

Частное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа «Перспектива»  
ЧОУ СОШ «Перспектива»

---

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом ЧОУ  
СОШ «Перспектива»

Директор ЧОУ СОШ  
«Перспектива» \_\_\_\_\_ Е.А. Муравская

(протокол от 11 апреля 2023 г. № 4)

11 апреля 2023 г.

### Отчёт

## О результатах самообследования Частного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа «Перспектива»

за 2022 год

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Перспектива» (ЧОУ СОШ «Перспектива»)
Руководитель	Муравская Екатерина Александровна
Адрес организации	352900, Краснодарский край, город Армавир, улица Дзержинского, дом 62/1
Телефон	+7 (86137) 3-88-51
Адрес электронной почты	perspektiva-school.ru
Учредитель	Частное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский институт бизнеса, инженерных и информационных технологий»
Дата создания	2017 год
Лицензия	От 21.07.2017 № 08455, серия 23 Л01 № 0005318
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.01.2019 № 03827, серия 23 А01 № 0001613

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел I. Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
Введение	3
1. Оценка системы управления организацией	6
2. Оценка образовательной деятельности	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
4. Оценка организации учебного процесса	22
5. Оценка востребованности выпускников	24
6. Оценка качества кадрового обеспечения	28
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
8. Оценка материально-технической базы	31
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
Заключение	38
<b>Раздел II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию</b>	<b>40</b>

## **Раздел I. Аналитическая часть**

### **Введение**

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 180 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

- Приказ Управления образования Администрации муниципального образования город Армавир от 08.02.2021 № 53

- Приказ ЧОУ СОШ «Перспектива» от 06.02.23 № 03-23/19-ОД « О проведении самообследования по итогам 2022 года».

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом:

Частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Перспектива».

1.2 Адрес:

Юридический: 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Дзержинского, дом 62/1

Фактический: 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Дзержинского, дом 62/1 и

352900, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Кирова, дом 49 в, Литер А.

1.3. Телефон: (886137) 3-88-51

Факс: (886137) 3-31-44

e-mail: school-perspektiva-armavir@yandex.ru

1.4. Устав принят, согласован с управлением министерства юстиции РФ по Краснодарскому краю 24.03.2017 года, утвержден решением учредителя протокол № 44 от 03.03.2017.

1.5. Учредитель: ЧОУ ВО «СКИБИИТ».

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 08455 серия 23ЛЮ1 № 0005318 от 21.07.2017 г., выдана Министерством образования и науки Краснодарского края.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации № 03827 от 29 января 2019 года

1.8. Филиалы (структурные подразделения): нет.

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Перспектива» расположено в центре города Армавир, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, другими

образовательными организациями города, удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей работников и обучающихся.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности ЧОУ СОШ «Перспектива».

В самоисследовании проводилась оценка следующих показателей:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки и обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализа показателей деятельности организации.

## I. Оценка системы управления организацией

### *Органы управления, действующие в школе*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Учредитель	Решение вопросов по определению приоритетных направлений деятельности школы, принципов формирования и использования её имущества. Изменение Устава школы и его утверждение. Принятие решений о реорганизации или ликвидации школы. Назначение ликвидационной комиссии (ликвидаторов). Утверждение ликвидационного баланса школы. Назначение директора школы и досрочное прекращение его полномочий, установление размера выплачиваемых ему вознаграждений и компенсаций. Утверждение годового отчета, годового бухгалтерского баланса и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Осуществление контроля за ФХД ОО. Утверждение финансового плана и внесение в него изменений. Определение размера и формы оплаты обучения в школе, определение условий труда работников школы.
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

*Сведения об административных работниках*

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, педагогический стаж	Стаж административной работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Муравская Екатерина Александровна	высшее; Государственное и муниципальное управление; Юриспруденция, общий стаж -29 лет	17 лет	6 месяцев
Заместитель директора по методической работе	Хабибулина Елена Борисовна	высшее; педагогическое образование, стаж работы – 7 лет	1	1
Заместитель директора по учебной работе	Хорина Альбина Сергеевна	высшее; учитель истории, обществознания; стаж работы – 13 лет	2 год	2 год
Заместитель директора по воспитательн ой работе	Петросян Инэлла Бакратовна	высшее; педагогическое образование; стаж работы 4 года	1 год	1 год

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2022 года ЧОУ СОШ «Перспектива» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов на – 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Количество классов	Количество учащихся	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
		классов	учащихся	классов	учащихся	классов	учащихся
20	240	12	159	7	73	1	8



С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры и пространством проведения учебных занятий.

