

Частное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Перспектива»

ЧОУ СОШ «Перспектива»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
ЧОУ СОШ «Перспектива»
(протокол от _12_ апреля 2024 г.
№ _5_)

Директор ЧОУ СОШ «Перспектива»
_____ Е.А. Муравская
17 апреля 2024 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования Частного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы «Перспектива»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Перспектива» (ЧОУ СОШ «Перспектива»)
Руководитель	Муравская Екатерина Александровна
Адрес организации	352900, Краснодарский край, город Армавир, улица Дзержинского, дом 62/1
Телефон	+7 (86137) 3-88-51
Адрес электронной почты	school-perspektiva-armavir@yandex.ru
Учредитель	Частное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский институт бизнеса, инженерных и информационных технологий»
Дата создания	2017 год
Лицензия	от 21.07.2017 № 08455, серия 23 Л01 № 0005318
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.01.2019 № 03827, серия 23 А01 № 0001613

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Аналитическая часть	3
Введение	3
1. Оценка системы управления организацией	6
2. Оценка образовательной деятельности	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
4. Оценка организации учебного процесса	34
5. Оценка востребованности выпускников	35
6. Оценка качества кадрового обеспечения	36
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	38
8. Оценка материально-технической базы	39
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
Заключение	44
Раздел II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	47

Аналитическая часть

Введение

Процедуру самообследования ЧОУ СОШ «Перспектива» проводили в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом ЧОУ СОШ «Перспектива» от 19.02.2024 № 03-24/20-ОД «О проведении самообследования по итогам 2023 года»;

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом:

Частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Перспектива».

1.2. Адрес:

Юридический: 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Дзержинского, дом 62/1

Фактический: 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Дзержинского, дом 62/1 и

352900, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Кирова, дом 49 в, Литер А.

1.3. Телефон: (886137) 3-88-51; Факс: (886137) 3-31-44;

e-mail: school-perspektiva-armavir@yandex.ru

1.4. Устав принят, согласован с управлением министерства юстиции РФ по Краснодарскому краю 24.03.2017 года, утвержден решением учредителя протокол № 44 от 03.03.2017.

1.5. Учредитель: ЧОУ ВО «СКИБИИТ».

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 08455 серия 23ЛО1 № 0005318 от 21.07.2017 г., выдана Министерством образования и науки Краснодарского края.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации № 03827 от 29 января 2019 года серия 23 А01 № 0001613.

1.8. Филиалы (структурные подразделения): нет.

Частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Перспектива» расположена в центре города Армавир, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, другими образовательными организациями города, удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей работников и обучающихся.

Миссия школы: - развитие склонностей и способностей, личностных качеств каждого обучающегося, обеспечивающих успех во взрослой жизни; - обеспечение уверенности родителей в правильном выборе школы для ребёнка и спокойствие за его будущее; - возможность профессиональной самореализации педагогов в условиях позитивного и стабильного коллектива.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности ЧОУ СОШ «Перспектива».

В самообследовании проводилась оценка следующих показателей:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализа показателей деятельности организации.

I. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Учредитель	Решение вопросов по определению приоритетных направлений деятельности школы, принципов формирования и использования её имущества. Изменение Устава школы и его утверждение. Принятие решений о реорганизации или ликвидации школы. Назначение ликвидационной комиссии (ликвидаторов). Утверждение ликвидационного баланса школы. Назначение директора школы и досрочное прекращение его полномочий, установление размера выплачиваемых ему вознаграждений и компенсаций. Утверждение годового отчёта, годового бухгалтерского баланса и бухгалтерской (финансовой) отчётности. Осуществление контроля за ФХД ОО. Утверждение финансового плана и внесение в него изменений. Определение размера и формы оплаты обучения в школе, определение условий труда работников школы.
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Муравская Екатерина Александровна	высшее; Государственное и муниципальное управление; Юриспруденция, общий стаж -30 лет 4 месяца	18 лет 3 месяца	1 год 5 месяцев
Заместитель директора по воспитательной работе	Хабибулина Елена Борисовна	высшее; педагогическое образование, стаж работы – 4 года	2 года	2 года
Заместитель директора по учебной работе	Хорина Альбина Сергеевна	высшее; учитель истории, обществознания; стаж работы – 18 лет 10 месяцев	3 года	3 года
Заместитель директора по методической работе	Колкова Татьяна Николаевна	высшее; педагогическое образование; стаж работы 12 лет 11 месяцев	7 лет	7 месяцев

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утверждённой 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий по хозяйству проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, целью воспитания в ЧОУ

СОШ «Перспектива» для всех уровней образования является – личностное развитие школьников.

Учитываются целевые приоритеты для каждого уровня образования:

- целью воспитания НОО является личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- целью воспитания ООО - личностное развитие школьников, проявляющееся в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

- целью воспитания СОО - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

ЧОУ СОШ «Перспектива» реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа учитывает:

1) Воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.

2) Потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддержку активного участия классных сообществ в жизни школы.

3) Работу по вовлечению школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, расширение их воспитательных возможностей.

4) Поддержку ученического самоуправления как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ.

5) Организацию и проведение экскурсий, экспедиций, походов, раскрывая и используя воспитательный потенциал обучающихся;

6) Организацию профориентационной работы со школьниками, в рамках которой осуществляет проведение мониторингов, тестирований, игр и иных методических мероприятий, направленных на выбор будущей профессии. В школе организованы походы на предприятия города и посещение в дни открытых дверей образовательных организаций МО г.Армавир.

