

Социальный школьный проект «С Победой в сердце!»



Автор:
Сахнова Наталья Викторовна,
учитель русского языка и литературы

-2022 год-

**Мы патриоты великой страны!
Много дел нам сделать надо!
И хотим мы свой путь пройти,
Как по жизни прошел
НАШ ПРАДЕД!**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название	Социально значимый патриотический проект «С Победой в сердце!»
Цели и задачи проекта	1.Повышение уровня социализации учащихся. 2. Активизация духовно-нравственного потенциала учащихся. 3. Развитие в подрастающем поколении гражданского самосознания в год 77-летия Победы в Великой Отечественной войне. 4.Воспитание уважительного отношения к великому подвигу фронтового поколения. 5. Воспитание высоких моральных качеств и нравственных устоев.
Место проведения	образовательное учреждение
Автор проекта	учитель русского языка и литературы Сахнова Наталья Викторовна
Ответственные за реализацию проекта	учитель физической культуры; учитель ОБЖ; педагог-организатор; классные руководители 1-11 классов.
Форма проведения	Шествие по улицам города (поселка и т.д.) с атрибутами победы
Срок реализации	Месячник военно-патриотической работы «Память, которой не будет конца» (с 09 апреля по 8 мая 2022 года).
Общее количество участников	300 человек
Целевая аудитория	дети младшего, среднего, старшего школьного возраста(1-11 классы, учащиеся), родители, администрация

Содержание.

Актуальность проекта.....	4
Основание для разработки проекта.....	6
Цель и задачи проекта.....	6
Краткое описание проекта.....	7
Этапы реализации проекта.....	8
План проведения патриотического проекта.....	9
Ожидаемые результаты проекта.....	10
Механизм реализации проекта.....	11
Основные направления проекта.....	11
Методическое обеспечение проекта.....	12
Научная новизна проекта.....	12
Теоретическая значимость проекта.....	12
Практическая значимость проекта.....	13
Оценка эффективности проекта.....	13
Риски в реализации проекта и пути их преодоления.....	14
Список литературы.....	14
Приложение 1	
Приложение 2	

1. Актуальность проекта.

«...даже само слово "патриотизм" подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило своё первоначальное значение. Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

В.В.Путин.

Развитие российского государства и общества, модернизация общего образования и введение федеральных государственных стандартов второго поколения ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения.

В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания учащихся общеобразовательных школ. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания молодежи подчеркивает президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная».

Патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы, общественных объединений и организаций по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

В настоящее время очень мало внимания уделяется воспитанию учащихся именно как патриотов своего отечества, основной упор в процессе обучения и воспитания делается на профессиональную реализацию и адаптацию к жизни в современном обществе. Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной политической, экономической, социальной атмосферой. Проблемы нравственно-патриотического воспитания отошли на второй план, что недопустимо в процессе развития и воспитания человека и гражданина своего отечества.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Только на основе возвышающихся чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, представленный проект, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, считаю

особенно актуальным.

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс сложный и длительный. Любовь к родной стране, родному краю играют огромную роль в становлении личности ребенка. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства.

Актуальность проекта бесспорна: в 2022 году наша страна празднует 77 годовщину со Дня Победы. Казалось бы, совсем немного, на самом деле – целая вечность. Ветераны, некогда ходившие целыми колоннами на парадах и шествиях, звеня орденами и медалями, нынче растворились в людской массе: иногда по праздникам можно увидеть немногочисленный состав пожилых людей с орденскими планками и медалями на груди. Их почти не осталось. Время неумолимо стирает связующие нити с прошлым. А страна пожинает плоды бездушия, цинизма и абсолютного незнания исторической правды представителями «потерянного» поколения, которому не прививалось патриотическое воспитание. Было и такое время.

Поэтому, ради нашего прошлого, настоящего и будущего, надо сделать все возможное, чтобы не было у нас больше поколений – «Иванов, не помнящих родства».

В преддверии празднования Дня Победы нужно еще раз, еще много раз прикоснуться к истории – истории нашего героического народа. Главным средством воспитания гражданина и патриота в современных условиях становится содружество подростков и педагогов, связанных едиными задачами, деятельностью, гуманными отношениями. Именно здесь сохраняется нить поколений педагогов, выпускников, родителей, всех тех, кто причастен к процессу обучения и воспитания. Обращение к духовному опыту предшествующих поколений – важнейший фактор формирования нравственности и патриотизма.

Я, как автор проекта «С Победой в сердце!» уверена, что при его реализации в детях будет заложено начало понимания высоких гражданско - патриотических чувств: любовь к Отечеству, чувство гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости и любви к своей малой Родине.