Организация физического воспитания обучающихся ЧОУ СОШ «Перспектива» происходит, исходя из учета половозрастных особенностей учащихся, а также состояния здоровья. Учитель физической культуры и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья обучающихся. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Физкультминутка проводится, исходя из особенностей урока, является обязательным этапом учебного занятия.

В августе 2022 года школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

На начальном этапе перестройка процесса документооборота привела к определённым сложностям, которые повлекли за собой несоблюдение сроков сдачи документации. После адаптационного периода, который составил у разных педагогов от 1 до 1,5 месяцев, было отмечено, что время на работу с документацией значительно сократилось.

Основной целью образовательной организации является создание условий для эффективного и качественного оказания образовательных услуг, удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательных отношений и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

*Воспитательная работа.*

ЧОУ СОШ «Перспектива» реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа реализует:

1) Воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.

2) Потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддержку активного участия классных сообществ в жизни школы.

3) Работу по вовлечению школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, расширение их воспитательных возможностей.

4) Поддержку ученического самоуправления как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ.

5) Организацию и проведение экскурсий, экспедиций, походов, раскрывая и используя воспитательный потенциал обучающихся;

6) Организацию профориентационной работы со школьниками, в рамках которой осуществляет проведение мониторингов, тестирований, игр и иных методических мероприятий, направленных на выбор будущей профессии. В школе организованы походы на предприятия города и посещение в дни открытых дверей образовательных организаций МО г. Армавир.

7) Работу по патриотическому воспитанию детей и молодёжи в ЧОУ СОШ «Перспектива». Обучающиеся ежегодно принимают участие в Кросс-походе в честь освобождения города Армавира от немецко-фашистских захватчиков. В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в ЧОУ СОШ «Перспектива» проводятся различные мероприятия. Так, в 2022 году прошёл школьный этап «Дистанционного муниципального конкурса младших школьников по начальному, техническому образованию», посвященный дню Защитника Отечества.

8) Развитие предметно-эстетической среды школы и ее воспитательных возможностей за счет дополнительного образования, кружковой деятельности, организации театральных постановок, организации художественных выставок и многого другого.

9) Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей Программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, праздники, концерты, экскурсии, походы и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ЧОУ СОШ «Перспектива» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей, экологической культуры как залога

сохранения человечества и окружающего мира, активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1-11 классов показал следующие результаты: - планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; - в планах предусмотрены различные формы и виды организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещение классных мероприятий гражданско-патриотической направленности показывает, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: встречи с участниками локальных войн, ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, ветеранами труда, патриотические акции, кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне, запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

За время реализации Программы воспитания обучающиеся стали вносить больше предложений по организации мероприятий в школе. Поступают предложения не только от обучающихся, но и от их родителей, которые будут рассмотрены (при наличии возможностей школы) включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году: реализована на удовлетворительном уровне организации воспитательной работы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности, все рабочие программы имеют аннотации.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление «Разговоры о важном» - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах: - фактически проведены в соответствии с расписанием; - темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; - формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

*Дополнительное образование.* Дополнительное образование в ЧОУ СОШ «Перспектива» ведется по программам следующей направленности: - общекультурное; - социальное; - спортивно - оздоровительное; - общеинтеллектуальное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса спортивно - оздоровительное направление выбрало - 67 процентов, общекультурное - 45 процентов, общеинтеллектуальное - 37 процентов, социальное - 35 процентов.



