

Муниципальное образование г.Армавир

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа «Перспектива»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 01 сентября 2023 года протокол №1

Председатель \_\_\_\_\_ Е.А.Муравская

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **«Занимательный английский»**

Срок реализации программы: 4 года

Обучающиеся: 5-9 классы

Учитель: Перцукова Елизавета Александровна

2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку «Занимательный английский» для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2010 года
2. Авторской программы «Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор» Д.В. Григорьев, П.В. Степанов – М.:Просвещение, 2011;

Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Занимательный английский» предназначена для обучающихся 5-9 классов и составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Программа рассчитана на 170 часов.

### Цели и задачи

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

### Задачи:

#### *Обучающие:*

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

#### *Развивающие:*

- совершенствование навыков разговорной речи;

- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

*Воспитывающие:*

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Данная программа обеспечивает сочетание результатов: предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программы.

### ***5 класс***

*Обучающиеся научатся:*

Предметные: пользоваться имеющимся объемом знаний для получения дополнительной информации и новых знаний из различных источников.

Метапредметные: взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли, оценивать полученную информацию.

Личностные: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

основам социально-критического мышления, создавать и преобразовывать модели и схемы полученных знаний и информации для решения языковых задач.

### ***6 класс***

*Обучающиеся научатся:*

Предметные: читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой,

добывать необходимую информацию из различных источников, самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;

Метапредметные: работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения.

Личностные: оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.

### ***7 класс***

*Обучающиеся научатся:*

Предметные: строить грамотные монологические высказывания, вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка.

Метапредметные: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Личностные: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

использовать приобретённые знания и УУД в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения, осознания себя гражданином своей страны.

## **8 класс**

*Обучающиеся научатся:*

Предметные: различать особенности структуры различных предложений и

структур по изученным темам, использовать основные нормы речевого этикета (реплики клише, идиомы, устойчивые выражения, наиболее распространённую оценочную лексику), выделять признаки изученных грамматических явлений.

Метапредметные: самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома, контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

Личностные: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей.

## **9 класс**

*Обучающиеся научатся:*

Предметные: работать с прослушанным/прочитанным текстом, определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Метапредметные: видеть проблему, ставить вопросы, представлять своё мнение и аргументировать её.

Личностные: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения, использовать доступные способы и приёмы самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

–лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;

–общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

–учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

–учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК ) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

<b>Класс</b>	<b>Разделы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>5 класс</b> <i>«Великобритания»</i>	Географические особенности Великобритании	<b>8 ч.</b>
	Достопримечательности Великобритании	<b>9 ч.</b>
	История Великобритании	<b>10 ч.</b>
	Знаменитые люди Великобритании	<b>7 ч.</b>
<b>6 класс</b> <i>«Великобритания»</i>	Правительство Великобритании	<b>7 ч.</b>
	Образование в Великобритании	<b>8 ч.</b>
	Спорт в Великобритании	<b>9 ч.</b>
	Культура, традиции и обычаи Великобритании	<b>10 ч.</b>

	Правительство Великобритании	7 ч.
<b>7 класс</b> <b>«США»</b>	Географическое положение и природа США	6 ч.
	История США	5 ч.
	Праздники и традиции США	4 ч.
	Политическая система США	5 ч.
	Образование. Культура. Спорт.	4 ч.
	Знаменитые люди США	4 ч.
	Главные города США.	6 ч.
<b>8 класс</b> <b>«Канада»</b>	Географическое положение и природа Канады	6 ч.
	История открытия Канады	4 ч.
	Правительство и население Канады	4 ч.
	Традиции и обычаи Канады	4 ч.
	Образование Канады	3 ч.
	Культура и спорт в Канаде	4 ч.
	Знаменитые люди Канады	4 ч.
	Крупные города Канады	5 ч.
<b>9 класс</b> <b>«Австралия, Новая Зеландия»</b>	Географическое положение и природа Австралии	5 ч.
	История открытия Австралии	4 ч.
	Правительство и население Австралии	3 ч.
	Крупные города Австралии	3 ч.
	Образование, культура и спорт в Австралии	3 ч.
	Географическое положение Новой Зеландии.	4 ч.
	История открытия Новой Зеландии.	2 ч.
	Правительство Новой Зеландии.	3 ч.
	Крупные города Новой Зеландии.	2 ч.
	Образование, культура и спорт в Новой Зеландии.	4 ч.
<b>ИТОГО</b>		<b>170 часов</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