Проект «С Победой в сердце!» разработан в соответствии программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Он содержит серьезную и системную работу по формированию нравственных качеств личности учащихся, работу ума, души и сердца ребёнка. Необходимо создавать условия для воспитания патриотических чувств и качеств, которые станут впоследствии основой нравственного поведения ребенка. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю.



2. Основание для разработки проекта:

Конвенция ООН о правах ребёнка.

Конституция РФ.

Закон РФ "Об образовании".

Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2010 № 795).

Стратегия развития воспитания 2021-2025 гг.

3. Цель проекта:

формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

Задачи проекта:

развивать патриотические чувства и сознание обучающихся;

воспитывать у обучающихся ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;

сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ;

изучать героическое прошлое нашей страны;

воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;

подготовиться к достойной встрече Дня Победы;

- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;

- формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждения в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений.

4. Краткое описание проекта

Для образовательных учреждений Краснодарского края ежегодно проводимые мероприятия патриотической направленности являются традиционными и долгожданнами. Проект «С Победой в сердце!» может быть реализован в период Месячника военно-патриотической работы. Проект проводится при участии местной администрации, Совета ветеранов и казачества.

Проект «С Победой в сердце!» краткосрочный, проводится в период Месячника военно-патриотической работы «Память, которой не будет конца!». Стартует 9 апреля, завершается 8 мая. В день завершения проекта учащиеся принимают участие в линейке «Славим имена героев», показывают свою боевую выправку в смотре строя и песни, маршем Победы идут по улицам города (поселка). Для участия в победном шествии учащимися каждого класса на классных часах и кружках в рамках внеурочной деятельности под руководством классных руководителей изготавливаются атрибуты Победы (флажки, транспаранты, цветы, голуби), разучиваются песни военных лет, составляются патриотические слоганы и девизы.

Шествие колонны начинается после торжественной линейки «Гордимся героями Отечества!». Во главе колонны- учащиеся классов казачьей направленности с «Синим платочком» и «Лентой Победы». За ними- волонтеры с фотографиями(возможно и с боевыми орденами и медалями ветеранов Великой Отечественной войны). Если школа носит имя героя Великой Отечественной войны, то его регалии (медали, ордена) несут первыми в колонне (для их несения можно сшить на уроках трудового обучения небольшие красные подушечки красного цвета). Далее в колонне идут командиры отрядов с портретами героев Великой Отечественной войны, имена которых присвоены коллективам (в рамках регионального проекта «Имя Кубани»). Следом шествуют отряды Школьной Федерации (с 1 по 11 класс). В руках детей отличительные атрибуты Победы.

Учащиеся победным шествием идут по ранее запланированному маршруту (если на пути следования живет ветеран Великой Отечественной войны, можно подойти всей колонной к его дому с песнями военных лет, лозунгами и слоганами и здесь по команде президента Школьной Федерации громко произнести приветственный адрес в честь участника Великой Отечественной войны, затем продолжить свой путь по направлению к памятнику неизвестному солдату).

У обелиска ребятам выдаются капсулы с набором слов для составления лозунгов, посвященных Великой Победе. В честь всех героев Победы, с памятью в сердце благодарными потомками дружно произносятся патриотические лозунги.

5. Этапы реализации проекта.

Подготовительный:

- ✓ Разработка положения и доведение информации о проекте до участников;
- ✓ Привлечение участников к изготовлению атрибутов Победы;
- ✓ Разучивание песен военных лет;
- ✓ Составление патриотических слоганов и девизов;
- ✓ Подготовка к смотрю строя и песни;
- ✓ Составление сценариев мероприятий;
- ✓ Уроки мужества
- ✓ Встречи с казаками-наставниками
- ✓ Встречи с Советом ветеранов

Основной:

Проведение мероприятий согласно плану реализации проекта

- ✓ Уроки мужества
- ✓ линейка
- ✓ Смотр строя и песни
- ✓ Победное шествие по хутору

Заключительный:

- ✓ Акция в честь героев Победы у памятника неизвестному солдату.

6. План проведения патриотического проекта «С Победой в сердце!»

№ п/п	Наименование мероприятия.	Дата и время проведения	Место проведения	Участники	Ответственные
1	Уроки мужества (встречи с Советом ветеранов)	09.04-08.05	образовательное учреждение	1-11 классы	классные руководители 1-11 классов
2	Информационные пятиминутки	09.04-08.05	образовательное учреждение	1-11 классы	классные руководители 1-11 классов
3	Разучивание песен военных лет	09.04-08.05	образовательное учреждение	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов, учитель музыки
4	Составление патриотических слоганов, девизов	09.04-08.05	образовательное учреждение	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
5	Мастер-классы с казаками-наставниками «Казачья удаль»	09.04-08.05	образовательное учреждение	1-11 классы	Администрация школы
6	Изготовление атрибутов Победы	09.04-08.05	образовательное учреждение	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
7	Военно-спортивная игра «Тропами Победы»	07.05	Парковая зона	5-11 классы	учитель ОБЖ, учитель физической культуры, педагог-организатор
8	Торжественная линейка «Славим имена героев»	08.05	образовательное учреждение	1-11 классы	педагог-организатор, ответственный классный руководитель
9	Смотр строя и песни	08.05	образовательное учреждение	1-11 классы	Учитель ОБЖ, учитель физической культуры
10	Победное шествие	08.05	улицы города (поселка и т.д.)	1-11 классы	Учитель ОБЖ, учитель физической культуры, классные руководители 1-11 классов