Реализуемые в школе дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на обеспечение духовно-

нравственного, гражданско-патриотического, социального воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой, спортом.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

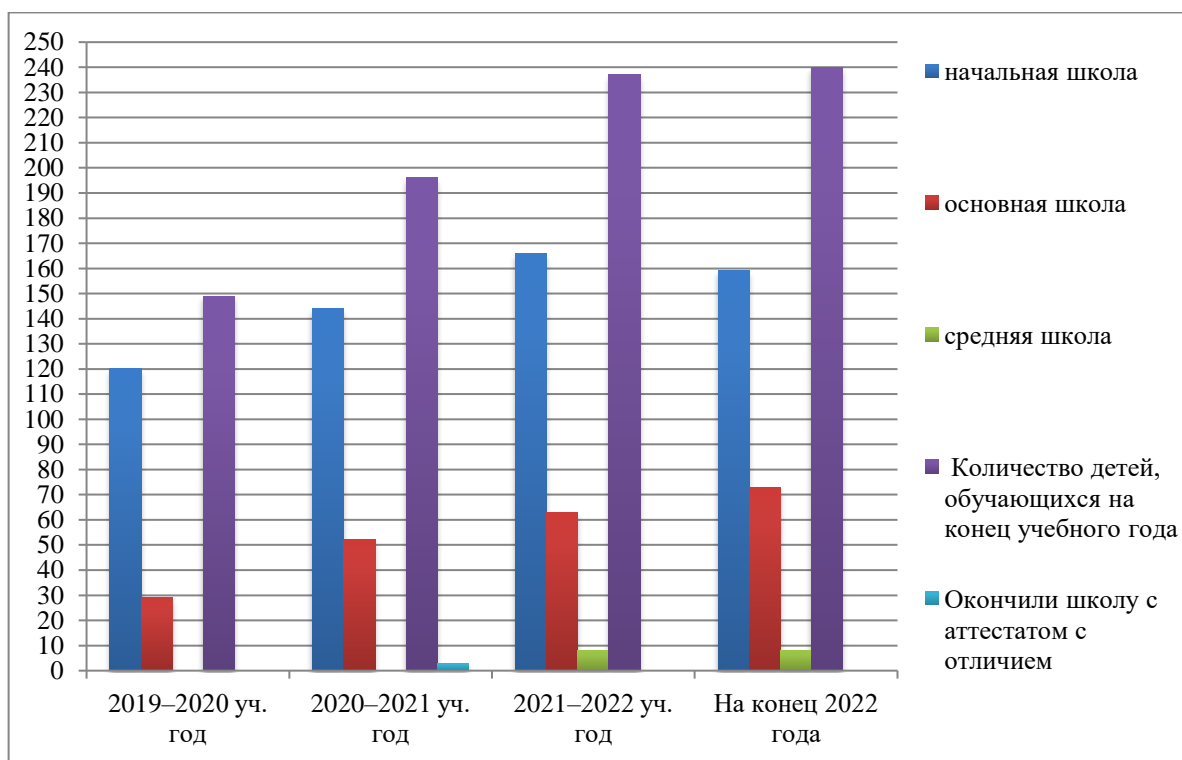
#### Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год (на конец уч. года)	2020–2021 учебный год (на конец уч. года)	2021–2022 учебный год (на конец уч. года)	На 30.12. 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	149	196	237	240
	— начальная школа	120	144	166	159
	— основная школа	29	52	63	73
	— средняя школа	0	0	8	8
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	3	0	—
	— средней школе	0	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.



*Кол-во детей, обучающихся на конец уч. года*



В 2022 году в школе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью - один человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году*

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а				
		Кол-во	%	С оценками «4» и «5»	%	С оценками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	47	47	100	28	59,5	9	19	0	0	0	0	0	0	0
3	37	37	100	20	54	11	29	0	0	0	0	0	0	0
4	34	34	100	16	47	4	11	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	118	118	100	64	54	24	20	0	0	0	0	0	0	0

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году*

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С оценками «4» и «5»	%	С оценками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	40	40	100	20	50	7	17,5	0	0	0	0	0	0
3	28	28	100	9	31	6	21	0	0	0	0	0	0
4	29	29	100	15	51	4	13	0	0	0	0	0	0
Итого:	97	97	100	44	45	17	17,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процентов (в 2021 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021 — 17,5%).

