

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся - статистика показателей за 2019 – 2023 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	149	196	240	240
	- начальная школа	120	144	168	159
	- основная школа	29	52	63	73
	- средняя школа	0	0	8	8
2	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17/11%	23/12%	39/17%	45/19%
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилось	4,4	3,8	4,2
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилось	4,1	3,2	4
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не проводилось	Не проводилось	Не проводилось	78,4
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	Не проводилось	Не проводилось	Не проводилось	5/53,2
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилось	0	0	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	Не проводилось	0	0	0

	класса				
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не проводилось	Не проводилось	Не проводилось	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не проводилось	Не проводилось	Не проводилось	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилось	0	0	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Не проводилось	Не проводилось	Не проводилось	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилось	3/33%	0	1/14%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не проводилось	Не проводилось	Не проводилось	3/37,5%
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0	0	0	0

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся				
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	8	0

Численность учащихся не изменилась, продолжается рост популярности школы и позитивного имиджа школы. В школе сохраняется сложившаяся за эти годы устойчиво – комфортная психологическая атмосфера между детьми и педагогами.

Количество учащихся успевающих на 4 и 5 с 2019 по 2023 год увеличивается в процентном соотношении и увеличилось по количеству детей. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку и математики повысился в 2023 году по сравнению с 2022 годом. Первый выпуск 11 класса школы, показал высокие результаты, по итогам ЕГЭ – 2023, трое учащихся получили золотые медали за особые успехи в учебе.

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.