Так, за период 2023 года были организованы профориентационные выходы на следующие предприятия г.Армавир:

1. ООО «РуСид»
2. ООО «ЮгЭнергоПром»
3. АО «81 БТРЗ»
4. «АМК — ТРОЯ групп»
5. ООО «ХЛЕБОКОМБИНАТ ЛАВИНА»

7) Работу по патриотическому воспитанию детей и молодёжи в ЧОУ СОШ «Перспектива». Обучающиеся ежегодно принимают участие в Кросс-походе, приуроченном освобождению города Армавира от немецко-фашистских захватчиков. В рамках военно-патриотической работы в ЧОУ СОШ «Перспектива» проводятся различные мероприятия.

8) Развитие предметно-эстетической среды школы и её воспитательных возможностей за счёт дополнительного образования, кружковой деятельности, организации театральных постановок, организации художественных выставок и многого другого.

9) Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей Программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, праздники, концерты, экскурсии, походы и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ЧОУ СОШ «Перспектива» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в рамках гражданско-патриотического воспитания в Школе был проведён ряд мероприятий:

- Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Мероприятия, посвящённые празднованию 85 годовщины образования Краснодарского края и 231-летия с начала освоения казаками кубанских земель;
- Мероприятия, посвящённые Дню народного единства;
- Международный день толерантности;
- Международный день добровольца в России;

- День Неизвестного Солдата;
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов;
- Школьный конкурс «Военно-патриотическая песня -2023»;
- Библиотечный час «Детство, опалённое войной»;
- Конкурс чтецов «О героях былых времён»;
- День Героев Отечества;
- День защитника Отечества;
- День воссоединения Крыма и России;
- День космонавтики;
- День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год);
- День Государственного флага РФ.

Анализ планов воспитательной работы 1-11 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах предусмотрены различные формы и виды организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности показывает, что классные руководители проводят их на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: встречи с участниками локальных войн, патриотические акции, кружковую и досуговую деятельность.

*Результаты социологического опроса родительского сообщества
за 2023 год по удовлетворённости взаимодействия с классными
руководителями*



В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации:

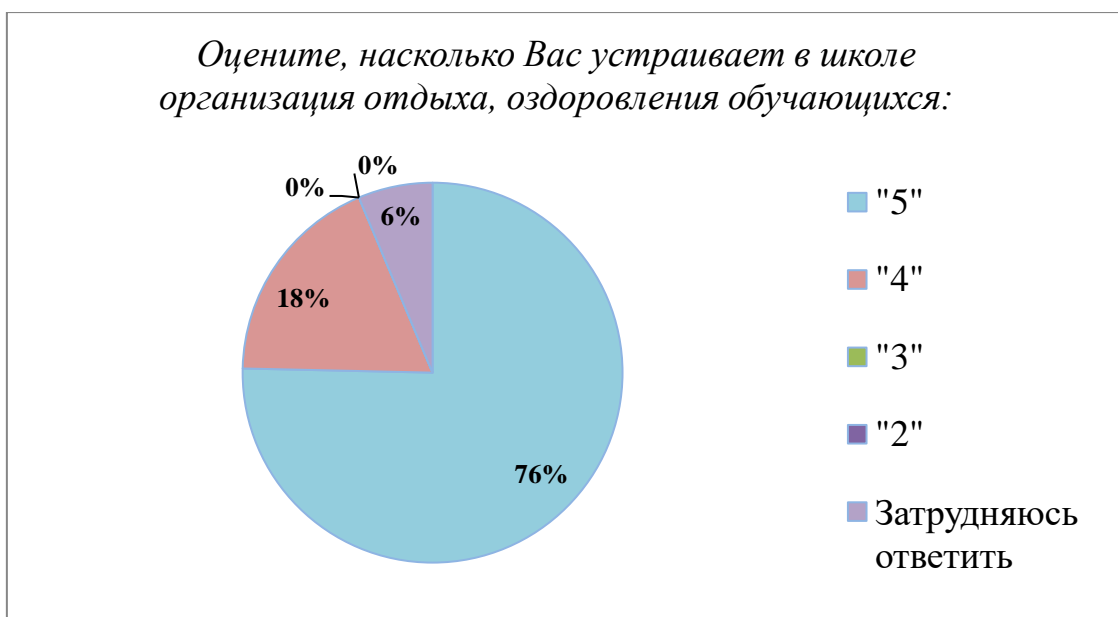
- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне, запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

В 2023 году в рамках летней оздоровительной кампании была организована летняя тематическая площадка «Азбука предпринимательства», на которой ребята познакомились с историей предпринимательства,

разбирали основы финансовой грамотности на примере детских сказок, прошли курс «It для вашего бизнеса», посещали предприятия города. Так же, ребята посещали бассейн, кинотеатр, детскую библиотеку, спортивные мероприятия.

Результаты социологического опроса родительского сообщества за 2023 год по удовлетворённости организации отдыха и оздоровления детей:



За время реализации Программы воспитания, обучающиеся и родители стали вносить больше предложений по организации мероприятий в школе. На основании предложений в календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год были включены дополнительные мероприятия.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году реализована на удовлетворительном уровне.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности, они все имеют аннотации.