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году*

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С оценками «4» и «5»	%	С оценками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	22	22	100	5	22	4	18	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	9	42	4	19	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	4	36	2	18	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	6	40	2	13	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	2	25	1	12	0	0	0	0	0	0
Итого	77	77	100	26	33	13	16	0	0	0	0	0	0

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году*

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С оценками «4» и «5»	%	С оценками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	15	15	100	3	20	2	13	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	8	72	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	1	12,5	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	3	33	3	33	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	18	34	6	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2021 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 процентов (в 2021 - 11%).

*Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году*

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С оценками «4» и «5»	%	С оценками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10													
11	8	8	100	6		4	50	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	6		4	50	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильно высокие, как и в 10 классе в 2021 году.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте, сентябре и октябре – в 4-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-ом классе по предмету «Обществознание»

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

#### *Результаты сдачи ГИА-9 в 2022 году*

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Русский язык	5	1	2	2	0
Математика	5	0	1	4	0
Обществознание	4	1	2	1	0
Информатика и ИКТ	3	0	1	2	0
География	2	0	0	2	0
Английский язык	1	0	0	1	0

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно. Из 5 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем)

образовании – 5 человек (100%). Аттестат с одними «4» и «5» получили 2 человека. Аттестаты с «3» получили 3 человека. Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;

- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

## IV. Оценка организации учебного процесса

### *Контингент обучающихся на 2022-2023 учебный год*

Показатель		Количество	%
Классы (группы) - всего		20	100
Обучающиеся – всего		240	100
В том числе:			
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам:		240	100
НОО		159	66,3
ООО		73	30,4
СОО		8	3,3
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	Очное	240	100
	Очно-заочное (вечернее)	0	0
	Заочное	0	0
	Семейное	0	0
	Экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		1	0,4
Дети группы риска		0	0

### *Продолжительность учебного года*

	1 классы	2-9 классы	11 класс
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

### *Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул*

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09-29.10	8 недель + 3 дня	осенние	31.10-06.11	8	07.11. 2022г
		06.11-27.12	7 недель + 2 дня	зимние	28.12-08.01	12	09.01. 2023г
III четверть	II полугодие	09.01-25.03	11 недель	весенние	27.03-02.04	8	03.04. 2023г
IV четверть		03.04-25.05	7 недель + 4 дня				
Итого						28 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 13.02.2023г-19.02.2023г (8 дней). Летние каникулы для 1-8 классов с 25 мая 2023 года по 31 августа 2023 года

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 8-х классов, по шестидневной учебной неделе - для 9-11-х классов. Занятия проводятся в первую смену для обучающихся 1-х - 4-х и 5-11-х классов.

С 01.09.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ»: добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание»: добавили темы по изучению государственных символов, предоставили возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, об истории ее развития. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История»: расширили раздел, связанный с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике. С сентября реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	НОО		
	Всего	Перешли в 5-й класс Школы	Перешли в 5-й класс другой Школы
2020	26	16	10
2021	29	26	3
2022	26	23	3

Количество выпускников 4 –х классов, которые перешли в другие образовательные организации в последние два года остается стабильным.

### *Выпускники 9-11 –х классов*

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	9	6	1	2	0	0	0	0	0
2022	5	0	2	3	0	0	0	0	0

В 2022 году набор в 10 класс не был объявлен, в связи с чем число обучающихся, которые перешли в 10 класс в другое ОУ, возросло.

### *Работа с одарёнными детьми*

Система работы с одарёнными детьми в ЧОУ СОШ «Перспектива» включает в себя следующие компоненты: - выявление одарённых детей; - развитие творческих способностей на уроках; - развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, индивидуальная работа); -



создание условий для всестороннего развития одарённых детей; - работа с родителями одарённых детей.

В целях привлечения более широкого числа учащихся к олимпиадному движению, выявления интеллектуальной одарённости школьников, формирования у обучающихся умений решать нестандартные задачи, создания потенциала для дальнейшего участия во Всероссийской олимпиаде школьников и других интеллектуальных мероприятиях учителями школы проводится систематическая работа по выявлению одарённых детей. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимают участие все учащиеся школы с 4 по 11 класс.

