

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР**  
**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ПЕРСПЕКТИВА»**

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от «2» ноября 2022 года протокол № 2  
Директор ЧОУ СОШ «Перспектива»  
\_\_\_\_\_ Е. А. Муравская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ПРАВУ ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

Среднее общее образование 10 – 11 класс

Количество часов 136

Учитель Хорина Альбина Сергеевна

Программа разработана в соответствии и на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с дополнениями и изменениями);

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Основной образовательной программы среднего общего образования ЧОУ СОШ «Перспектива», утвержденной решением педагогического совета от 30 августа 2021г. протокол № 1 (с дополнениями и изменениями);

- УМК по праву А.Ф. Никитина, издательство «Дрофа».

Рабочая программа по экономике для 10 - 11 класса составлена на основе примерной программы для учащихся, изучающих профильный курс экономики, и соответствует федеральному компоненту государственного стандарта (основного) общего образования.

Данная рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов обучения учащихся и предназначена для обучения экономике в 10 – 11 классах средней общеобразовательной школы и учащихся профильных классов социально-экономического направления. Рабочая программа составлена на основе:

- Государственного стандарта общего образования;
- Федерального компонента образовательного стандарта по экономике;
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень);
- Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2015 г.
- Методическое пособие «Основы государства и права»10 – 11кл. А.Ф.Никитин. – М.: Дрофа 2014

### **Место в учебном плане.**

Предмет «Право» изучается на ступени среднего общего образования в качестве профильного предмета в 10 – 11 классе в объеме 136 часов, (по 2 часа в неделю).

### **Таблица распределения часов.**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>10 класс</b>	
1	Теория государства и права	30
2	Конституционное право	38
	<b>11 класс</b>	
3	Права человека	20
4	Основные отрасли российского права	36
5	Основы российского судопроизводства	12
	<b>Итого</b>	<b>136</b>

## **2. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «Право» 11 класс.**

**В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования, выпускник научится:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации.

**В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования, выпускник получит, возможность научиться:**

- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем.

**Планируемые метапредметные результаты освоения ООП** Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные универсальные учебные действия** Выпускник научится:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и вне учебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия Выпускник научится:**

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и их средств достижения.

### **3. Содержание учебного предмета, курса. Профильный уровень 10 – 11 класс.**

#### **10 класс**

#### **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**Происхождение государства и права.** Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

**Государство, его признаки и формы.** Общественный, классовый и политико-правовой подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма

государственного устройства, политический режим. Признаки тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического режимов.

**Понятие и признаки правового государства и гражданского общества.** Гарантированность прав человека. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную.

**Понятие права. Система права.** Представления о праве. Значение понятия «право». Право — универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Отрасли и институты права. Норма права, ее структура. Виды норм права. Горизонтальное строение права. Взаимосвязь государства, права и общества.

**Право в системе социального регулирования.** Право и мораль. Право и религия. Право и культура. Право и политика. Право и экономика.

**Источники права.** Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор.

**Правотворчество.** Субъекты и объекты правотворчества. Виды правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Способы систематизации законодательства. Юридическая техника.

**Реализация права и ее формы.** Формы реализации правовых норм. Толкование права.

**Правоотношения.** Объект правоотношений. Субъект правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Содержание правоотношений. Юридический факт.

**Правомерное поведение. Правонарушение.** Проступки. Преступления. Юридический состав правонарушения.

**Юридическая ответственность.** Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Обстоятельства, смягчающую юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

**Правовая культура и правосознание.** Виды правовой культуры. Структура правосознания. Уровни и виды правосознания. Правовая деятельность. Юридические профессии и специальности. Совершенствование правовой культуры. Правовой нигилизм. Правовой цинизм. Правовая антикультура.

**Правовые системы современности.** Классификация правовых систем. Правовая семья. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозная правовая семья. Традиционная правовая семья. Социалистическая правовая семья. Правовая система России.

## КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

### Конституция Российской Федерации

**Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.** Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

**Общая характеристика Конституции РФ. Основы конституционного строя.** Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство.

Светское государство. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Многонациональный народ России - носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

**Избирательное право.** Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

**Избирательные системы и избирательный процесс.**

Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательные комиссии. Референдум. День голосования.

**Федеративное устройство России.** Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в

России. Россия — федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма.