Как и в 2022 году, в 2023 году были продолжены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности – «Разговоры о важном». Они включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В сентябре 2023 года в ЧОУ СОШ «Перспектива» началось внедрение профминимума в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации. Так, в школе организуются внеурочные занятия «Билет в будущее» в объеме 17 часов и «Россия – мои горизонты» в объеме 34 часов для обучающихся 6-9 классов, при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

Профминимум выстраивает систему профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Осуществляется поэтапное внедрение программы в школе - базовый уровень (40 часов).

В школе организована внеурочная деятельность:

- Путешествие в мир профессий;
- Безопасные дороги Кубани;
- Английский язык;
- Читательская грамотность;
- Цифровая грамотность;
- Математическая грамотность;
- Финансовая грамотность;
- Естественно-научная грамотность;
- Шахматы;

- Пионербол;
- Волейбол;
- Кубановедение.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объёме.

Результаты социологического опроса родительского сообщества за 2023 год по оценке качества организации внеурочной деятельности:



Организация внеурочной деятельности и процесс выполнения домашнего задания в школе дали возможность школьникам развивать свои способности по разным учебным предметам за его пределами, способствовала успешной социализации школьников. Работа над созданием условий для развития образовательной среды осуществлялась не только ресурсами и условиями школы, но и через организацию взаимовыгодного социального партнёрства с организациями дополнительного образования, что позволило создать условия для вовлечения в дополнительное образование разных категорий учащихся, проявляющих интересы и способности в разных сферах деятельности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ЧОУ СОШ «Перспектива» ведётся по программам следующей направленности: - общеинтеллектуальное; - социальное; - естественнонаучное; - техническое; - художественное; - физкультурно-спортивное.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы школы направлены на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, социального воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой, спортом.

Результаты социологического опроса родительского сообщества за 2023 год по оценке качества организации дополнительного образования детей:



В 2023 году в ЧОУ СОШ «Перспектива» организованы программы дополнительного образования:

1. Театральная студия «Перевоплощение»;
2. Китайский язык;
3. Школьный спортивный клуб;
4. Бассейн;
5. Танцевальная студия «Перспектива»;
6. Художественная мастерская и др.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

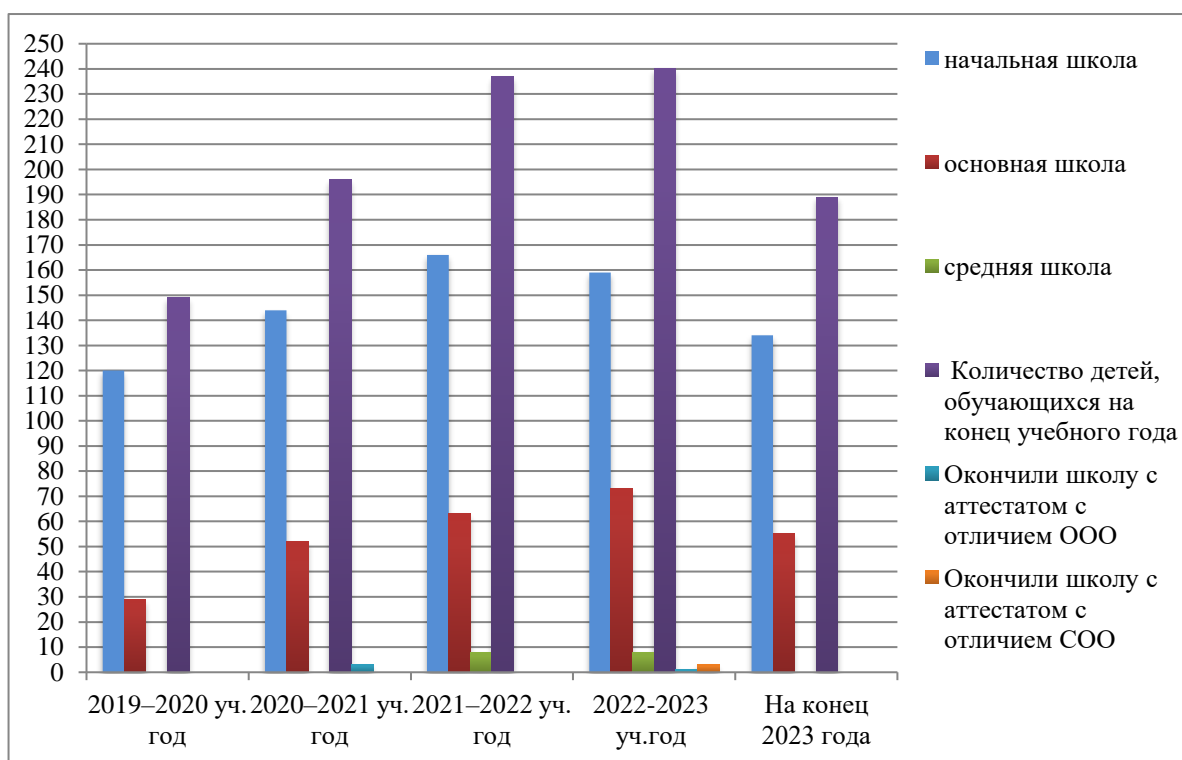
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся - статистика показателей за 2019 – 2023 годы

