

Муниципальное образование г.Армавир
Частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Перспектива»

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29 августа 2022 года протокол №1
Председатель _____ И.Г.Ткаченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УРОКИ МУЖЕСТВА»

Тип программы: тематическая

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 11-14 лет (5-8 классы)

Учитель: Наталья Викторовна Сахнова

Пояснительная записка

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа кружка «Уроки мужества» составлена на основании «Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания российских школьников», являющейся составной частью Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Данная программа предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Данная программа реализуется во внеурочной деятельности учащихся в виде занятий кружка «Уроки мужества» и имеет духовно-нравственное направление ФГОС.

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи изучения курса «Уроки мужества»:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающая оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развитие системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитание уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышение качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Средства и методы достижения цели (обоснование): беседы, предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО), сообщения, встречи с ветеранами, литературно – музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии, поездки, походы по историческим и памятным местам

Программа кружка «Урок мужества» рассчитана на один год обучения.

Объем учебного времени – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Возрастная категория – 11 – 14 лет.

Формы обучения.

Тематические занятия, игровые занятия, экскурсии, выставки, детские проекты, акции.

Учебно-тематический план

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов, блоков, тем</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Ауди торные</i>	<i>Внеауди торные</i>	<i>Характеристика деятельности обучающихся</i>
1	«Наш край любимый и родной»	4	2	2	
1	Краснодарскому краю 85 лет: история и современность	1	1	-	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
2	Кубань в лицах	1	-	1	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
3	Ты, Кубань, ты наша родина!	1	1	-	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
4	Имя Кубани	1	-	1	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников

					беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
2	2. «Воинская доблесть и слава Кубани»	4	2	2	
5	Освобождение Краснодарского края. Завершение битвы за Кавказ.	1	-	1	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
6	День образования Кубанского казачьего войска	1	1	-	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
7	Места боевой славы города, района, края, страны.	1	-	1	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
8	Наш Российский флот	1	1	-	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
3	«Этих дней далеких позабыть нельзя...»	4	2	2	
9	«В единстве наша сила»	1	1		Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения,

					анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
10	Михизеева поляна – Кубанская Хатынь. (День памяти жителей поселка в Мостовском районе, расстрелянных в 1942 году немцами)	1	-	1	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
11	Места боевой славы города, района, края, страны.	1	1	-	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
12	Международный день борьбы с фашизмом	1	-	1	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
4	«Их имена в веках»	4	2	2	
13	«Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой» (ко дню героев Отечества)	1	-	1	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
14	«Мы за мир во всем мире!»	1	1	-	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
15	Места боевой славы	1		1	Воспроизводить полученную информацию,

	города, района, края, страны.				приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
16	Герои труда Кубани.	1	1	-	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
5	«Их имена в веках»	4	1	3	
17	В память о генерале Кубанского казачьего войска П. Д. Бабыча (1801–1883)	1	-	1	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
18	«Невская твердыня»	1	1	-	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
19	27.01.2023 года - День освобождения Новокубанского района от немецко-фашистских захватчиков	1	-	1	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
20	Места боевой славы города, района, края, страны.	1	-	1	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя.

	День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах.				Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
6	«Солдат войны не выбирает»	4	2	2	
21	«Одно слово Сталинград»	1	1	-	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
22	День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков войсками	1	1	-	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
23	«На той войне незначительной»	1	-	1	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
24	День защитника Отечества	1	1	-	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
7	«Ценою жизни...»	4	1	3	
25	Гордимся помним, чтим!	1	-	1	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои

					суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
26	Пусть будет мирным небо над землей, И вечно детство звонкое смеется!	1	1	-	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
27	«В единстве наша сила!»	1	-	1	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
28	Юные герои Великой Отечественной войны.	1	-	1	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
8	«О мужестве их слагаются песни»	4	3	1	
29	«Память длиннее жизни» (Космонавты Кубани)	1	1	-	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
30	Время помнит Чернобыль. Кубанские ликвидаторы на Чернобыльской АЭС.	1	1	-	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить

					доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
31	День реабилитации кубанского казачества	1	-	1	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
32	День Победы!	1	1	-	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
9	«Славе российской сиять без конца!»	2	1	1	
33	<i>Города-герои, имена героев, что за ними стоит! День Победы!</i>	1	-	1	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
34	<i>! «ЗА Веру! Кубань! Отечество! «Дорогами Победы».</i> Подведение итогов пройденного курса. Анализ. Проекты.		1		Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
	Итого:	34	16	18	

**Содержание программы.
Содержание учебного предмета.**

5-8 класс – 34 часа

Раздел 1. «Наш край любимый и родной»

(4 часа)

Краснодарскому краю 85 лет: история и современность. Кубань в лицах (онлайн-викторина). Ты, Кубань, ты наша родина! Имя Кубани (по итогам краевой поисково-просветительской экспедиции)

Раздел 2. «Воинская доблесть и слава Кубани» (4 часа)

Освобождение Краснодарского края. Завершение битвы за Кавказ (показ фильма). День образования Кубанского казачьего войска. Места боевой славы города, района, края, страны. Наш Российский флот (ко дню Рождения 30.10)

Раздел 3. «Этих дней далеких позабыть нельзя...» (4 часа)

«В единстве наша сила» (в рамках Дня народного единства). Михизеева поляна – Кубанская Хатынь (День памяти жителей поселка в Мостовском районе, расстрелянных в 1942 году немцами). Места боевой славы города, района, края, страны. 9 ноября- Международный день борьбы с фашизмом

Раздел 4. «Их имена в веках» (4 часа)

«Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой» (ко дню героев Отечества). «Мы за мир во всем мире!»(11 декабря - День памяти погибших в вооруженном конфликте в Чеченской Республике). Места боевой славы города, района, края, страны. Герои труда Кубани.

Раздел 5. «Память сильнее времени!» (3 часа)

В память о генерале Кубанского казачьего войска П. Д. Бабыча (1801–1883). «Невская твердыня»(ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады) 27.01.2023 года - День освобождения муниципального образования Новокубанский район от немецко-фашистских захватчиков войсками. Места боевой славы города, района, края, страны.

Раздел 6. «Солдат войны не выбирает» (4 часа)

«Одно слово Сталинград» (в рамках Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве). День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков войсками. «На той войне незначимой»(в рамках Дня завершения выполнения боевой задачи Ограниченным контингентом советских войск в Афганистане). День защитника Отечества.

Раздел 7. «Ценою жизни...» (4 часа)

Гордимся, помним, чтим! (День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах). Пусть будет мирным небо над землей, И вечно детство звонкое смеется! (в рамках противодействия распространению идеологии терроризма и Международного дня освобождения узников фашистских концлагерей). «В единстве наша сила!» (в рамках вступления в состав Российской Федерации Республики Крым и города федерального значения Севастополя). Юные герои Великой Отечественной войны.

Раздел 8. «О мужестве их слагаются песни» (4 часа)

«Память длиннее жизни» (Космонавты Кубани). Время помнит Чернобыль. Кубанские ликвидаторы на Чернобыльской АЭС. Места боевой славы города, района, края, страны. День реабилитации кубанского казачества.

Раздел 9. «Славе российской сиять без конца!» (3 часа)

Города-герои, имена героев, что за ними стоит! День Победы! «За Веру! Кубань! Отечество!» «Дорогами Победы». Подведение итогов пройденного курса. Анализ. Проекты.

Предполагаемые результаты реализации программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

У обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные универсальные учебные действия.

Личностными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- осознавать свою принадлежность к народу, национальности, стране, государству, чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимать роли человека в обществе, принять нормы нравственного поведения;
- проявлять гуманное отношение, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности.

Метапредметными результатами является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

Предметными результатами является сформированность следующих умений:

- формировать гражданскую позицию, нравственные основы личности, понимать права и свободу личности;
- повышать уровень духовной культуры;
- возрождать патриотическое воспитание.

Формы и виды контроля

Контроль за усвоением изучаемого материала осуществляется посредством проведения выставок, компьютерных презентаций, детских проектов, беседы.

