

4. Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе

4.1 Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет

4.3 Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплект для преподавания курса внеурочной деятельности по математике для учащихся 6 классов
«ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА, 6 класс»,
под редакцией Кузьминой К.А.

Рецензируемый УМК «Финансовая математика, 6 класс» рассчитан на помощь учителю математики в преподавании курса внеурочной деятельности. Пособие носит практико-ориентированный характер, обеспечивает сопровождение внеурочной деятельности обучающихся в разных формах: учебное занятие, практическая работа, экскурсия, учебный проект и исследование.

Структура учебно-методического пособия соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. В пособии для учителя содержится примерная рабочая программа курса с календарно-тематическим планированием, методические рекомендации по проведению каждого занятия (17 часов, в одном или двух вариантах, на выбор учителя), ответы ко всем заданиям.

Основная цель авторов пособия – помочь учителям подготовить учащихся к различным финансовым ситуациями, с которыми они могут столкнуться в повседневной жизни.

Тематика изучения основ финансовой грамотности в учебном пособии для учащихся представлена четырьмя разделами: доходы и расходы семьи, риски потери денег и имущества, взаимодействие семьи и государства, банковские услуги. В каждой его теме приводятся необходимые разъяснения терминов, имеется набор задач и ситуаций.

Занятия предполагают использование активных форм деятельности, с учётом возрастных особенностей учащихся. Рассматриваемые задачи и практические задания встречаются в различных источниках по подготовке к ВПР по математике и имеют практико-ориентированную направленность.

Рецензируемый УМК «Финансовая математика, 6 класс» может быть внедрён учителями Краснодарского края в практику своей работы. Использование комплекта позволит педагогу реализовать программу внеурочной деятельности без привлечения дополнительных материалов.

Рецензент:

Доцент кафедры информационных образовательных технологий КубГУ,
к.п.н.