п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	На конец 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	149	196	240	240	189
	- начальная школа	120	144	168	159	134
	- основная школа	29	52	63	73	55
	- средняя школа	0	0	8	8	0
2	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53/35%	62/31%	76/31%	88/36%	88/46,6%
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилось	4,4	3,8	4,2	
4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилось	4,1	3,2	4	
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не проводилось	Не проводилось	Не проводилось	78,4	
6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	Не проводилось	Не проводилось	Не проводилось	5/53,2	

7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилось	0	0	0	
8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилось	0	0	0	
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не проводилось	Не проводилось	Не проводилось	0	
10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не проводилось	Не проводилось	Не проводилось	0	

11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилось	0	0	0	
12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Не проводилось	Не проводилось	Не проводилось	0	
13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилось	3/33%	0	1/14%	
14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не проводилось	Не проводилось	Не проводилось	3/37,5%	
15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0	0	
16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	8	8	

Кол-во детей, обучающихся на конец учебного года



Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В школе сохраняется сложившаяся за эти годы устойчиво – комфортная психологическая атмосфера между детьми и педагогами.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	47	47	100	28	59	11	23	0	0	0	0	0	0
3	34	34	100	17	50	11	32	0	0	0	0	0	0
4	34	34	100	18	52	5	14	0	0	0	0	0	0
Итого	115	115	100	63	54	27	23	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за предыдущие годы, то виден стабильный рост (см. таблица Оценка содержания и качества подготовки обучающихся - статистика показателей за 2019 – 2023 годы).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	19	100	6	31	3	15	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	7	33	6	28	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	4	40	2	28	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	4	26	2	13	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	2	25	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	73	73	100	23	31	14	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за предыдущие годы, то виден стабильный рост (см. таблица Оценка содержания и качества подготовки обучающихся - статистика показателей за 2019 – 2023 годы).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающихся 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
11	8	8	100	2	25	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	2	25	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Первый выпуск 11 класса школы, показал высокие результаты, по итогам ЕГЭ – 2023, трое учащихся получили медали за особые успехи в учении. ЧОУ СОШ «Перспектива» вошла в список «Образовательные организации с высокой долей результатов выпускников в пределах от 80 до 100 баллов»

п/п	Общеобразовательная организация	Число человекоэкзаменов	Число высоких результатов	Процент высоких результатов
	Перспектива	23	6	26,1

В 2022-2023 учебном году к выпускным экзаменам за курс средней общей школы были допущены 100% всех выпускников 11 класса (8 человек). Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать положительно два обязательных экзамена (русский язык и математика). Допуском к экзаменам был зачёт по итоговому сочинению, которое выпускники писали 07.12.2022 г. Все учащиеся 11 класса получили зачёт по сочинению. Для сдачи экзаменов по выбору учащиеся определились по предметам: математика (база/профиль), биология, обществознание, физика, информатика ИКТ, литература.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 60 - 70 баллов	Сколько обучающихся получили 70 - 90 баллов	Сколько обучающихся получили 90–100 баллов	Средний балл
Русский язык	8	3	5	0	78,4
Математика (профиль)	8	2	1	0	53,2
Физика	1	0	0	0	53
Информатика и ИКТ	2	0	2	0	80
Биология	1	0	0	0	45
Литература	1	0	0	0	47
Обществознание	4	2	1	0	59

Работа школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса 2022 – 2023 учебного года удовлетворительная. Итоговые показатели выпускников средней школы на высоком уровне. Качество обучения составило 75%, которое подтверждено результатами ЕГЭ 2023 года.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	7	3	3	1	-	4,2
Русский язык ГВЭ	1	-	-	1	-	3
Математика	7	1	5	1	-	4
Математика ГВЭ	1	-	-	1	-	3
Информатика и ИКТ	3	1	1	1	-	4
География	5	-	2	3	-	3,4
Английский язык	1	1	-	-	-	5
Обществознание	5	-	3	2	-	3,6

На конец 2022 - 2023 учебного года в 9-х классах обучались 8 обучающихся. К государственной итоговой аттестации, на основании решения педагогического совета № 5 от 23.05.2023, были допущены 8 человек. Все выпускники успешно прошли аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Работа школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса 2022-2023 учебного года удовлетворительная.

Школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации; - сотрудниками школы проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ. Результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, английскому языку, информатике, обществознанию и географии.

Работа с одарёнными детьми

Система работы с одарёнными детьми в ЧОУ СОШ «Перспектива» включает в себя следующие компоненты:

- выявление одарённых детей;
- развитие творческих способностей на уроках;
- развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, индивидуальная работа);
- создание условий для всестороннего развития одарённых детей;
- работа с родителями одарённых детей.

В целях популяризации и привлечения более широкого числа учащихся к олимпиадному движению, выявления интеллектуальной

одарённости школьников, формирования у обучающихся умений решать нестандартные задачи, создания потенциала для дальнейшего участия во Всероссийской олимпиаде школьников и других интеллектуальных мероприятиях учителями школы проводится систематическая работа по выявлению одарённых детей. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимают участие все учащиеся школы с 5 по 11 класс.

В предметной олимпиаде по русскому языку, математике, литературе и естествознанию принимают участие все обучающиеся 2-4-х классов.

Итоги муниципального этапа предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературе и естествознанию в 2023 году.