Методические рекомендации

Программа “Уроки мужества” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства

гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Успешное обучение по программе кружка «Уроки мужества» возможно при выполнении следующих условий:

- необходимо широкое использование демонстрационного материала;
- наличие в образовательном учреждении материально-технической базы (библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия);
- аудиторные занятия следует дополнять внеаудиторными;
- необходимо акцентировать внимание на развитие познавательной активности, исследовательской и поисковой деятельности.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1	Библиотечный фонд	
2	Печатные пособия	
3	Технические средства обучения: Мультимедийный проектор ПК	1 1
4	Экранно-звуковые пособия: диски	
5	Оборудование класса: Ученические столы двухместные с комплектом стульев Стол учительский с тумбой Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	15/30 1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
гуманитарного цикла
от 29 августа 2022 года №1
_____ Н.В.Сахнова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
_____ А.Г.Хлыстова
«31» августа 2022года

Согласовано:
Заместитель директора по УМР
_____ Хлыстова А.Г.
«____» августа 2022 года

Муниципальное образование г.Армавир
Частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Перспектива»

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Кружка «УРОКИ МУЖЕСТВА»

Класс: 5

Учитель: Наталья Викторовна Сахнова

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе рабочей программы внеурочной деятельности «Уроки мужества», утвержденной решением педсовета, протокол № __ от «__» августа 2022 г.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Аудиоторные	Внеаудиоторные	Дата проведения	
						неделя	факт
	1	«Наш край любимый и родной»	4	2	2		
1	1	Краснодарскому краю 80 лет: история и современность	1	1	-		
2	2	Кубань в лицах	1	-	1		
3	3	Ты, Кубань, ты наша родина!	1	1	-		
4	4	Имя Кубани	1	-	1		
	2	2. «Воинская доблесть и слава Кубани»	4	2	2		
5	1	Освобождение Краснодарского края. Завершение битвы за Кавказ.	1	-	1		
6	2	День образования Кубанского казачьего войска	1	1	-		
7	3	Места боевой славы города, района,	1	-	1		

		края, страны.					
8	4	Наш Российский флот	1	1	-		
3	3	«Этих дней далеких позабыть нельзя...»	4	2	2		
9	1	«В единстве наша сила»	1	1			
10	2	Михизеева поляна – Кубанская Хатынь. (День памяти жителей поселка в Мостовском районе, расстрелянных в 1942 году немцами)	1	-	1		
11	3	Места боевой славы города, района, края, страны.	1	1	-		
12	4	Международный день борьбы с фашизмом	1	-	1		
	4	«Их имена в веках»	4	2	2		
13	1	«Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой» (ко дню героев Отечества)	1	-	1		
14	2	«Мы за мир во всем мире!»	1	1	-		
15	3	Места боевой славы города, района, края, страны.	1		1		
16	4	Герои труда Кубани.	1	1	-		
	5	«Их имена в веках»	4	1	3		
17	1	В память о генерале Кубанского казачьего войска П. Д. Бабыча (1801–1883)	1	-	1		
18	2	«Невская твердыня»	1	1	-		
19	3	27.01.2018 года - День освобождения Новокубанского района от немецко-фашистских захватчиков	1	-	1		
20	4	Места боевой славы города, района, края, страны. День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах.	1	-	1		
	6	«Солдат войны не выбирает»	4	2	2		
21		«Одно слово Сталинград»	1	1	-		
22		День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков войсками	1	1	-		
23		«На той войне незначимой»	1	-	1		
24		День защитника Отечества	1	1	-		
	7	«Ценою жизни...»	4	1	3		
25	1	Гордимся помним, чтим!	1	-	1		
26	2	Пусть будет мирным небо над землей, И вечно детство звонкое смеется!	1	1	-		
27	3	«В единстве наша сила!»	1	-	1		
28	4	Юные герои Великой Отечественной	1	-	1		

		войны.					
	8	«О мужестве их слагаются песни»	4	3	1		
29	1	«Память длиннее жизни» (Космонавты Кубани)	1	1	-		
30	2	Время помнит Чернобыль. Кубанские ликвидаторы на Чернобыльской АЭС.	1	1	-		
31	3	День реабилитации кубанского казачества	1	-	1		
32	4	День Победы!	1	1	-		
	9	«Славе российской сиять без конца!»	2	1	1		
33	1	Города-герои, имена героев, что за ними стоит! День Победы!	1	-	1		
34	2	«ЗА Веру! Кубань! Отечество! «Дорогами Победы». Подведение итогов пройденного курса. Анализ. Проекты.	1	1			
		Итого:	34	16	18		