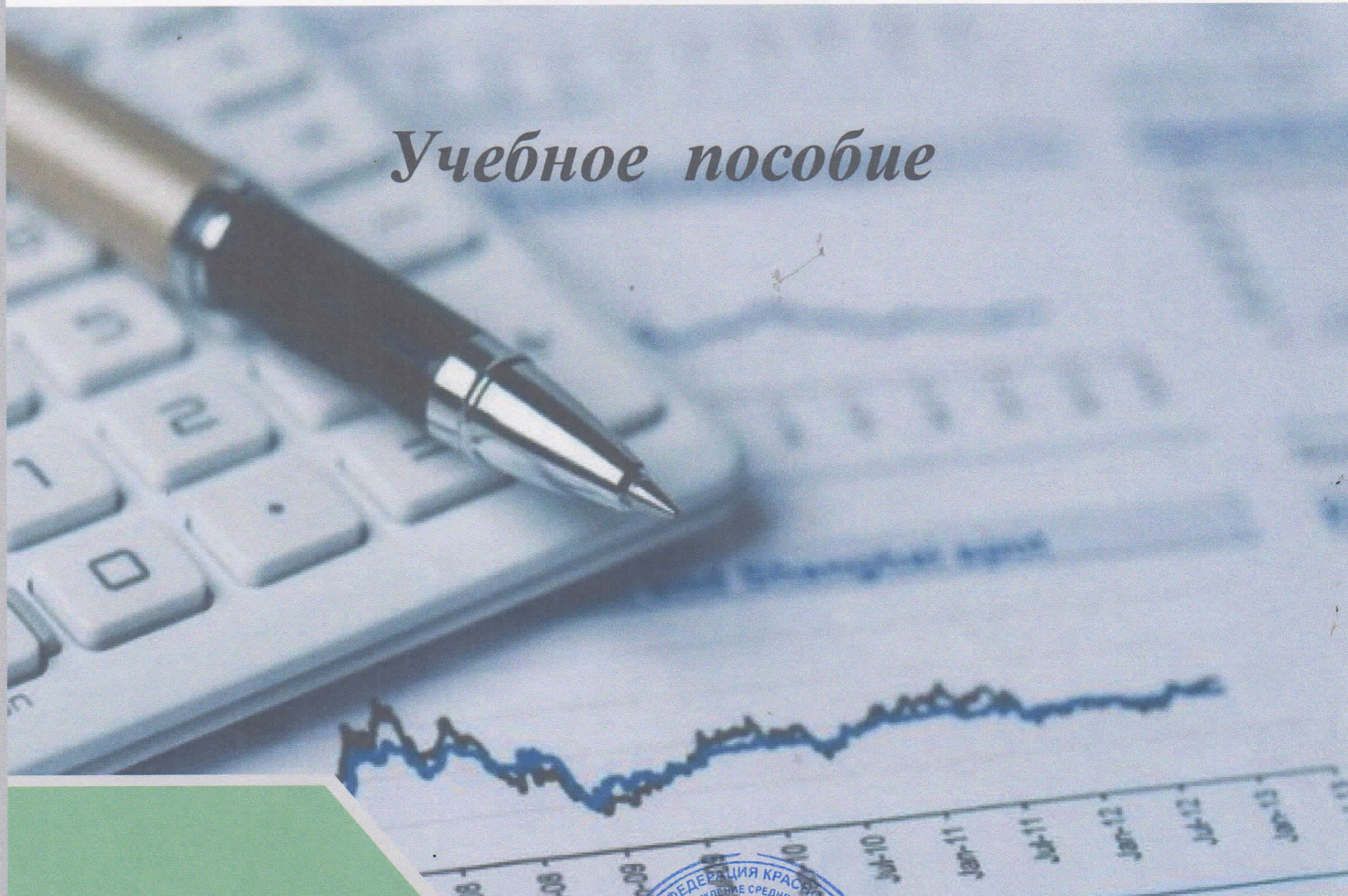
Е.А. Вербичева

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА 6 КЛАСС

Учебное пособие



КОПИЯ ВЕРНА

_____ 20__ г.

Директор _____

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА 6 КЛАСС

Учебное пособие



КОПИЯ ВЕРНА

07 мая 2022 г.

Директор ИИИ Махенко И.Т.

Краснодар, 2021

УДК 51-3
ББК 74.262.21
Ф 59

*Рекомендован к изданию решением редакционно-издательского совета
ГБОУ ИРО Краснодарского края от 17.08.2021 г.*

*Одобрено на внеочередном заседании Регионального учебно-методического объ-
единения в системе общего образования Краснодарского края
(протокол № 4 от 18.08.2021 г.)*

*Утверждено на заседании Ученого совета ГБОУ ИРО Краснодарского края
протоколом № 6 от 31.08.2021 г.*

Рецензенты:

*Вербичева Елена Александровна, доцент кафедры информационных обра-
зовательных технологий КубГУ, к.п.н.*

*Любченко Лариса Александровна, учитель математики МАОУ СОШ №18
с УИОП г. Армавира*

Авторы – составители:

*Кузьмина Каринэ Александровна, старший преподаватель кафедры мате-
матики и информатики ГБОУ ИРО Краснодарского края, методист*

*Худенко Елена Станиславовна, учитель математики МБОУ СОШ № 2 г.
Армавира*

*Турубарова Светлана Александровна, учитель математики ЧОУ СОШ
«Перспектива» г. Армавира*

*Слепцова Оксана Алефтиновна, учитель математики МОБУ СОШ № 25
п. Передового Новокубанского района*

**Финансовая математика, 6 класс : учебное пособие. / под ред.
К.А. Кузьминой. –Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2021. - 22 с.**

Данное пособие входит в учебно-методический комплект для препода-
вания курса внеурочной деятельности для обучающихся 6-х классов «Фи-
нансовая математика» и предназначено для обучающихся. В пособии со-
держится краткий теоретический материал и задания по темам.



Директор *И.Т. Макаренко*

ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



РЕАЛИЗАЦИЯ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА» 6 КЛАСС

Учебно-методическое пособие



КОПИЯ ВЕРНА

"07" мая 2014 г.
Директор *И.Т. Писарева*



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

РЕАЛИЗАЦИЯ КУРСА
«ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА» 6 КЛАСС

Учебно-методическое пособие



Краснодар, 2021

УДК 51-3
ББК 74.200.58
Р 31

*Рекомендован к изданию решением редакционно-издательского совета
ГБОУ ИРО Краснодарского края от 17.08.2021 г.*

*Одобрено на внеочередном заседании Регионального учебно-методического объединения в
системе общего образования Краснодарского края (протокол № 4 от 18.08.2021 г.)*

*Утверждено на заседании Ученого совета ГБОУ ИРО Краснодарского края
протоколом № 6 от 31.08.2021 г.*

Рецензенты:

Вербичева Елена Александровна, доцент кафедры информационных образовательных технологий КубГУ, к.п.н.