В предметной олимпиаде по русскому языку, математике, литературе и естествознанию принимают участие все обучающиеся 2-4х классов.

*Итоги муниципального этапа ВсОШ*

№	Олимпиада	Муниципальный этап 2022 г.
1	Информатика	2 призёра
2	Русский язык	1 призёр
3	Математика	2 призёра

Следует отметить, что, помимо ВсОШ, ведётся активная работа в области других конкурсов и мероприятий. Так, в 2022 году Команда ЧОУ СОШ «Перспектива» стала финалистом во Всероссийском Хакатоне «Коммуникации в образовании», проводимом на базе цифровой образовательной среды «Сферум», при поддержке Министерства просвещения РФ. В онлайн-соревновании приняли участие 900 команд из разных школ и регионов России. Каждая из команд создала творческий проект и поделилась креативными идеями в сфере цифровых коммуникаций.

Ученица 10 класса приняла участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева «Простые и не очень опыты с ультразвуком». Конкурс проводился в два этапа:

муниципальный и всероссийский. Во всероссийском финале конкурса обучающаяся ЧОУ СОШ «Перспектива» заняла 2 место.

Обучающиеся разных возрастов на постоянной основе участвуют во Всероссийских онлайн-олимпиадах и показывают хорошие результаты.

Важным направлением являются спортивные достижения обучающихся ЧОУ СОШ «Перспектива».

Анализ достижений за 2021 и 2022 годы по итогам конкурсов и иных олимпиад свидетельствует о росте, познавательной активности



Работа с одарёнными детьми в ЧОУ СОШ «Перспектива» модернизируется от года к году. В качестве основных элементов системы работы с одарёнными детьми мы выделяем:

1. Дифференцированность обучения, основанную на учебном стиле, на заинтересованности, на готовности учеников (разноуровневость обучения).

2. Индивидуализацию обучения, создающую предпосылки для развития интересов и специальных способностей школьника. Она обладает дополнительными возможностями – вызывать у учащихся положительные эмоции, благотворно влиять на их отношение к учебной работе. Целью

индивидуализации можно считать повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов. Индивидуализация помогает гибкому приспособлению воспитательно-образовательной системы школы к уровню развития каждого учащегося. Индивидуализация обучения обеспечивается через индивидуальный образовательный план, основанный на развитии учеников с учетом индивидуальных особенностей обучения.

3. Воспитывающая среда. Важной концептуальной особенностью воспитательно-образовательного процесса школы является перенос акцентов с обучения на воспитание, признание за воспитанием ведущей роли в формировании собственной личности.

4. Развивающая среда. Развитие одарённого ребёнка следует рассматривать как развитие его внутреннего деятельностного потенциала, способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, умение ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои интеллектуальные, творческие и спортивные способности.

5. Сотрудничество с родителями. Система работы школы позволяет родителям стать не только заказчиками, но и субъектами образовательного процесса, на которых возложена ответственность за качество образования их детей.

6. Психолого-педагогическое сопровождение. Грамотно выстроенное психолого-педагогическое обеспечение способствует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся.

7. Педагогические кадры. Учитель, работающий с детьми, должен обладать высокой профессиональной компетентностью и увлеченностью своим делом; способностью к экспериментальной, научной и творческой деятельности; общей эрудированностью.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 33 педагога, из них 8 - внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности, в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала в соответствии с планом ОО.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ЧОУ СОШ «Перспектива» является базой для прохождения практики студентов ФГБОУ ВО «Армавирский Государственный Педагогический Университет»;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- педагоги ЧОУ СОШ «Перспектива» принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота, работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

*Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)*

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		33	100
Педагогические работники:			
- всего		25	75,8
- из них внешних совместителей		8	24,2
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	32	97,0
	с неоконченным высшим образованием	1	3,0
	со средним специальным образованием	0	0
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	1	3,0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		33	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	5	15,2
	высшую	5	15,2
	первую	0	0
	соответствие занимаемой должности	2	6,0
Состав педагогического коллектива	учитель	30	90,3
	Воспитатель	2	6,0
	педагог-психолог	1	3,1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	14	42,4
	5-10 лет	2	6,0
	10-15 лет	5	15,2
	15-20 лет	3	9,1
	свыше 20 лет	9	27,3
Педагогические работники пенсионного возраста		1	3,0
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6809 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость - 5018 единиц в год;
- объем учебного фонда 5994 единиц.