№ п/п	Олимпиада	Муниципальный этап 2023 г.
1.	Русский язык	1 призёр
2.	Математика	2 призёра
3.	Литература	4 призёра
4.	Естествознание	1 победитель, 4 призёра

Итоги муниципального этапа ВсОШ в 2023 году.

№ п/п	Олимпиада	<u>Муниципальный этап 2023 г.</u>
1.	Обществознание	2 призёра
2.	География	1 призёр
3.	Английский язык	1 призёр

Следует отметить, что, помимо ВсОШ, ведётся активная работа в области других конкурсов и мероприятий:

18-19 февраля 2023 года обучающийся 9 класса ЧОУ СОШ «Перспектива» Курдин Глеб принял участие в XVIII региональной Олимпиаде по английскому языку среди старшеклассников «Alternative-

2023». Олимпиада проходила на базе ФГБОУ ВО «АГПУ». По итогам олимпиады Глеб стал призёром, набрав 57 баллов.

Обучающаяся ЧОУ СОШ «Перспектива» Губанова София стала призёром номинации «Оригинальное название работы» муниципального конкурса детских рисунков «Моя будущая профессия» в рамках недели «Театр — детям».

Трое обучающихся ЧОУ СОШ «Перспектива» были отмечены на Доске почёта «Юные таланты Армавира».

Учащиеся ЧОУ СОШ «Перспектива» приняли участие в зональном конкурсе патриотической песни, посвящённом 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Пою тебе – Моя Россия», с песней «Росиночка-Россия» и заняли 3 место среди вокальных групп в младшей возрастной категории.

В рамках зонального конкурса патриотической песни, посвящённого 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, обучающиеся нашей школы заняли 3 место среди вокальных групп в младшей возрастной категории.

Обучающиеся 9 класса ЧОУ СОШ «Перспектива» Колесникова Арина и Савченко Мария приняли участие в конкурсе короткометражных видеороликов «Армавир под новым ракурсом». Тематика видеороликов была посвящена историко-культурным объектам нашего города. Мероприятие было организовано по инициативе Армавирской городской немецкой национально-культурной автономии в рамках реализации гранта губернатора Краснодарского края.

Обучающийся ЧОУ СОШ «Перспектива» Хмель Александр принял участие в VIII Международном театральном фестивале-конкурсе «Театральное единство» в городе Санкт-Петербург и стал лауреатом в номинации «Театральное творчество. Художественное слово».

Александр занял второе место, выступив с монологом отрывка произведения Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством».

27 октября 2023 года старшеклассники ЧОУ СОШ «Перспектива» приняли активное участие в Фестивале «NAUKA 0+ Кубань» на базе ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет».

Обучающиеся разных возрастов на постоянной основе участвуют во Всероссийских онлайн-олимпиадах и показывают хорошие результаты. Так, обучающиеся с 1 класса работают на платформах «Яндекс Учебник» и «Учи.Ру».

Обучающийся ЧОУ СОШ «Перспектива» Иванов Юрий стал победителем олимпиады по информатике от Яндекс Учебника.

Обучающийся ЧОУ СОШ «Перспектива» Гаврюк Кирилл стал победителем олимпиады по математике от Яндекс Учебника «Я люблю математику».

Результаты работы на платформе Учи.Ру в 2023 году

№ п/п	Название олимпиады	Количество победителей, призеров
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	14
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	16
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	14
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	9

Важным направлением являются спортивные достижения обучающихся ЧОУ СОШ «Перспектива».

Обучающийся 4 «А» класса ЧОУ СОШ «Перспектива» Комаров Вадим принял участие в Первенстве Краснодарского края ОО «Федерация конькобежного спорта» (шорт-трек) 2023 г. в г.Сочи. На этих соревнованиях

он выполнил 3-й взрослый разряд, был награждён двумя золотыми и двумя бронзовыми медалями.

Обучающийся 3 класса ЧОУ СОШ «Перспектива» Сулейманов Мухаммад стал призёром Межрегионального турнира по вольной борьбе.

В 2023 году в городе Новороссийске прошло первенство по тхэквондо МФТ. Обучающийся ЧОУ СОШ «Перспектива» Хмель А. продемонстрировал отличный результат и получил награды сразу по трём программам. Результатом стало:

3 место по программе «Спарринг» до 42 кг.

2 место по программе «туль» от 2 гуп,

1 место по программе «спецтехника» в возрастной группе 12-13 лет.

13 сентября 2023 года обучающиеся ЧОУ СОШ «Перспектива» под руководством учителя физической культуры А.А. Сетюкова приняли участие в Первенстве МО г. Армавир по лёгкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений (2011-2012 гг. р.), посвящённого Дню города в трёх видах состязаний: бег 60 м, бег 300 м, прыжки в длину.