11	Акция у памятника	08.05	Памятник неизвестному солдату	1-11 классы	учитель ОБЖ, учитель физической культуры, классные руководители 1-11 классов
----	-------------------	-------	-------------------------------	-------------	--

7. Ожидаемые результаты проекта.

Реализация проекта будет способствовать:

- повышению ценностного отношения учащихся школы к проблемам патриотического развития;
- совершенствованию действующей системы работы школы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- использованию эффективных форм патриотического воспитания учащихся в учебной и внеучебной деятельности школы.

Ожидаемые результаты проекта, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации проекта ожидается:

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне;
- приобщение обучающихся к боевым и трудовым традициям народа;
- вовлечение обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;
- в познавательной сфере: развитие творческих способностей обучающихся;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конкретные ожидаемые результаты реализации проекта:

- ✓ Создание информационного стенда по патриотическому воспитанию.
- ✓ Развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, школе.
- ✓ Формирование у школьников готовности к защите Родины.
- ✓ Воспитание уважения школьников к подвигу ветеранов войны.
- ✓ Активизация творческого потенциала школьников.
- ✓ Развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества.
- ✓ Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья учащихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья учащихся.

✓ Привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников.

8. Механизм реализации проекта.

Основные принципы организации патриотического воспитания:

Принцип целостно-смыслового равенства.

У педагога и воспитанника общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: “хоть ты ещё и ребёнок, но такой, же человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело”.

Принцип непрерывности и системности воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения. Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков.

Принцип развития – путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

9. Основные направления проекта.

- **гражданско-патриотическое** – формирование постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;
- **историко – краеведческое** – формирование гордости к историческому прошлому своей Родины, уважения к традициям предков;
- **героико – патриотическое** – знакомство с историческими и знаменательными датами в истории государства, воспитание чувства гордости к героическому прошлому предков;
- **духовно – нравственное** – понимание и осознание учащимися высоких нравственных ценностей, руководствоваться ими в повседневной жизни.

Формы работы, используемые при реализации проекта:

- ✓внеклассные мероприятия: смотры-конкурсы; выставки.
- ✓мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры и круглые столы; классные часы, беседы, диспуты, викторины.
- ✓коллективные творческие дела.
- ✓возложение венков к памятнику погибшим в годы войны.
- ✓военно-спортивная игра.
- ✓смотр строя и песни.
- ✓акция «Георгиевская ленточка».
- ✓уроки мужества.
- ✓посещение музеев боевой и трудовой славы.
- ✓встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, с детьми войны.
- ✓взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования.

- ✓Экскурсии.
- ✓Изучение истории и культуры родного края.
- ✓Победное шествие
- ✓Акция у памятника
- ✓Торжественная линейка
- ✓Мастер-классы

10.Методическое обеспечение проекта.

Педагогическое и методическое обеспечение проекта предполагает:

- Использование комплекса методик по организации и проведению патриотического воспитания, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы.
- Использование регулярных изданий соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта.
- Активное использование метода коллективно-творческого дела. метода социально-значимой деятельности, метода поддержки и успеха, сотворчества и сотрудничества, партнерства, развивающего обучения, различные методики изучения личности, гражданской мотивации, изучение среды и ее влияние на воспитание (анкетирование).

11.Научная новизна проекта.

Научная новизна проекта состоит в том, что:

- на основе анализа нормативно-правовой базы организации патриотического воспитания учащихся школы во внеурочной деятельности и обобщения опыта данной работы будет разработана современная организационно-методическая модель данного направления воспитания;
- будут разработаны и апробированы критерии оценки результатов и эффективности патриотического воспитания в системе внеурочной работы школы, позволяющие целенаправленно модернизировать содержание, формы и методы патриотического воспитания в зависимости от его целей.

12. Теоретическая значимость проекта.