*Состав фонда и его использование*

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5994	4716
2	Педагогическая	42	18
3	Художественная	448	167
4	Справочная	78	41
5	Языковедение, литературоведение	65	31
6	Естественно-научная	9	8
7	Общественно-политическая	185	37
8	Искусствоведение, религия	25	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Общая площадь зданий школы – 4223 кв.м

Общая площадь учебных помещений – 3125 кв. м.

В школе оборудовано 23 кабинета: 12 кабинетов начальной школы, 11 кабинетов основной и старшей школы, кабинет химии и биологии, кабинет информатики, музыки, кабинет изобразительного искусства, спортивный и тренажерный залы, столовая, библиотека, медицинский кабинет, бассейн, 2 раздевалки, актовый зал.

В кабинетах имеется современная мультимедийная техника, учебное оборудование, в том числе: лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии; два компьютерных класса; столярная мастерская; кабинет технологии для девочек; кабинет иностранных языков с лингвфонным оборудованием.

В ЧОУ СОШ «Перспектива» организовано 3-х разовое питание согласно 10 - дневному меню. Столовая работает на продовольственном сырье. Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Организацию школьного питания осуществляют штатные сотрудники:  
- зав. столовой - 1 человек; повар - 2 человека; - кухонный работник - 2 человека.

Питание школьников организовано в столовой. Зал для приема пищи рассчитан на 76 посадочных мест. Приготовление пищи организовано на пищеблоке, который включает 6 цехов:

- горячий цех;
- помещение овощного цеха (для первичной и вторичной обработки овощей);
- складское помещение;
- моечная;
- яичный цех;
- мясной цех.

Водоснабжение горячее, проточное, круглосуточное.

Столовая в достаточном количестве обеспечена столовой, чайной посудой, столовыми приборами, разделочным инвентарем. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет штатная медицинская сестра – 1 человек. Медицинская сестра школы ведет медицинские карты школьников, отслеживает своевременное назначение прививок; контролирует организацию учебного режима, питания и физического развития школьников; организует медицинское обследование персонала школы; осуществляет наблюдение за учащимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья; ведёт амбулаторный приём и оказывает доврачебную неотложную и первую помощь; проводит санитарно - просветительскую работу среди школьников, родителей и учителей.

#### *Информационно-образовательная среда*

<b>Наименование показателя</b>	<b>Фактическое значение</b>
Программные инструменты	Операционные системы и служебные инструменты - (WindowsXP, 7); текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами (MSWord); графический редактор для обработки растровых изображений (Paint); редактор подготовки презентаций (MSPowerPoint); виртуальные лаборатории по учебным предметам (химия, физика, биология);
Мультимедийный проектор	18
Интерактивная доска	3
Сеть Internet, Кбит/сек	100 кбит/сек
Локальная сеть	1
Цветной принтер	1
Персональные компьютеры	76
Ноутбуки	14
Принтер монохромный	30
Многофункциональные устройства	8
Цифровой фотоаппарат	1
Микрофон	4
Сканер	5
Ксерокс	2



## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ СОШ «Перспектива» организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2021/2022 2022/2023 учебные годы.

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

В Школе утверждено обновленное Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.12.2022 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Помимо обновленного положения о внутренней системе оценки качества, на сайте ОО представлены и иные локальные нормативные акты:

- Приказ №564 от 23.08.2022 года «О формировании единого графика оценочных процедур на 2022-2023 учебный год»;
- График оценочных процедур;
- Приказ №03-22/206/1-ОД от 24.12.2022 года «О формировании единого графика оценочных процедур на 2022-2023 учебный год»;
- План внутришкольного контроля и внутришкольной системы оценки качества образования ЧОУ СОШ «Перспектива» на 2022-2023 учебный год;

- Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися;
- Положение о работе с электронным журналом;
- Положение о ВШК;
- Положение о зачете результатов обучающихся, полученных в других организациях;
- О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ СОШ «Перспектива».