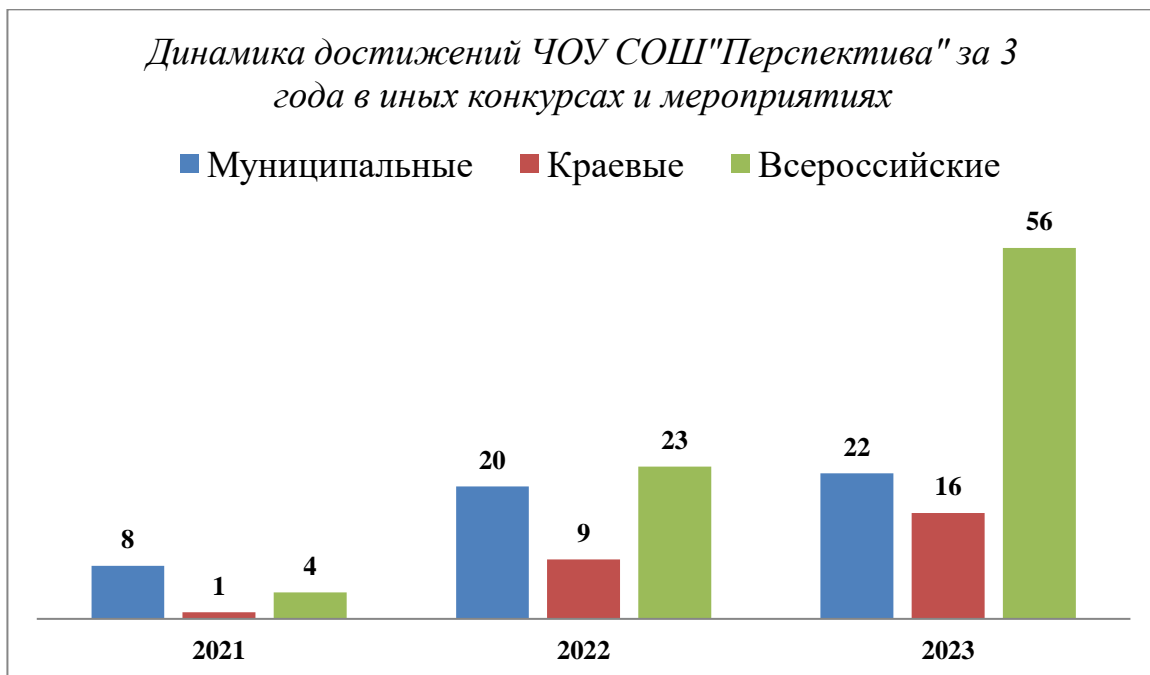
8 октября 2023 года обучающийся ЧОУ СОШ «Перспектива» Александр Хмель завоевал золото на соревнованиях «Кубок Чёрного моря по тхэквондо ИТФ» в городе Новороссийске.

Обучающийся 2 «Б» класса ЧОУ СОШ «Перспектива» Андрей Берест занял 2 место в спортивно-патриотических соревнованиях «Герои нашего времени». Соревнования проходили в МО г. Краснодар.

Обучающийся 3 «Б» класса ЧОУ СОШ «Перспектива» Гетия Назар занял 3 место в первенстве и чемпионате ЮФО по киокушин.

22-24 декабря 2023 года состоялись чемпионат и первенство Краснодарского края по тхэквондо ИТФ. В состав команды вошёл ученик 7 класса ЧОУ СОШ Перспектива Александр Хмель, он стал победителем своей категории спарринг.

Обучающийся 2 «Б» класса ЧОУ СОШ «Перспектива» Андрей Берест принял участие в первенстве МО г.Армавир по киокушинкай среди мальчиков и девочек, юношей и девушек, юниоров и юниорок. Андрей выступил в возрастной категории 8-9 лет, в весовой категории 28 кг. На соревнованиях он показал хорошие результаты и занял 2 место.



Таким образом, наблюдается рост достижений обучающихся ЧОУ СОШ «Перспектива» по различным направлениям одарённости.

Работа с одарёнными детьми в ЧОУ СОШ «Перспектива» модернизируется от года к году. В качестве основных элементов системы работы с одарёнными детьми мы выделяем:

1. *Дифференцированность обучения*, основанную на учебном стиле, на заинтересованности, на готовности учеников (разноуровневость обучения).

2. *Индивидуализацию обучения*, создающую предпосылки для развития интересов и специальных способностей школьника. Она обладает дополнительными возможностями – вызывать у учащихся положительные эмоции, благотворно влиять на их отношение к учебной работе. Целью индивидуализации можно считать повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов. Индивидуализация помогает гибкому

приспособлению воспитательно-образовательной системы школы к уровню развития каждого учащегося. Индивидуализация обучения обеспечивается через индивидуальный образовательный план, основанный на развитии учеников с учётом индивидуальных особенностей обучения.

3. *Воспитывающая среда.* Важной концептуальной особенностью воспитательно-образовательного процесса школы является перенос акцентов с обучения на воспитание, признание за воспитанием ведущей роли в формировании собственной личности.

4. *Развивающая среда.* Развитие одарённого ребёнка следует рассматривать как развитие его внутреннего деятельностного потенциала, способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, умение ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои интеллектуальные, творческие и спортивные способности.

5. *Сотрудничество с родителями.* Система работы школы позволяет родителям стать не только заказчиками, но и субъектами образовательного процесса, на которых возложена ответственность за качество образования их детей.

6. *Психолого-педагогическое сопровождение.* Грамотно выстроенное психолого-педагогическое обеспечение способствует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся.

7. *Педагогические кадры.* Учитель, работающий с детьми, должен обладать высокой профессиональной компетентностью и увлечённостью своим делом; способностью к экспериментальной, научной и творческой деятельности; общей эрудированностью.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 8 х классов, по шестидневной учебной неделе - для 9 класса. Занятия проводятся в одну смену.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объёме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объёме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10й класс школы	Перешли в 10й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	8	7	0	1
2022	5	0	2	3
2023	8	0	4	4

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	0
2023	8	8	0	0	

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе не проходил набор в 10 класс.