Любченко Лариса Александровна, учитель математики МАОУ СОШ №18 с УИОП г. Армавира

Авторы – составители:

Кузьмина Каринэ Александровна, старший преподаватель кафедры математики и информатики ГБОУ ИРО Краснодарского края, методист

Худенко Елена Станиславовна, учитель математики МБОУ СОШ № 2 г. Армавира

Турубарова Светлана Александровна, учитель математики ЧОУ СОШ «Перспектива» г. Армавира

Слепцова Оксана Алефтиновна, учитель математики МОБУ СОШ № 25 п. Передового Новокубанского района

Реализация курса «Финансовая математика, 6 класс»: учебно-методическое пособие. / под ред. К.А. Кузьминой. – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2021. - 50 с.

Данное пособие входит в учебно-методический комплект для преподавания курса внеурочной деятельности для обучающихся 6-х классов «Финансовая математика» и предназначено для учителей математики. В пособии содержится примерная рабочая программа курса с календарно-тематическим планированием, примерный план-конспект каждого занятия с указанием форм деятельности, ответы ко всем заданиям.



© ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021

КОПИЯ ВЕРНА

«07» мая 2022 г.

Директор *И.Т. Швецова*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК *Кубани*

4/2019

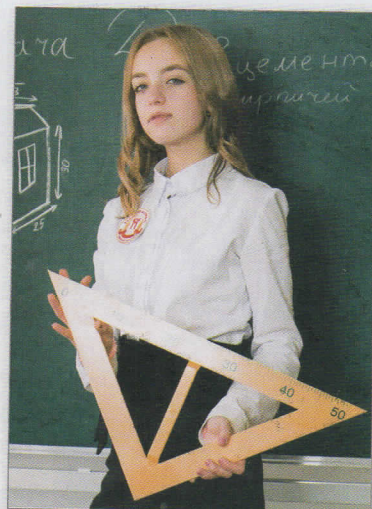
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
издается с 1997 года

12+



*Исследовательская и проектная
деятельность учащихся: сетевой подход*

▶ КУБАНОВЕДЕНИЕ	
И. ТКАЧЕНКО	
КУБАНЬ, СЕМЬЯ, СПОРТ!	32
Л. ПАВЛОВА	
КРАСОТА НА ВЕКА	36
▶ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
О. РОМАНЕНКО	
ВЕСЕЛЫЕ ПОЧЕМУЧКИ	38
Р. ПАРЗЯН	
ПО ПРИМЕРУ ВЗРОСЛЫХ	42
▶ ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ	
Г. ГОЛУБОВИЧ	
НАЧНЕМ С УДИВЛЕНИЯ	44
О. ИНОЗЕМЦЕВА	
АКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	47
Е. ЧОБАНОВА	
ПОПОЛНИТЬ БАГАЖ ЗНАНИЙ	48
А. ПОНОМАРЕВА	
ВМЕСТЕ ТВОРИТЬ ВЕСЕЛЕЙ	50
Р. ПОРТУГАЛЯН	
КЛИШЕ-ПОМОЩНИКИ	52
▶ В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО	
Е. РЫБАЛКО	
ПОСТИЖЕНИЕ ТЕКСТА	54
Т. ЛУЦЕНКО	
УЧИТЕСЬ СЛУШАТЬ МУЗЫКУ	56
▶ СЕКРЕТЫ ПРЕДМЕТА	
С. ТУРУБАРОВА	
КАК ХОРОШО УМЕТЬ СЧИТАТЬ!	58
С. ШНЕЙДЕР	
ЗАДАЧИ ВОКРУГ НАС	60
ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ	63
▶ ПОДРОБНОСТИ	
«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» СТАРТОВАЛ	64
ОБЪЕКТИВНОСТЬ ПРЕЖДЕ ВСЕГО	64



КАК ХОРОШО УМЕТЬ СЧИТАТЬ!



С. ТУРУБАРОВА,
учитель математики ЧОУ СОШ «Перспектива» г. Арзавира

Каждому ребенку дарована от природы склонность к познанию и исследованию окружающего мира. Правильно поставленное обучение должно совершенствовать эту склонность, способствовать развитию соответствующих умений и навыков.

Тенденции развития современного общества диктуют необходимость расширения спектра преподаваемых учебных дисциплин, при этом необходимо обеспечить свободу выбора дополнительных предметов и часов для их более глубокого изучения.