Администрация ЧОУ СОШ «Перспектива» на регулярной основе проводит мониторинги по разным направлениям и составляет подробные аналитические справки, которые также находятся в открытом доступе на сайте ОО.

137 ответов

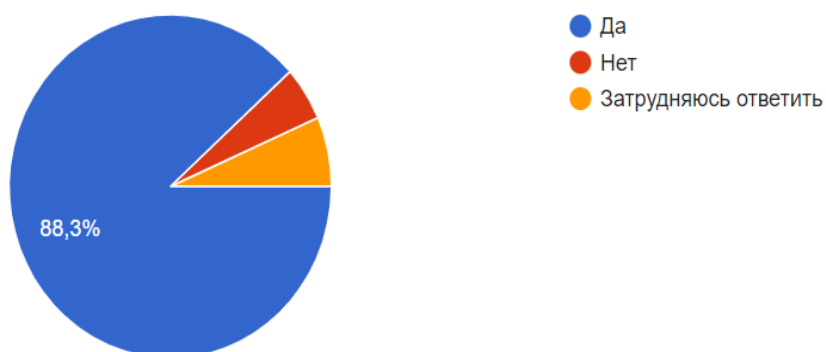


Рис.1. Удовлетворяет ли Вас деятельность администрации?

137 ответов

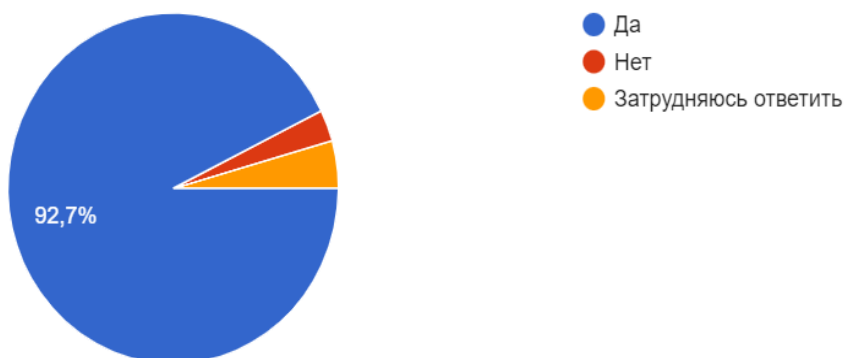


Рис. Удовлетворяет ли Вас психологический комфорт в ОО?

137 ответов

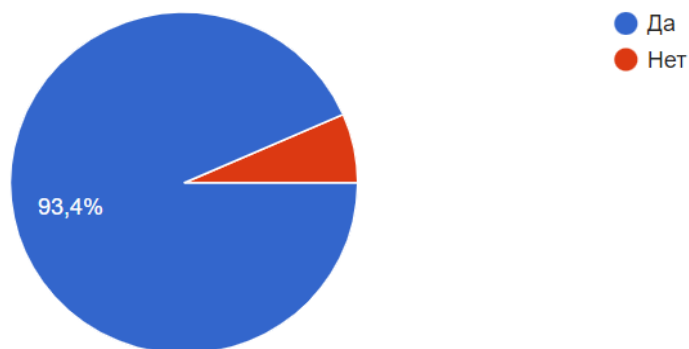
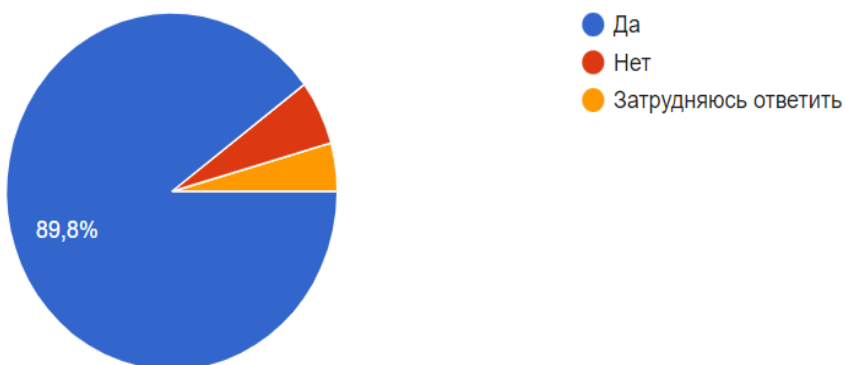


Рис. Удовлетворяют ли Вас условия и оснащённость ОО?

