Подготовка и защита проектов учащихся 11 класса по предметам ЕНЦ. 	<p style="text-align: center;">Учителя-предметники</p> <p style="text-align: center;">Завуч по УР</p>

Апрель-май	<p>Заседание №4. <i>«Поделюсь опытом с коллегами»</i></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов проведения недели химии, биологии, географии. 2. Состояние подготовки к ГИА и ЕГЭ по предметам ЕНЦ 3. Применение здоровье-сберегающих технологий на уроках как реализация личностно- ориентированного подхода к обучению <p><u>Межсекционная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение административных контрольных работ и пробных ОГЭ 2. Подготовка к ОГЭ 3. Отчет педагогов по темам самообразования. 4. Проведение и подготовка к ВПР по предметам ЕНЦ 	<p>Завуч по УР</p> <p>Учителя-предметники</p>
Июнь	<p>Заседание №5 <i>«Составляющие образовательного процесса»</i></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты итоговых контрольных работ по предметам. Выполнение программ <p>Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕНЦ за учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Результаты ОГЭ по предметам ЕНЦ. 3. Отчет о работе МО за 2022-2023 учебный год 4. Подведение итогов года. Задачи МО ЕНЦ на 2023-2024 учебный год 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Завуч по УР</p>

Руководитель ШМО ЕНЦ _____



Е.Б. Хабибулина

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА «ПЕРСПЕКТИВА»
(ЧОУ СОШ «Перспектива»)

ул. Дзержинского, дом 62/1, г. Армавир, 352900
тел./факс: (86137) 3-31-44

E-mail: school-perspektiva-armavir@yandex.ru

<http://perspektiva-school.ru>

ОГРН 1172300000652; ИНН 2372020064;

КПП 237201001

07.11.2022 № 150-1
На № _____ от _____

СПРАВКА

Хабибулина Елена Борисовна, учитель географии ЧОУ СОШ «Перспектива», 02.11.2022 года выступила на заседании школьного методического объединения учителей предметников естественно – научного цикла по теме «Особенности использования методики игропедагогики на уроках естественно научного цикла».

Основание: протокол заседания методического совета ЧОУ СОШ «Перспектива» №2 от 02.11.2022 «Особенности использования методики игропедагогики на уроках естественно научного цикла»

Директор ЧОУ СОШ «Перспектива»



Е.А. Муравская

Справка
по итогам проверки работы школьных методических объединений

В соответствии с планом работы школы проводилась проверка ведения документации школьных методических объединений.

Цель: определение эффективности деятельности школьных методических объединений.

В период с 15 апреля по 20 апреля 2023 г. была проведена проверка по вопросу качества и эффективности работы школьных методических объединений.

Формы проверки:

1. Изучение документации: планы работы ШМО, анализ работы ШМО.
2. Выполнение единых требований к ведению документации (оформление протоколов заседаний ШМО, составления плана работы, написания отчетов о проделанной работе, информационно – аналитическая деятельность руководителя ШМО).
3. Выявление положительных сторон и негативных результатов работы педагогического коллектива.

Методы:

- собеседование с руководителями методических объединений;
- анализ протоколов заседаний методических объединений;
- собеседования с учителями;
- наблюдение и контроль.

Возглавляют ШМО учителя-предметники (Хабибулина Е.Б., Хорина А.С.).

По итогам проверки выяснилось следующее:

	Методическое объединение учителей естественно-математических наук	Методическое объединение учителей гуманитарного цикла
Анализ работы за прошедший год	+	+
Тема методической работы МО	+	+
План работы МО на текущий учебный год	+	+
Протоколы совещаний	+	+
Банк данных об учителях МО	+	+
Сведения о темах самообразования учителей МО и их реализации	+	+
Перспективный план аттестации учителей МО	+	+

Перспективный план повышения квалификации учителей МО	+	+
Рабочие программы	+	+
План работы с молодыми ивновь прибывшими специалистами в МО /если есть:стаж работы менее 5 лет	+	+
План проведения предметной недели	+	+
Подготовка практик в региональный образовательный атлас	+	+

Вывод:

Планы работы ШМО соответствуют поставленным целям и задачам на учебный год. Проведя анализ планов работы ШМО за 2-е полугодие 2022-2023 учебного года можно сделать вывод, что на 20 апреля 2023 года все запланированные заседания проведены, что подтверждают протоколы заседания ШМО. Признать работу по вопросу качества и эффективности работы школьных методических объединений удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Продумать формы инновационной деятельности в методических объединениях.
2. Активно привлекать руководителей ШМО к мероприятиям в ходе внутришкольного контроля и принятию решений по его итогам.
3. Активизировать работу ШМО по подготовке школьных команд для участия в предметных муниципальных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, по организации исследовательской работы обучающихся.

Заместитель директора по УР:

А.С. Хорина