К сожалению, не все программы и учебно-методические комплексы способствуют развитию математических способностей учащихся, порой примитивно рассматривая алгоритмы решения простейших задач. В учебниках и содержании уроков явно недостает творческих заданий, при выполнении которых детям будет интересно раскрыть свой потенциал. Поэтому математика, одна из фундаментальных и интереснейших наук, превращается в рутину. А на подготовку ребят к решению заданий олимпиадного уровня вообще не хватает времени.

Некоторым образом усилению интереса к изучаемому предмету способствует знакомство с ним «в лицах». Например, школьников поразила биография ученого Льва Семеновича Портнягина: слепой мальчик стал великим математиком. Или другой знаменитый соотечественник из ныне живущих – Григорий Перельман. Такие истории помогают обучающимся осознать: математика – «живая наука». Но это лишь часть работы,

в нашей школе активно внедряются инновационные развивающие методики и педагогические технологии. Такой подход руководства к проблеме образования, безусловно, отражается на результатах внешней оценки качества. Так, например, ВПР по математике в 5 классе: обученность составила 100 %, при этом качество обученности – 92 %; КДР по математике в 6 классе: обученность – 100 %, качество обученности – 93 %. Стоит отметить, что обучающиеся школы являются ежегодными призерами олимпиад по математике муниципального и регионального уровней. Что же стоит за этими достижениями?

ФГОС нового поколения предполагает включение личностных, метапредметных и предметных результатов в систе-

му учебных действий. То есть ребенок должен получать не сумму абстрактных знаний, необходимых в рамках образовательного процесса, а инструменты и навыки, которые помогут при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

В ходе работы с обучающимися 5 класса возникла идея приобщения их к практической стороне жизни, тем более что ФГОС уделяет большое внимание проектной и исследовательской деятельности как решающему фактору в формировании умения учиться. Урок-путешествие в магазин позволил ребятам на практике познакомиться с такими понятиями как «скидка», «акция», «выгодная покупка» – при подсчете стоимости 1 килограмма конкретных товаров при указанной цене за



граммы. Занятие было очень познавательным, интересным и практически полезным.

Интегрированный урок «Семейный бюджет», объединивший обществознание и математику, на практике познакомил с понятием «бюджет». Ведь дети порой не задумываются, откуда в семье берутся деньги и как разумно их использовать. Родилась идея во время путешествия класса в Великий Устюг, когда ребята впервые столкнулись с понятием «дефицит бюджета», бездумно растрачивая деньги на ненужные товары и услуги. Данный урок побудил учащихся начать работу над проектом «Бюджет моей семьи», в котором решались задачи по нахождению части от числа, числа по его части, задачи на проценты, строились круговые и столбчатые диаграммы. Ребята узнали понятия «приход», «расход». Обсуждали прием рационального распределения и использования бюджетных средств.

В 6 классе велась работа над проектами по следующим темам: «Математика в строительстве» (в проекте собраны различные типы задач, в том числе и на тему ремонта комнат, где еще затрагиваются темы масштаба, про-

кладки труб, много других типов задач), «Обратившись в банк, ты проиграл или выиграл?» (ребята знакомятся с понятиями «вклад», «кредит», «ипотека», «ставка по кредиту, вкладу»), «В мире цен» (узнали, как можно совершить выгодную покупку, что такое скидка, акция и т. д.), «Задачи на работу».

Продолжением данного направления работы стала Неделя финансовой грамотности. В процессе игр и общения школьники смогли разобраться в основных финансовых понятиях и принципах финансово грамотного поведения, узнать подробнее о своих финансовых правах. Обучающиеся 6 класса защищали свои практико-ориентированные исследовательские проекты перед сверстниками. Завершением мероприятия стала деловая игра «Юные банкиры».

В стадии разработки находится проект «Мое первое дело», руководство которым осуществляется совместно со студентами Черноморского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова».

Работа на уроках и в рамках проектной деятельности позволяет использовать разнообраз-

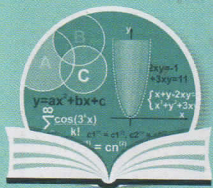


ные задачи с применением всех способов решения.