137 ответов



Удовлетворяет ли Вас качество образовательного процесса ?

Функциональная грамотность - способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

ЧОУ СОШ «Перспектива» постоянно модернизирует работу в области функциональной грамотности обучающихся. Так, 1 октября 2021 года был утвержден приказ «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся ЧОУ СОШ «Перспектива» в 2021-2022 учебном году», а также план работы по развитию функциональной грамотности обучающихся.

В 2022 году в сфере функциональной грамотности было реализовано прохождение курсов повышения квалификации учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов, по вопросам функциональной грамотности обучающихся. На регулярной основе проходит участие в методических совещаниях по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

ЧОУ СОШ «Перспектива» участвует в организации и проведении региональных процедур оценки качества образования (комплексные работы по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8-х классах).

Во второй половине 2022 года была активизирована работа учителей в мероприятиях на образовательной платформе РЭШ, направленной на формирование и оценку функциональной грамотности.

Так, на начало года были следующие данные участия обучающихся ОО в мероприятиях на образовательной платформе РЭШ, направленной на формирование и оценку функциональной грамотности.

Наименование ОО	Класс	Платформа РЭШ	
		Количество мероприятий	Количество обучающихся
ЧОУ СОШ «Перспектива»	-	-	-

Во второй четверти показатели выросли за счет увеличения охвата обучающихся.

Наименование ОО	Класс	Платформа РЭШ	
		Количество мероприятий	Количество обучающихся
ЧОУ СОШ «Перспектива»	6 «А»	1	6
	6 «Б»	1	6
	8 «А»	1	7
	9 «А»	1	6

Организовано участие обучающихся в онлайн-уроках по финансовой грамотности на сайте <http://dni-fg.ru/>.

## Заключение

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Комплексный план воспитательной работы предполагает реализацию программ, направленных на нравственно-патриотическое, ответственное поведение школьников, на сохранение их здоровья, формирование устойчивой гражданской позиции.

Информационная открытость образовательной организации обеспечена, о чем свидетельствуют результаты анкетирования.

Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования реализуются в полном объеме. Учебный план на всех уровнях образования предполагает реализацию образовательных программ в рамках урочной и внеурочной деятельности. На уровне среднего общего образования внедрено профильное обучение.

### *Прогноз дальнейшего пути развития школы*

1. Повышение уровня доступности качественного образования для обучающихся и педагогов.
2. Обеспечение соответствия результатов промежуточной аттестации и независимых оценочных процедур.
3. Повышение учебной мотивации обучающихся.

4. Формирование функциональной грамотности.
5. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.
6. Повышение эффективности системы по работе с одарёнными и талантливыми детьми.
7. Формирование здоровьесозидающей среды, укрепление и сохранение здоровья обучающихся и педагогов.
8. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
9. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
10. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
11. Дальнейшее укрепление материально-технической базы.

## Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	240
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	159
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (46,3%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9	человек (процент)	0 (0%)



	класса		
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (36,6%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	32 (13,3%)
1.19.1	- регионального уровня		9 (3,75%)
1.19.2	- федерального уровня		23 (9,6%)
1.19.3	- международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (3,4%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (3,4%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		25
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		24 (96,0%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		24 (96,0%)

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		1 (4,0%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		0 (0%)
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
1.29.1	—с высшей		5 (20,0%)
1.29.2	— с первой		0(0%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.30.1	—до 5 лет		6 (24,0%)
1.30.2	—больше 30 лет		1 (4,0 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	7 (28,0%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	1 (4,0%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	32 (91,4%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	25(100%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,37
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	24,9

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	240(100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	13,0