**Президент Российской Федерации.** Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента РФ или отрешения его от должности.

**Федеральное Собрание Российской Федерации.** Россия — государство с республиканской формой правления. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России. Виды парламентов. Федеральное Собрание. Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.

**Законодательный процесс в Российской Федерации.** Законотворчество. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов.

**Правительство Российской Федерации.** Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направления деятельности и полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ.

**Судебная власть в Российской Федерации.** Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

**Местное самоуправление.** Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

## ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

**Правовой статус человека и гражданина РФ. Гражданство в Российской Федерации.** Структура правового статуса человека. Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основания приобретения гражданства.

**Права, свободы и обязанности человека и гражданина.** Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные права. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Содержание Международного билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

**Гражданские (личные) права.** Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

**Политические права.** Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

**Экономические, социальные и культурные права.** Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

**Право на благоприятную окружающую среду.** Экология. Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране. Экологическое право. Экологические права человека. Экологические преступления. Природоохрнительное законодательство.

**Права ребенка.** Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

**Нарушения прав человека.** Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области.

**Защита прав человека в мирное время.** Международный механизм в области защиты прав человека. Защита прав человека на национальном уровне.

**Международная защита прав человека в условиях военного времени.** Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.

## 11 класс

### ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА

#### Гражданское право

**Понятие и источники гражданского права.** Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Субъекты гражданских отношений.



**Гражданская правоспособность и дееспособность.** Уровни недееспособности. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

**Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.** Хозяйственные товарищества и общества. ООО. Акционерное общество. Крестьянское хозяйство. Хозяйственное партнерство. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

**Право собственности.** Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.

**Наследование. Страхование.** Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.

**Обязательственное право.** Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.

**Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда.** Материальные и нематериальные блага. Гражданская ответственность. Неосновательное обогащение. Моральный вред.

## **Финансовое и налоговое право**

**Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.** Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

**Виды налогов Ответственность за уклонение от уплаты налогов.** Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

**Налогообложение физических и юридических лиц.** Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах.

**Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков.** Банковское право. Структура Банковской системы РФ. Центральный банк РФ и его полномочия. Коммерческие банки и их полномочия. Банковские операции.

## **Семейное право**

**Понятие и источники семейного права.** Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

**Брак, условия его заключения.** Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака.

**Права и обязанности супругов.** Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.

**Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).** Виды прав родителей. Виды прав детей. Ограничение в родительских правах. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и попечительство. Приемная семья.

## **Трудовое право**

**Понятие и источники трудового права.** Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

**Коллективный договор. Трудовой договор.** Стороны и порядок заключения коллективного договора. Условия трудового договора. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора.

**Рабочее время. Время отдыха.** Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск.

**Оплата труда. Охрана труда.** Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

**Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.** Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

## **Административное право**

**Административное право, понятие и источники. Административные правонарушения**  
Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Признаки и виды административных правонарушений.

**Административные наказания, их виды.** Подведомственность дел об административных правонарушениях. Судебное производство по административным делам.

## **Уголовное право**

**Понятие и источники уголовного права.** Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

**Понятие, признаки и состав преступления.** Признаки преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.

**Виды преступлений.** Преступления против личности; в сфере экономики; против общественной безопасности и общественного порядка; против государственной власти; против военной службы; против мира и безопасности. Компьютерные преступления.

**Уголовная ответственность и наказание.** Уголовное наказание, его цели и принципы. Виды наказания. Виды наказания: основные и дополнительные.

**Обстоятельства, исключаящие, смягчающие и отягчающие наказание.** Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Групповые преступления. Явка с повинной. Амнистия. Помилование.

**Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности.** Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

### **Основы судопроизводства**

**Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).** Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.

**Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).** Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.

### **МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

**Международное (публичное) право.** Источники международного права. Принципы международного права. Отрасли международного права. Международно-правовая ответственность.

## Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

10 класс				
№	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Роль права в жизни человека и общества	7	Р: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты П: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи К: координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия	1.Гражданское воспитание 5.Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)
2.	Теоретические основы права как системы	11	Р: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью П: находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития К: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств	5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания) 4.Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание)
3.	Правоотношения и правовая культура	15	Р: оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали П: использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках К: распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений	3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 6.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
4.	Государство и право	23	Р: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях П: критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках К: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	1.Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
5.	Правосудие и правоохранительные органы	8	Р: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью П: выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия К: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)	7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение 8.Экологическое воспитание
6.	Итоговое повторение и проектная	4	Р: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута П: выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны	1.Гражданское воспитание 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности

	деятельность		других участников и ресурсные ограничения К: координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия	научного познания)
	Итого	68		

<b>11 класс</b>				
№	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Гражданское право	17	Р: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью П: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи К: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств	1.Гражданское воспитание 4.Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание)
2.	Семейное право	3	Р: организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели П: менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности К: распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений	3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 6.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
3.	Жилищное право	1	Р: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях П: критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках К: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)	3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
4.	Трудовое право	9	Р: организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели П: использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках К: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	6.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
5.	Административное право и административный процесс	6	Р: оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали П: выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия К: распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы,	5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания) 8.Экологическое воспитание

			выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений	
6.	Уголовное право и уголовный процесс	10	Р: оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели П: находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития К: распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений	3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
7.	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	13	Р: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты П: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи К: координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия	1. Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
8.	Международное право	5	Р: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута П: выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения К: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания) 8. Экологическое воспитание
9.	Итоговое повторение и проектная деятельность	4	Р: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях П: использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках К: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)	1. Гражданское воспитание 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
	Итого	68		

Согласовано  
На заседании МО  
ЧОУ СОШ «Перспектива»  
Протокол №1  
от «    » \_\_\_\_\_ 2021 года  
Руководитель МО \_\_\_\_\_ .

Согласовано  
заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка)  
« \_\_\_\_\_ » 2021 года

--	--

Содержание (разделы, темы)	Основные виды деятельности обучающихся (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
<b>10 класс</b>		
<b>Раздел 1. Происхождение государства и права (18 час).</b>		
Введение.		
Роль права в жизни человека и общества;		
Происхождение государства и права;		
Происхождение государства и права;		
Право древнего мира;		
Право древнего мира;		
Право средневековой Европы;		
Право средневековой Европы;		
Становление права Нового времени;		
Становление права Нового времени;		
Развитие права в России в IX – XIX веках;		
Развитие права в России в IX – XIX веках;		
Российское право в XIX нач. XX века;		
Советское право 1917 – 1953 гг.		
Советское право 1954 – 1991 гг.		
Современное российское право;		

Современное российское право;	20	
Повторительно – обобщающий урок по теме: «Происхождение государства и права».		
<b>Раздел 2. Вопросы теории государства и права (13 часов).</b>		
Государство и его признаки;		
Формы государства;		
Правовая норма;		
Источники права;		
Понятие и признаки правового государства;		
Понятие и признаки правового государства;		
Верховенства закона. Разделение властей;		
Верховенства закона. Разделение властей;		
Право и другие сферы общества;		
Право и другие сферы общества;		
О российской философии права;		
О российской философии права;		
Повторительно – обобщающий урок по теме: «Теории государства и права».	34	
<b>Раздел 3. Конституционное право (23 часа).</b>		
Понятие Конституции. Конституционализм;		
Понятие Конституции. Конституционализм;		
Конституция РФ;		
Конституция РФ;		
Основы конституционного строя;		



Основы конституционного строя;		
Гражданство РФ;		
Гражданство РФ;		
Федеративное устройство;		
Федеративное устройство;		
Президент РФ;		
Президент РФ;		
Органы государственной власти;		
Органы государственной власти;		
Законотворческий процесс;		
Законотворческий процесс;		
Исполнительная власть;		
Судебная власть;		
Местное самоуправление;		
Местное самоуправление;		
Конституционное право;		
Конституционное право;		
Повторительно – обобщающий урок по теме: «Конституционное право».		
<b>Раздел 4. Права человека (14 часов).</b>		
Права и свободы человека и гражданина;		
Международные договоры о правах человека;		
Гражданские права;		
Политические права;		
Экономические, социальные и культурные права;		
Экологическое право;		
Права ребенка;		
Защита прав человека. Международное гражданское право;		

Избирательное право;		
Избирательное право;		
Избирательный процесс;		
Избирательный процесс;		
Права человека.		
Повторительно – обобщающий урок по теме: «Права человека».		
<b>11 класс</b>		