В завершение отмечу, что традиционный подход к процессу обучения не позволяет в полной мере создавать реальные условия для качественного решения задач ФГОС: современный ученик должен комфортно чувствовать себя в новых социально-экономических условиях, и знания, полученные в школе, в дальнейшем помогут обучающимся решать различные финансовые вопросы.

www.perspektiva-school.ru

ОГЭ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



В Краснодарском крае в декабре впервые состоялась акция «ОГЭ по математике для молодых учителей». Заявки на участие в ней подали не только преподаватели точной науки со стажем до 5 лет, но и молодые учителя начальных классов, физики, информатики и других дисциплин. Поддержать девятиклассников и проверить свои знания по предмету на итоговой аттестации пожелали и более опытные педагоги. Всего участниками акции стали около 500 человек.

В день проведения экзамена для учителей открылось 44 пункта, по одному в каждом районе. Процедура сдачи Основного государственного экзамена будет полностью соответствовать обычной итоговой аттестации, которую проходят девятиклассники. В том числе ответы педагогов проверит региональная предметная комиссия по математике.

Напомним, акция «ОГЭ по математике для молодых учителей» проводится министерством образования, науки и молодежной политики края впервые. Она призвана поддержать девятиклассников, которым предстоит сдать экзамен в 2020 году, на практике познакомить молодых учителей с процедурой проведения ОГЭ, структурой контрольных измерительных материалов, создать атмосферу открытости и прозрачности при проведении экзамена, снять психологическую напряженность.

По материалам сайта министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края www.minobr.krasnodar.ru



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «МАТЕМАТИКА» В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Сборник материалов краевой заочной конференции
«Особенности преподавания математики и информатики
с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СОО».
16 декабря 2020 года*



КОПИЯ ВЕРНА

07" мая 2022 г.

Директор *Сергей Иванович И.Т.*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ
ПО ПРЕПОДАВАНИЮ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «МАТЕМАТИКА»
В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Сборник материалов краевой заочной конференции
«Особенности преподавания математики и информатики с учетом
требований ФГОС ООО и ФГОС СОО».
16 декабря 2020 года*



КОПИЯ ВЕРНА

мая 20 22 г.

директор *И.Ф. Мясоедов*

г. Краснодар, 2021

УДК 378.046.2

ББК 74.262.21

Сб 23

Рецензенты:

Васильева И.В., к.п.н., доцент кафедры математики и информатики ГБОУ ИРО Краснодарского края, доцент кафедры функционального анализа и алгебры КубГУ

Василишина Н.В., старший преподаватель кафедры математики и информатики ГБОУ ИРО Краснодарского края

Митягин Р.В., старший преподаватель кафедры математики и информатики ГБОУ ИРО Краснодарского края

Сукманиук В.Н., к.п.н., доцент кафедры математики и информатики ГБОУ ИРО Краснодарского края

Ответственные редакторы:

Д.С. Барышенский – доцент кафедры математики и информатики ГБОУ ИРО Краснодарского края

Е.Н. Белай – заведующий кафедрой математики и информатики ГБОУ ИРО Краснодарского края

Сб 23 Из опыта работы по преподаванию предметной области «Математика» в урочной и внеурочной деятельности. Сборник материалов краевой заочной конференции: «Особенности преподавания математики и информатики с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СОО», 16 декабря 2020 года г. Краснодар» [Текст]/ отв. ред. Д.С. Барышенский, Е.Н. Белай - Краснодар: ИРО, 2020. - 121. с.

В сборнике представлен опыт работы учителей математики, учителей информатики образовательных организаций Краснодарского края, а также преподавателей и студентов старших курсов ФМиКН Кубанского государственного университета по преподаванию математики и информатики в урочной и внеурочной деятельности.

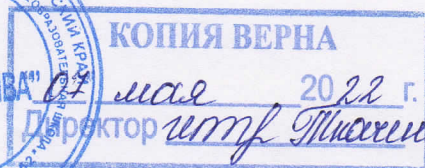
Материалы сборника представляют интерес для директоров, заместителей директоров образовательных организаций, руководителей методических объединений, учителей математики, учителей информатики, магистрантов, аспирантов, студентов, а также для широкого круга читателей, интересующихся проблемами развития математического образования.

Все статьи сборника печатаются в авторской редакции.

