

Муниципальное образование г.Армавир
Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Перспектива»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 01 сентября 2023 года протокол №1

Председатель _____ Е.А.Муравская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Безопасные дороги Кубани»

Срок реализации программы: 5 лет

Обучающиеся: 5-9 классы

Учитель: Стрельцов Михаил Юрьевич

2023 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани»

(основное общее образование) (направление: социальное)
срок реализации рабочей программы – 5 лет

Программа составлена на основе авторской программы «ШКОЛА
ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ», автор (Котельникова О.В.)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани» при получении основного общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Безопасные дороги Кубани»;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и сов местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих **универсальных учебных действий**:

- **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
 - использование речи для регуляции своего действия;
 - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
 - умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
 - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.
- **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;
 - работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
 - ставить вопросы;
 - обращаться за помощью;
 - формулировать свои затруднения;
 - предлагать помощь и сотрудничество;
 - договариваться и приходить к общему решению;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - осуществлять взаимный контроль;
 - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ЕЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани»; состоит из двух основных разделов: «Обеспечение безопасности дорожного движения», «Я-пешеход».

Тематический план

Направления обучения	5 класс Количество часов	6 класс Количество часов	7 класс Количество часов	8 класс Количество часов	9 класс Количество часов

Обеспечение безопасности дорожного движения. Я-пешеход.	теория	практика								
	9	1	8	2	8	2	8	2	9	1
Общее по классу	10		10		10		10		10	

- Срок реализации программы – 5 лет.
- Направление программы: социальное.
- Программа рассчитана на детей 11-15 лет.
- Категория участников: обучающиеся 5-9 классов.

Программа включает в себя три основных вида деятельности:

- обучение на основе современных педагогических технологий по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге;
- обучение на основе метода проектов и исследовательской деятельности;
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности предусматривает групповую и коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по ПДД 5-9

класс

Тематический план (5 класс)

№ п/п	Тема занятия, краткое содержание.	Количество часов	
		теория	практика
1	• Транспорт. Мой безопасный маршрут в школу и домой. (Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт - как его обходить).	0,5	0,5
2.	• Знаем ли мы Правила дорожного движения. Почему нужно носить фликер. (Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте).	1	-

3	4. Тормозной и остановочный путь . (Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние).	1	-
4	Регулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки. Светофор. Какие правила движения нужно знать.	0,5	0,5
5	• ПДД о езде на велосипеде, мопеде, скутере. Опасности для ребенка и ответственность.	1	-
6	• Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения. (Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы мешающие обзору дороги).	1	-
7	• Предупредительные сигналы водителя. (оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов).	1	-
8.	Культура поведения и т/б на общественных остановках, в общественном транспорте, в школьном автобусе, в личном транспорте.	1	-
9	Где можно играть и где нельзя. (недопустимость игр на проезжей части дороги, на железнодорожных путях, вблизи этих пунктов, опасные игры «Зацеперы» и др.)	1	-
10	Итоговое тестирование. Инструктаж на летние каникулы.	1	-
	Всего 10 часов	9	1

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема занятия, краткое содержание.	Количество часов	
		теория	практика
1	• Дорожные опасности нашего города. Мой безопасный маршрут в школу и домой. (Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности нашего города. Какие дорожные знаки я встречаю по пути в школу).	0,5	0,5
2.	• Культура дорожного движения . Я ношу фликер. Его значение. (Взаимная вежливость участников дорожного движения).	1	-
3	• Дорожно-транспортный травматизм. (Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории	1	-

	округа. Условия способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма). Использовать материалы предоставленные отделом ГИБДД		
4	Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	1	-
5	Подготовка к общешкольному мероприятию по безопасности дорожного движения.	1	-
6	Общешкольное мероприятие по безопасности дорожного движения «Это должен знать каждый»	-	1
7	• Транспорт и дети во дворе. (Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения).	1	-
8.	• Основной принцип безопасности пешехода. (Обзор дороги. Предметы мешающие видеть обстановку на дорог, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, очки). Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).	1	-
9	Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	1	-
10	Итоговая игра- викторина. Инструктаж на летние каникулы.	0,5	0,5
	Всего 10 часов	8	2

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема занятия, краткое содержание.	Количество часов	
		теория	практика
1	• История создания средств организации дорожного движения. Мой безопасный маршрут в школу и домой. (Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка.	0,5	0,5
2.	• Очевидцы ДТП и нарушений ПДД. Необходимость фликера у пешехода. (Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий).	1	-

3	Знаки на дороге. Повторение основных групп знаков ПДД	1	-
4	• Типичные «ловушки». (Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.)	1	-
5	• Детский дорожно-транспортный травматизм. (Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос- можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?)	1	-
6	• Культура дорожного движения. (ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).	1	-
7	• Общественный транспорт. (Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).	1	-
8.	Я-водитель велосипеда. ПДД, ответственность, риски. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	1	-
9	Проведение викторин с учащимися начальных классов на знание ПДД	-	1
10	Проведение взаимозачетов. Инструктаж на летние каникулы.	0,5	0,5
	Всего 10 часов	8	2

Тематическое планирование 8

класс

№ п/п	Тема занятия, краткое содержание.	Количество часов	
		теория	практика
1	• Остановочный путь автомобиля. Мой безопасный маршрут в школу и домой. (Составные части остановочного пути .Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя. Транспорт- источник повышенной опасности)	0,5	0,5

2.	• Россия - автомобильная держава. (Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы).	1	-
3	Изготовление памяток о необходимости фликеров у пешеходов и распространение их среди учащихся школы.	-	1
4	• ДТП и их последствия. (Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия- повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность).	1	-
5	• Веломототранспорт. (Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров).	1	-
6	Виды перекрестков. Правила перехода перекрестка.	1	-
7	Перевозка детей на автобусе. Правила поведения и тб детей при перевозках.	1	-
8.	• Организация дорожного движения. (Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города) (знаки, разметка, ИДН -лежащий полицейский и т.д.) Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения	1	-
9	• Я и дисциплина. (Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД. Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении..	1	-
10	Проведение взаимозачетов. Инструктаж на летние каникулы.	0,5	0,5
	Всего 10 часов	8	2

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема занятия, краткое содержание.	Количество часов	
		теория	практика
1	• Автомобильный транспорт. Мой безопасный маршрут в школу и домой. (Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр).	0,5	0,5

2.	Основы правильного поведения на улице и дороге. Необходимость наличия фликера у пешехода. (Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией, опасность пользования телефоном и наушниками во время пути).	1	-
3	Вандализм на дорогах и транспорте. (Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность).	1	-
4	• Опасность на переходе, оборудованном светофором. (меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).	1	-
5	• Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе. (неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов)	1	-
6	• Ответственность за вред причиненный малолетними участниками дорожного движения. (Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).	1	-
7	Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка.	1	-
8.	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	1	-
9	Правила перевозки детей в автомобилях, на мото-вело транспорте. Ответственность за управление в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.	1	-
10	Итоговое тестирование. Инструктаж на летние каникулы.	0,5	0,5
	Всего 10 часов	9	1