Благодаря высоким результатам при сдаче ЕГЭ все выпускники 11 класса в 2023 году поступили в ВУЗы по планируемым направлениям.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 31 педагог, из них 6 - внешних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности, в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала в соответствии с планом ОО.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ЧОУ СОШ «Перспектива» является базой для прохождения практики студентов ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- педагоги ЧОУ СОШ «Перспектива» принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

**Сведения о педагогических работниках
(включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	31	100	
Педагогические работники:			
- всего	25	80,6	
- из них внешних совместителей	6	19,4	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	28	90,3
	с неоконченным высшим образованием	2	6,5
	со средним специальным образованием	1	3,2
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	29	93,5	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	3	9,6
	высшую	6	21,4
	первую	1	3,2
	соответствие занимаемой должности	4	12,9
Состав педагогического коллектива	учитель	29	92,8
	Воспитатель	1	3,6
	педагог-психолог	1	3,6
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	12	38,8
	5-10 лет	1	3,2
	10-15 лет	6	19,3
	15-20 лет	1	3,2
	свыше 20 лет	11	35,5
Педагогические работники пенсионного возраста	0	0	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	0	0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почётные звания	0	0	

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 7781 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость - 4930 единиц в год;
- объём учебного фонда 6062 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	6062	4683
2	Учебные пособия	1193	23
3	Художественная	448	171
4	Справочная	78	53

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

VIII. Оценка материально-технической базы

Общая площадь зданий школы – 4223 кв.м

Общая площадь учебных помещений – 3125 кв. м.

В школе оборудовано 23 кабинета: 12 кабинетов начальной школы, 11 кабинетов основной и старшей школы, кабинет химии и биологии, кабинет информатики, музыки, кабинет изобразительного искусства, спортивный и тренажёрный залы, столовая, библиотека, медицинский кабинет, бассейн, 2 раздевалки, актовый зал.

В кабинетах имеется современная мультимедийная техника, учебное оборудование, в том числе: лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии; два компьютерных класса; столярная мастерская; кабинет технологии для девочек; кабинеты иностранных языков с лингофонным оборудованием.

В ЧОУ СОШ «Перспектива» организовано 3-х разовое питание согласно 10 - дневному меню. Столовая работает на продовольственном сырье. Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Организацию школьного питания осуществляют штатные сотрудники:

- заведующий столовой - 1 человек; повар - 2 человека; - кухонный работник - 2 человека.

Питание школьников организовано в столовой. Зал для приёма пищи рассчитан на 76 посадочных мест. Приготовление пищи организовано на пищеблоке, который включает 6 цехов:

- горячий цех;
- помещение овощного цеха (для первичной и вторичной обработки овощей);
- складское помещение;
- моечная;
- яичный цех;

– мясной цех.

Водоснабжение горячее, проточное, круглосуточное.

Столовая в достаточном количестве обеспечена столовой, чайной посудой, столовыми приборами, разделочным инвентарём. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием.

Результаты социологического опроса родительского сообщества за 2023 год по удовлетворённости организации и качества школьного питания детей:



Медицинское обслуживание учащихся осуществляет штатная медицинская сестра – 1 человек. Медицинская сестра школы ведёт медицинские карты школьников, отслеживает своевременное назначение прививок; контролирует организацию учебного режима, питания и физического развития школьников; организует медицинское обследование персонала школы; осуществляет наблюдение за учащимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья; ведёт амбулаторный приём и оказывает доврачебную неотложную и первую помощь; проводит санитарно-просветительскую работу среди школьников, родителей и учителей.

Информационно-образовательная среда

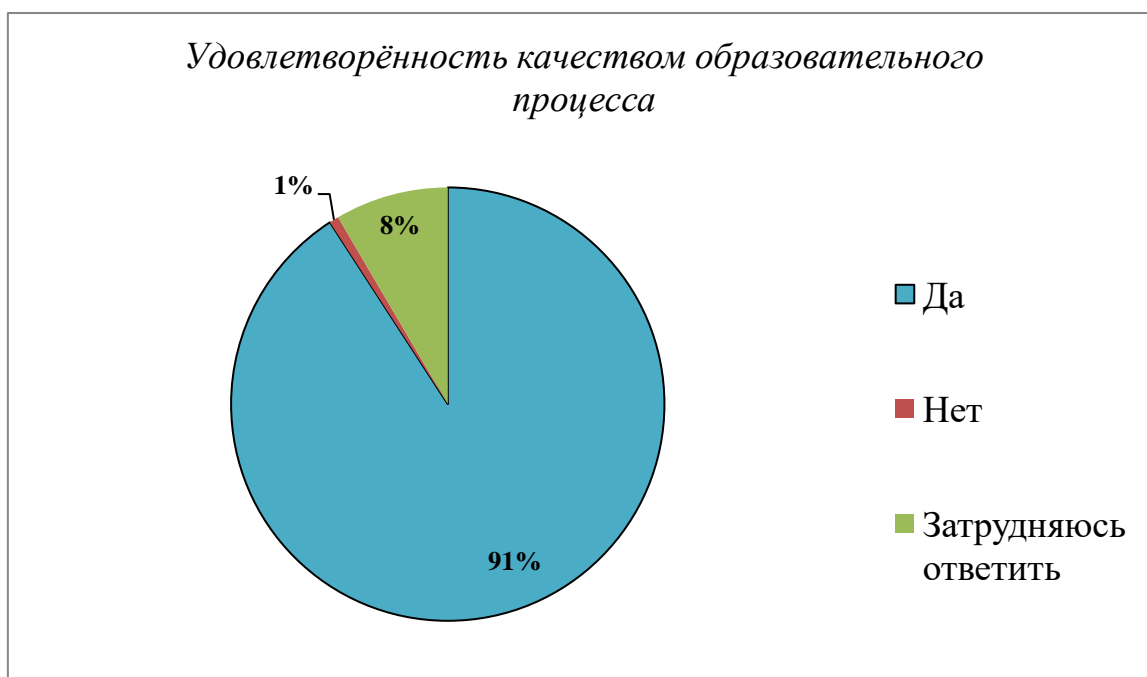
Наименование показателя	Фактическое значение
Программные инструменты	Операционные системы и служебные инструменты - (WindowsXP, 7); текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами (MSWord); графический редактор для обработки растровых изображений (Paint); редактор подготовки презентаций (MSPowerPoint); виртуальные лаборатории по учебным предметам (химия, физика, биология);
Мультимедийный проектор	20
Интерактивная доска	3
Сеть Internet, Кбит/сек	100 мбит/сек
Локальная сеть	1
Цветной принтер	1
Персональные компьютеры из них: ноутбуки	93 17
Принтер монохромный	30
Многофункциональные устройства	8
Цифровой фотоаппарат	1
Микрофон	6
Сканер	5
Ксерокс	2