Утвержден решением редакционно-издательского совета

ГБОУ ИРО Краснодарского края

Протокол № 9 от 29.12.2020



© Авторы статей, 2020

© Оформление. ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2020

Содержание

Бабкова Г.В. Приемы создания ситуации успеха на уроке информатики в условиях реализации ФГОС.....	6
Борзунова Г.А. , Приёмы педагогических техник при организации урока математики с учётом требований ФГОС ООО	9
Аббасова Е.Ф. Повышение навыков счета на уроках математики.	12
Васильева И.В., Григорян Э.С. Формирование когнитивных умений и когнитивных стилей учащихся средствами математики	16
Герберг А.Н. , Информатика как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	21
Титов Г.Н., Дейнекина А.А. , Элементы планиметрии на занятиях математического кружка	24
Мекле Ю.В. , Применение дистанционных образовательных технологий на уроках информатики в основной школе в условиях реализации ФГОС	28
Калмазова И.А. , Активное использование проектных и исследовательских технологий при подготовке к ЕГЭ по математике	30
Василишина Н.В. , Элементы игровой технологии на уроках основной школы	35
Кузьмина К.А. , Использование динамической среды Geogebra для визуализации решения задач на нахождение расстояния от точки до прямой в пространстве	38
Михайленко Л.А. , интерактивные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС ООО на уроках математики.....	44
Пухова Е.С. , Использование современных дистанционных технологий при обучении математике с учетом требований ФГОС СОО.....	47
Пухова Д.Г. , Применение деятельностного подхода в процессе обучения математики в основной общей школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО	52
Турубарова С.А. , Практико-ориентированные исследовательские проекты как форма обучения финансовой грамотности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО.....	58
Важенина О.Т. ,Преимущества в обучении математике в рамках реализации ФГОС ООО.....	60
Клепань Л.И. , Приемы педагогической техники на уроках математики	63



ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ КАК ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО

*Турубарова Светлана Александровна,
учитель математики ЧОУ-СОШ «Перспектива»,
г. Армавир*

Современное общество живет в ситуации стремительных изменений. Человек постоянно стоит перед выбором решений. У части молодых людей, окончивших школу, познание математики заканчивается в пределах школы.

Тенденции развития сегодняшнего общества диктуют необходимость расширения спектра преподаваемых предметов, при этом необходимо вводить свободу выбора дополнительных предметов и часов для более глубокого изучения предмета.

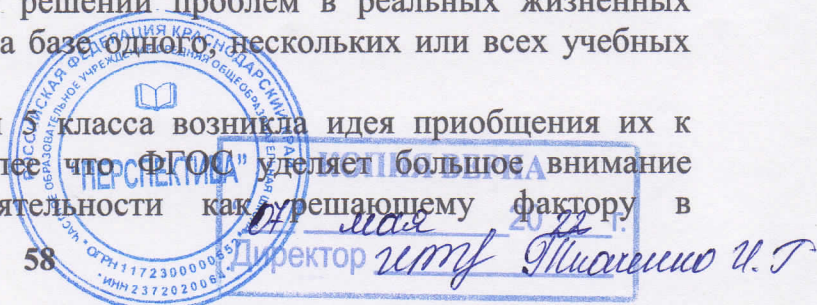
К сожалению, не все программы учебного предмета «Математика» и учебно-методические комплексы способствуют развитию математических способностей учащихся, примитивно рассматривая определенные алгоритмы решения простейших математических заданий. В учебниках и на уроках явно не достаёт творческих заданий, где детям будет интересно раскрыть свой потенциал. Поэтому математика, одна из самых фундаментальных и интереснейших наук превращается в скучную рутину. А на подготовку ребят к решению заданий олимпиадного уровня вообще не хватает времени.

Считаю необходимым и включение исторических фактов при изучении математики: на внеклассном мероприятии обучающиеся познакомились с биографией удивительного ученого-математика Льва Семеновича Понтрягина, как слепой мальчик стал великим математиком. Или другой знаменитый математик из ныне живущих – Григорий Перельман. Такие истории обучающиеся непременно должны знать и гордиться своими соотечественниками.

В Частной общеобразовательной школе «Перспектива» (г. Армавир) в настоящее время приветствуются и активно внедряются инновационные развивающие методики и педагогические технологии. Такой подход руководства к проблеме образования безусловно отражается на результатах внешней оценки качества: ВПР по математике в 5 классе в 2018 г.: обученность составила 100%, при этом качество обученности – 92%; КДР по математике в 6 классе (2018 г.): обученность – 100%, качество обученности – 93%. Стоит отметить, что обучающиеся школы являются ежегодными призёрами олимпиад по математике муниципального и регионального уровней.

ФГОС нового поколения предполагает включение личностных, метапредметных и предметных результатов в систему учебных действий. Метапредметные результаты образовательной деятельности - способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов.