### *Великобритания*

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Географические особенности Великобритании. 8 часов</b>		
1	Географическое положение и особенности страны	1
2	Англия	1
3	Шотландия	1
4	Уэльс	1
5	Северная Ирландия	1
6	Реки и озера Великобритании	1
7	Климат	1
8	Природа Великобритании	1
<b>Достопримечательности Великобритании. 9 часов</b>		
9	Букингемский дворец	1
10	Вестминстерское аббатство	1
11	Лондонский Тауэр	1
12	Парки Лондона	1
13	Трафальгарская площадь	1
14	Стоунхендж	1
15	Биг Бен и здание парламента	1
16	Собор св. Павла	1
17	Музей восковых фигур мадам Тюссо	1
<b>История Великобритании. 10 часов</b>		
18	Доисторическая Британия	1
19	Кельтская Британия	1
20	Римская Британия	1
21	Англо-саксонский период	1
22	Англо-нормандская монархия	1
23	Династия Плантагететов	1
24	Династия Тюдоров	1
25	Династия Стюартов	1
26	Династия Ганновера	1
27	Виндзорская династия	1
<b>Знаменитые люди Великобритании. 7 часов</b>		
28	Группа «Битлз»	1

29	Уильям Шекспир	1
30	Роберт Бёрнс	1
31	Джордж Бернард Шоу	1
32	Маргарет Тэтчер	1
33	Джоан Роулинг	1
34	Защита проектов по теме «Великобритания»	1
ИТОГО		34 часа

6 класс  
*Великобритания*

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Правительство Великобритании. 7 часов</b>		
1	Парламент	1
2	Палата лордов	1
3	Палата общин	1
4	Корона: королева Елизавета II	1
5	Королевская семья	1
6	Королевская семья	1
7	Суды Великобритании	1
<b>Образование в Великобритании. 8 часов</b>		
8	Школы и обучение	1
9	Оксфорд	1
10	Оксфорд	1
11	Кембридж	1
12	Кембридж	1
13	Хастингс	1
14	Экзамены и сертификаты	1
15	Школьная форма и форма в университетах	1
<b>Спорт в Великобритании. 9 часов</b>		
16	Футбол	1
17	Крикет	1
18	Регби	1
19	Конный спорт	1
20	Парусный вид спорта	1
21	Керлинг	1
22	Поло	1
23	Экстремальные виды спорта	1
24	Странный спорт Великобритании	1
<b>Культура, традиции и обычаи Великобритании. 10 часов</b>		
25	Рождество	1
26	Хэллоуин	1
27	День святого Валентина	1
28	Фестиваль кельтской музыки и культуры	1
29	День святого Патрика	1



30	Уимблдонский теннисный турнир	1
31	День Гая Фокса	1
32	Музеи и библиотеки	1
33	Театры	1
34	Спектакль-концерт по традициям Великобритании	
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>

7 класс

### США

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Географическое положение и природа США. 6 часов</b>		
1	Географическое положение и особенности страны	1
2	Великие горы и равнины США	1
3	Великие озёра и реки США	1
4	Климат. Растительный и животный мир	1
5	Природные чудеса США	1
6	Население США. Штаты	1
<b>История США 5 часов</b>		
7	История открытия Америки. Первые люди в Америке	1
8	Исследования и заселение. Американские индейцы	1
9	Бостонское чаепитие. Война за независимость	1
10	Декларация независимости. Конституция	1
11	Гражданская война между штатами	1
<b>Праздники и традиции США 4 часа</b>		
12	Новогодние и пасхальные традиции	1
13	День президентов и День независимости	1
14	День Колумба и День флага	1
15	Рождество и День благодарения	1
<b>Политическая система США 5 часов</b>		
16	Правительство США	1
17	Президент, выборы, политические партии	2
18	Американские президенты прошлого	2
<b>Образование. Культура. Спорт. 4 часа</b>		
19	Система образования в США	1
20	Литература и музыка в США	1
21	Киноиндустрия в США	1
22	Популярные виды спорта в США	1
<b>Знаменитые люди США 4 часа</b>		
23	Американские писатели	1
24	Американские художники	1
25	Американские музыканты	1
26	Американские актёры	1