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе выстроена система внутренней оценки качества образования, которая включает в себя критерии и показатели оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур. Оценочные процедуры проводятся согласно плану внутренней оценки качества образования и охватывают все направления образовательной деятельности школы. Постоянный контроль и коррекция на основе полученных результатов позволяет обеспечивать качественное образование учащихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки учащихся.

Результаты социологического опроса родительского сообщества за 2023 год по удовлетворённости качеством образования детей:



При создании системы оценки качества образования, наряду с оценкой знаний обучающихся, учитывается весь комплекс показателей, начиная от учебно-методического обеспечения образовательного процесса до создания благоприятного психологического климата. Оценивается степень доступности образовательных возможностей с учётом реальных потребностей школьников; учитывают влияние школы на здоровье детей и их социализацию; используются ресурсы, направленные на решение вопросов сопровождения и поддержки развития детей разных категорий.

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования (91 % опрошенных родителей устраивает организация и соблюдение безопасности пребывания ребёнка в школе, 94 % организация отдыха и оздоровления учащихся).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Комплексный план воспитательной работы предполагает реализацию программ, направленных на нравственно-патриотическое, ответственное поведение школьников, на сохранение их здоровья, формирование устойчивой гражданской позиции.

Информационная открытость образовательной организации обеспечена, о чём свидетельствуют результаты анкетирования.

Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования реализуются в полном объёме. Учебный план на всех уровнях образования предполагает реализацию образовательных программ в рамках урочной и внеурочной деятельности. На уровне среднего общего образования внедрено профильное обучение.

Результаты процедур внешней оценки качества образования (результаты диагностических работ, государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ), результаты внутренней оценки качества образования свидетельствуют о хорошем качестве подготовки обучающихся.

УМК образовательной организации формируется на основе федерального перечня учебников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Обеспечиваются общественные отношения, взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, другими образовательными организациями города, с целью создания условий для реализации прав граждан на качественное образование, развитие способностей и личностных качеств каждого обучающегося.

Организационная культура образовательной организации определяется миссией ЧОУ СОШ «Перспектива», профессиональными ценностями педагогического коллектива, этическими правилами и нормами взаимодействия участников образовательных отношений, психологическим климатом, созданным в школе.

Прогноз дальнейшего пути развития школы:

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учётом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса.
3. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.
4. Повышение учебной мотивации обучающихся.
5. Формирование функциональной грамотности.
6. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнёрств.
7. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
8. Повышение эффективности системы по работе с одарёнными и талантливыми детьми.

9. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворённости услугами школы, существующими в нем процессами.

10. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счёт прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

11. Увеличение количества педагогов первой и высшей квалификации.

12. Дальнейшее развитие системы наставничества.

13. Дальнейшее укрепление материально-технической базы.

**Анализ показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	189
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	134
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88(46,6%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,4
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53,2
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9	человек (процент)	0 (0%)

	класса		
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/12,5%
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/37,5%
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	183 (96,8%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
1.19.1	- регионального уровня		16 (8,4%)
1.19.2	- федерального уровня		56 (29,6%)
1.19.3	- международного уровня		1 (0,5%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
	— с высшим образованием		28
	— высшим педагогическим образованием		28
	— средним профессиональным образованием		1
	— средним профессиональным педагогическим образованием		2

1.25	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
	— с высшей			6 (21,4%)
	— первой			1 (3,2%)
1.26	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
	— до 5 лет			12 (38,7%)
	— больше 30 лет			0 (0%)
1.27	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
	— до 30 лет			9 (29%)
	— от 55 лет			0 (0%)
1.28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (94,3%)	
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (94,3%)	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,49	
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося	единиц	32,1	
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров			
2.4.2	С медиатекой			
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов			

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	189(100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	16,5