В ходе работы с обучающимися 5 класса возникла идея приобщения их к практической стороне жизни, тем более что ФГОС уделяет большое внимание проектной и исследовательской деятельности как решающему фактору в



формировании «умения учиться». Урок-путешествие в магазин позволил обучающимся на практике познакомиться с такими понятиями, как скидка, акция, выгодная покупка, осуществив подсчет стоимости 1 кг отдельных товаров при указанной цене за граммы. Путешествие было очень познавательным, интересным и практически полезным.

Интегрированный урок «Семейный бюджет» по обществознанию и математике на практике познакомил со словом и понятием «бюджет». Ведь дети порой не задумываются о том, откуда в семье берутся деньги и как разумно их использовать. Родилась эта идея во время путешествия класса в Великий Устюг, когда ребята впервые столкнулись с понятием «дефицит бюджета», бездумно растрачивая деньги на «ненужные» им товары и услуги. Данный урок побудил учащихся начать работу над проектом «Бюджет моей семьи», в котором решались задачи по нахождению части от числа, числа по его части, задачи на проценты, круговые и столбчатые диаграммы. Ребята узнали понятия «приход», «расход». Обсуждали приём рационального распределения и использования бюджетных средств.

В 6 классе велась работа над проектами по следующим темам: «Математика в строительстве» (В проекте собраны различные типы задач, которые используются для ремонта комнат, где еще и затрагивается тема масштаб, и для прокладки труб, много других типов задач), «Обратившись в банк, ты проиграл или выиграл?» (Ребята знакомятся с понятиями вклад, кредит, ипотека, ставки по кредиту, вкладу), «В мире цен» (в этом проекте ребята узнали о том, как можно совершить выгодную покупку, что такое скидка, акция и т. д.), «Задачи на работу».

Весной в школе проходила неделя финансовой грамотности, в рамках которой обучающиеся 6 класса защищали свои практико-ориентированные исследовательские проекты перед сверстниками. Завершением данной работы стала деловая игра «Юные банкиры».

В стадии разработки находится проект «Мое первое дело», руководство которого осуществляется совместно со студентами Черноморского филиала ФГБОУ ВО «Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова».

В завершении отмечу, что традиционный подход к процессу обучения не позволяет в полной мере создавать реальные условия для качественного решения задач ФГОС: современный ученик должен комфортно чувствовать себя в новых социально-экономических условиях и знания, полученные в школе, в дальнейшем помогут обучающимся решать различные финансовые вопросы.

Использованные источники

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897). Режим доступа: http://minobr.gov-murman.ru/files/Pr_1897.pdf.

Кузнецов А.А. О школьных стандартах второго поколения / А.А. Кузнецов. // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - 2008. - № 2. - С. 3-6.



КОПИЯ ВЕРНА
20 22 г.
Мая
Директор *И.Т. Плещинский*

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

является документом

Негосударственного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт системно-деятельностной педагогики»

Документ о квалификации
установленного образца

Регистрационный номер У – 932/В – 20

Город Москва

Дата выдачи 15.12.2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Турубарова Светлана Александровна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

НОУ «Институт системно-деятельностной
педагогике»

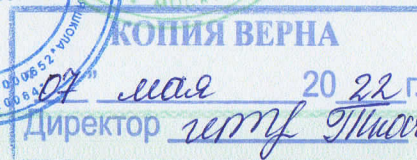
(лицензия Департамента образования г. Москвы регистрационный № 030476 от 09.10.2019 г.)

в период с «5» октября 2020 г. по «15» декабря 2020 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Организация образовательной деятельности учащихся
в условиях реализации ФГОС ООО (на примере
непрерывного курса математики “Учусь учиться”
Л.Г. Петерсон)»

в объеме 72 часа



Директор Ирина Николаевна Мищенко И.С.

Взводящий
Секретарь

А.В. Петерсон
Е.В. Мирошина

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство просвещения

Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Армавирский государственный

педагогический университет»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Серия 23У №1767006566

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0016/22

Город
Армавир

Дата выдачи

08.02.2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Турубарова

Светлана Александровна

прошел (а) повышение квалификации в
федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Армавирский государственный педагогический
университет»

по дополнительной профессиональной программе
"Современные технологии обучения в практике
учителя математики с учетом требований ФГОС
ООО и СОО"

17.01.2022 г. - 07.02.2022 г.

в объеме
108 часов



Руководитель

Секретарь

Э.В. Чиянова

Д.С. Шевелева