<b>Главные города США. 6 часов</b>		
<b>27</b>	Вашингтон – столица США	1
<b>28</b>	Нью-Йорк	1
<b>29</b>	Лос-Анджелес	1
<b>30</b>	Чикаго	1
<b>31</b>	Сан-Франциско, Новый Орлеан	1
<b>32</b>	Турнир «Добро пожаловать в США!»	1
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>

8 класс

**Канада**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Географическое положение и природа США. 6 часов</b>		
<b>1</b>	Географическое положение и особенности страны	1
<b>2</b>	Горы, реки и озёра	1
<b>3</b>	Провинции и территории	1
<b>4</b>	Климат. Растительный и животный мир	1
<b>5</b>	Население и официальные языки	1
<b>6</b>	Символика Канады	1
<b>История открытия Канады 4 часа</b>		
<b>7</b>	Коренное население	1
<b>8</b>	Первые европейцы	1
<b>9</b>	Колония Англии и Франции	1
<b>10</b>	Современная Канада	1
<b>Правительство и население Канады 4 часа</b>		
<b>11</b>	Форма правления	1
<b>12</b>	Глава государства, премьер-министр	1
<b>13</b>	Основные политические партии	1
<b>14</b>	Содружество наций	1
<b>Традиции и обычаи Канады 4 часа</b>		
<b>15</b>	Слияние традиций и культур разных стран	1
<b>16</b>	Государственные праздники Канады	1
<b>17</b>	Негосударственные праздники Канады	1
<b>18</b>	Традиции коренного населения	1
<b>Образование Канады 3 часа</b>		
<b>19</b>	Система образования Канады	1
<b>20</b>	Колледжи	1
<b>21</b>	Университеты	1
<b>Культура и спорт в Канаде 4 часа</b>		
<b>22</b>	Литература	1
<b>23</b>	Искусство	1
<b>24</b>	Архитектура	1
<b>25</b>	Популярные виды спорта	1
<b>Знаменитые люди Канады 4 часа</b>		
<b>26</b>	Писатели и музыканты	1
<b>27</b>	Художники и архитекторы	1

28	Актёры и режиссеры	1
29	Спортсмены и политики	1
<b>Крупные города Канады 5 часов</b>		
30	Оттава – столица Канады	1
31	Монреаль	1
32	Торонто	1
33	Ванкувер	1
34	Конференция «Канада – страна двух культур»	1
ИТОГО		34 часа

9 класс

### Австралия и Новая Зеландия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Географическое положение и природа Австралии 5 часов</b>		
1	Расположение и рельеф	1
2	Реки и пустыни. Климат	1
3	Растительный и животный мир Австралии	1
4	Провинции и территории	1
5	Символика Австралии	1
<b>История открытия Австралии 4 часа</b>		
6	Коренное население аборигены	1
7	История открытия	1
8	Первые поселения	1
9	Жизнь в Австралии сегодня	1
<b>Правительство и население Австралии 3 часа</b>		
10	Форма правления	1
11	Глава государства, премьер-министр	1
12	Основные политические партии	1
<b>Крупные города Австралии 3 часа</b>		
13	Канберра – столица Австралии	1
14	Сидней и Мельбурн	1
15	Аделаида и Перт	1
<b>Образование, культура и спорт в Австралии 3 часа</b>		
16	Образование в Австралии	1
17	Культура в Австралии	1
18	Спорт в Австралии	1
<b>Географическое положение Новой Зеландии. 4 часа</b>		
19	Особенности географического расположения	1
20	Реки и горы. Климат	1
21	Растительный и животный мир Новой Зеландии	1
22	Символика Новой Зеландии	
<b>История открытия Новой Зеландии. 2 часа</b>		
23	История открытия и заселение	1
24	Коренное население	1
<b>Правительство Новой Зеландии. 3 часа</b>		
25	Форма правления	1

<b>26</b>	Глава государства, премьер-министр	1
<b>27</b>	Основные политические партии	1
<b>Крупные города Новой Зеландии. 3 часа</b>		
<b>28</b>	Веллингтон – столица Новой Зеландии	1
<b>29</b>	Окленд	1
<b>30</b>	Кристчеч, Данидин	1
<b>Образование, культура и спорт в Новой Зеландии. 4 часа</b>		
<b>31</b>	Образование в Новой Зеландии	1
<b>32</b>	Культура в Новой Зеландии	1
<b>33</b>	Спорт в Новой Зеландии	1
<b>34</b>	Творческий проект «Австралия и Новая Зеландия– страны	1
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>