Теоретическая значимость результатов проекта заключается в том, что обоснованные в нем основные тенденции развития патриотического воспитания учащихся во внеурочной деятельности могут стать важным ориентиром для создания проектов другими ОУ в данной сфере;

разработанная и апробированная на практике модель патриотического воспитания учащихся расширяет теоретические представления о возможностях сетевых образовательных и воспитательных учреждений, подходах к подготовке подбору кадров для них;

сформулированные в проекте основные принципы отбора содержания, форм и методов военно-патриотической работы, научная характеристика условий эффективной реализации данного направления воспитания могут выполнять функцию необходимого теоретического основания для прикладных и методических разработок;

нормативно-правовая база, разработанная в процессе формирования системы патриотического воспитания – может быть использована при разработке подобных моделей в других образовательных учреждениях.

13. Практическая значимость проекта.

авторский подход к формированию информационной составляющей патриотического воспитания сможет продемонстрировать новые возможности при формировании патриотического характера мировоззрения у учащихся. предложенные критерии оценки эффективности и результатов патриотического воспитания, могут быть использованы образовательными учреждениями с целью повышения качества образования и при формировании требований к кадрам, реализующим задачи патриотического воспитания.

14. Оценка эффективности проекта

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- знание символики Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

1. включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;

2. качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);

3. участие в поисково- исследовательской работе;

4. участие в школьных и муниципальных конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

5. Количество мероприятий, проводимых по гражданско-патриотическому воспитанию

6. Участие в региональных и федеральных конкурсах гражданско-патриотических направленностей

7. 100% участие обучающихся, участвовавших в мероприятиях, в спортивных играх

15. Риски и ограничения реализации проекта

Есть риск в том, что, если проводить работу формально, ученики воспримут этот проект как обычный ряд мероприятий, и это работа не затронет их ум и сердце. Чтобы этого не произошло, нужно приложить все усилия, опыт и знания, внедрить новые разнообразные и эффективные технологии для правильного и полного осуществления настоящего проекта по патриотическому воспитанию.

16. Список литературы.

1. Бурлаков А.И., Похилюк А.В. О некоторых особенностях современных условий формирования патриотического сознания молодежи// Современный патриотизм: борьба идей и проблемы формирования. СПб., 2002.
2. Быков А. Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания в школе/ А. Быков // Воспитание школьников. – 2006. – № 6. – С. 5 – 11.
3. **Взятышев В.Ф.** Методология проектирования в инновационном образовании//Инновационное образование и инженерное творчество. - М., 1995.
4. Игнатъева Е. Е. Духовно-нравственное воспитание школьников / Е. Е. Игнатъева // Воспитание школьников. – 2010. – № 9. – С. 8 – 11.
5. Информационно-методическое издание для преподавателей “Основы безопасности жизнедеятельности”, № 1-12, М.2000 г.
6. Левашов В.К. Патриотизм в контексте современных социально-политических реалий//Социс, №8,2006
7. Лукьянова В.П. Педагогические условия патриотического воспитания старшеклассников в учебно-воспитательном процессе современной школы: Дис. канд. пед. наук. М., 2003.
8. Малякова Н. Школа, где все мальчики готовятся служить в Армии / Н. Малякова // Воспитание школьников. – 2008. – № 2. – С. 12 – 15.
9. Микрюков В. Патриотизм: к определению понятия / В. Микрюков // Воспитание школьников. – 2007. – № 5. – С. 2 – 8.
10. Научно-популярный журнал “Военные знания” № 1-12, 2000 г. М.
11. Нечаев М. П. Воспитывающий потенциал образовательной среды современной школы: проблемы и пути развития / М. П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2010. – № 7. – С. 20 – 26.
12. Савина Н. Н. Социально-психологический портрет современных подростков / Н. Н. Савина // Воспитание школьников. – 2010. – № 8. – С. 28 – 33.
13. Семенов В.Е. Ценностные ориентации современной молодежи// Социс, №4,2007; с. 37-43
14. Тяжельникова Е. Ю. «Граждановедение» как средство социализации школьников: воспитание в учебном процессе / Е. Ю. Тяжельникова // Воспитание школьников. – 2010. – № 8. – С. 25 – 27.
15. Устьякин В.Н. Патриотическое и нравственно-эстетическое воспитание учащихся при изучении предметов гуманитарного цикла. Дис. канд. пед. наук. М., 2006.
16. Кудрявцев Л.Д. Современное общество и нравственность. М., “Наука”, 2000 г.

17. Гаврилюк В.В. Гражданственность, патриотизм и воспитание молодежи, 200г.
18. Крючков Ю.А. Теория и методы социального проектирования. - М., 1992.

Интернет-ресурсы

1. Иванова И. Г. Гражданственно-патриотическое воспитание в воспитательно-образовательном процессе современной школы (электронный ресурс). - Режим доступа <http://www.1september.ru/>.
2. <http://smolpedagog.ru/box.html>
3. <http://www.vesti-moscow.ru/>
4. <http://www.dissercat.com/>
5. <http://festival.1september.ru/articles/518222/pril1.doc>
6. <http://matclub.ru/matclub.php?d=4&p=18&t=1&w=9940>